Załącznik nr 2 do Zarządzenia nr 4/2022

Rektora PSW w Gnieźnie z dnia 04.02.2022r

**DZIENNICZEK ZALICZENIA**

**EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**- PRAKTYKI ZAWODOWE I ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

(W TYM SYMULACJE MEDYCZNE)

W PAŃSTWOWEJ SZKOLE WYŻSZEJ

IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W GNIEŹNIE

STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

KIERUNEK**: PIELĘGNIARSTWO**

Studia: *stacjonarne*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*Imię i nazwisko studenta, numer albumu*

Podstawy prawne:

**Regulacje zewnętrzne:**

**Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r.w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, tekst jednolity Dz. U. z 2021r. Poz. 755** (na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - t.j. Dz. U. 2021 poz. 478 z późn. zm.) **- załącznik nr 4 do Rozporządzenia.**

**Regulacje wewnętrzne:**

* Regulamin zajęć praktycznych i praktyk zawodowych dla studentów kierunku Pielęgniarstwo w PSW im. H. Cegielskiego   
  w Gnieźnie;
* Regulaminem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w Państwowej Szkole Wyższej im. Hipolita Cegielskiego   
  w Gnieźnie;
* Regulamin Studiów Państwowej Szkoły Wyższej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie ;
* Statut Państwowej Szkoły Wyższej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie;
* Wewnętrzny system jakości kształcenia Państwowej Szkoły Wyższej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie.

****

**PAŃSTWOWA SZKOŁA WYŻSZA im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie**

**INSTYTUT NAUK O ZDROWIU kierunek - Pielęgniarstwo**

# REGULAMIN PRAKTYK ZAWODOWYCH I ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH (W TYM SYMULACJI MEDYCZNYCH)

# DLA STUDENTÓW KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

# W PAŃSTWOWEJ SZKOLE WYŻSZEJ

# IM. HIPOLITA CEGIELSKIEGO W GNIEŹNIE

**I**

**Definicje przyjęte w niniejszym Regulaminie**:

**Uczelnia** – Państwowa Szkoła Wyższa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie.

**Umowa** – umowa Uczelni z jednostką, w której odbywają się praktyki zawodowe.

**Opiekun lub opiekun zajęć**- to nauczyciel akademicki lub inna osoba posiadająca prawo wykonywania zawodu pielęgniarki lub zawodu położnej, sprawująca nadzór nad przebiegiem zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych realizowanych   
w jednostkach (placówkach).

**Koordynator przedmiotu** - to nauczyciel akademicki, powołany przez Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu z ramienia Uczelni, sprawujący nadzór nad realizacją zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.

**MCSM** - Monoprofilowe Centrum Symulacji Medycznej w Państwowej Szkole Wyższej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie.

**Dzienniczek zaliczenia efektów uczenia się** – wprowadzony zarządzeniem Rektora Uczelni Dzienniczek zaliczenia efektów uczenia się - praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) w Państwowej Szkole Wyższej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie.

**II**

**§ 1 Organizacja i przebieg zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.**

1. Uczelnia organizuje praktyki zawodowe i zajęcia praktyczne, których częścią są symulacje medyczne, dla studentów Uczelni kierunku Pielęgniarstwo we wskazanych przez Uczelnię jednostkach (placówkach), przy czym symulacje medyczne w ramach zajęć praktycznych odbywają się w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej w Państwowej Szkole Wyższej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie.
2. Celem zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych jest:
   * utrwalanie umiejętności praktycznych zgodnie z efektami uczenia się, w zakresie udzielania świadczeń zdrowotnych,   
     w szczególności świadczeń pielęgnacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych, promocji zdrowia w warunkach stacjonarnej, ambulatoryjnej i domowej opieki zdrowotnej;
   * zapoznanie z organizacją, zakresem, dyscypliną i odpowiedzialnością pracy pielęgniarki;
   * kształtowanie relacji interpersonalnych oraz zapoznanie się z zasadami współpracy z zespołem terapeutycznym;
   * kształtowanie u studenta spostrzegawczości oraz zdolności samodzielnego i krytycznego myślenia; utrwalanie wiedzy teoretycznej.
3. Zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe realizowane są zgodnie ze standardami nauczania dla kierunku studiów oraz celami kształcenia. Szczegółowe cele kształcenia zawarte są w kartach opisu zajęć (sylabusach). Wykaz efektów uczenia się do zaliczenia w ramach zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych z poszczególnych przedmiotów zawarty jest ***w Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się,*** przy czym efekty uczenia się wyszczególnione w tym dzienniczku pogrubioną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.
4. Zajęcia praktyczne ( w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe są zajęciami obowiązkowymi.
5. Studenci odbywają zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe zgodnie z programem studiów pod względem czasu trwania i realizowanych treści.
6. Podczas odbywania zajęć praktycznych( w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych student:
   * godnie reprezentuje PSW w Gnieźnie;
   * wykazuje właściwą postawę zawodową;
   * zdrowie i życie traktuje jako najważniejsze dobro;
   * pracę przy chorym lub podopiecznym i wszystkie inne czynności wykonuje uczciwie z poszanowaniem jego godności osobistej, współpracuje z chorym i jego rodziną, personelem danej placówki oraz z pozostałymi studentami.
7. Studenci odbywający zajęcia w poszczególnych placówkach podlegają bezpośrednio opiekunowi, który jest za nich odpowiedzialny.
8. Wszelkie czynności pielęgniarskie student wykonuje za zgodą i pod nadzorem opiekuna.
9. Student nie może samowolnie, bez wiedzy opiekuna opuszczać miejsca pracy.
10. Studenci odbywają zajęcia w jednostkach wyznaczonych. W wyjątkowych przypadkach (dotyczy to tylko praktyk zawodowych),   
    w jednostkach przez siebie wybranych, znajdujących się w ich miejscu zamieszkania (wstępna zgoda na Karcie zgłoszenia praktyki zawodowej).
11. W przypadku przedmiotu podstawy pielęgniarstwa, student może realizować zajęcia praktyczne, a później praktykę zawodową tylko wtedy, gdy uczestniczył w 100% w symulacjach, w salach MCSM i uzyskał zaliczenie.
12. Studenci mogą realizować praktyki zawodowe w jednostkach, z którymi jest podpisana umowa wg harmonogramu praktyk zawodowych. Jeśli termin odbywania praktyk zawodowych przypada na okres wakacji, starosta roku zobowiązany jest dostarczyć do działu kształcenia listę studentów, którzy będą w tym czasie mieszkać w domu studenta. Lista ta jest niezbędna w celu rezerwacji miejsc w domu studenta.
13. Podczas zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych, studenta obowiązuje całkowity zakaz używania telefonu komórkowego, fotografowania oraz nagrywania obrazów i dźwięków.

**§ 2 Obowiązki studenta**

Student ma obowiązek:

1. Zapoznać się i przestrzegać przepisy BHP i pPOŻ oraz inne obowiązujące w danej placówce.
2. Podczas odbywania symulacji medycznych w MCSM przestrzegać przepisy RegulaminuMonoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w Państwowej Szkole Wyższej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie.
3. Zdobywać wiedzę i umiejętności zgodnie z efektami uczenia się, w celu przygotowania się do przyszłej pracy zawodowej.
4. Wypełniać obowiązki dydaktyczne zgodnie z programem kształcenia i regulaminem studiów.
5. Powtórzyć wiadomości z zakresu przedmiotów zawodowych przed rozpoczęciem zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych)   
   i praktyk zawodowych.
6. Przestrzegać zasad etyki i deontologii, w tym m.in. przestrzegania praw pacjenta, tajemnicy zawodowej.
7. Posiadać aktualne wyniki badań sanitarno-epidemiologicznych oraz udokumentowane 3- krotne szczepienie przeciwko WZW typu „B”.
8. Dbać o kulturę zachowania i kulturę języka.
9. Punktualnie i systematycznie uczęszczać na zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe.
10. Uczęszczać na zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe zgodnie z ustalonym planem, oraz w ustalonych godzinach (wszelkie zmiany muszą być uzgodnione z opiekunem zajęć).
11. Stosować się do wskazówek i poleceń opiekuna zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.
12. Systematycznie zaliczać umiejętności i na bieżąco ***w Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się,*** zdobywać podpisy opiekuna zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.
13. Uczęszczać na zajęcia w stroju medycznym i posiadać identyfikator.
14. Dbać o estetyczny wygląd zewnętrzny m.in.: czysty i uprasowany strój medyczny, odpowiednie obuwie, staranne uczesanie, krótkie   
    i czyste paznokcie, nie pomalowane.
15. Zaliczyć wszystkie zajęcia praktyczne (w tym symulacje medyczne) i praktyki zawodowe przewidziane w programie nauczania, jako warunek promowania na kolejny rok studiów.
16. Odpracować wszystkie nieobecności na zajęciach praktycznych (w tym symulacjach medycznych) i praktykach zawodowych:
    * spóźnienia powyżej 15 minut traktuje się jako nieobecność na zajęciach;
    * przedstawić opiekunowi powód nieobecności;
    * odpracowanie wszystkich nieobecności, student ustala z opiekunem.
17. Uzupełnić materiał wynikający z absencji na zajęciach praktycznych (w tym symulacjach medycznych) i praktykach zawodowych.
18. Powiadamiać opiekuna o ciąży oraz schorzeniach, które mogą mieć wpływ na przebieg zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych, bezpieczeństwo studentów i chorych.

Studentka ciężarna jest zobowiązana do niezwłocznego poinformowania o tym fakcie opiekuna oraz przedstawienia od lekarza specjalisty zaświadczenia stwierdzającego:

* + czas trwania ciąży, ogólny stan zdrowia;
  + orzeczenie o możliwości odbywania zajęć;
  + pisemną deklarację o osobistym ponoszeniu odpowiedzialności za decyzję kontynuowania zajęć, studentka po okresie połogu zobowiązana jest przed rozpoczęciem zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych)i praktyk zawodowych przedstawić opiekunowi zajęć zaświadczenia od lekarza specjalisty o braku przeciwwskazań zdrowotnych do ich odbywania.

Zaświadczenie od lekarza, o braku przeciwwskazań zdrowotnych do odbywania zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych)   
i praktyk zawodowych, obowiązuje również studenta, którego nieobecność na zajęciach z powodu choroby była dłuższa niż 30 dni.

1. Przed przystąpieniem do zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych zapoznać się z treścią niniejszego Regulaminu oraz pisemnie poświadczyć ten fakt.

**§ 3 Prawa studenta**

Student ma prawo:

1. Aktywnie zdobywać wiedzę, umiejętności i kompetencje, a także rozwijać swoje zainteresowania i zdolności.
2. Uzyskać wyjaśnienia i odpowiedzi w przypadku wątpliwości dotyczących treści nauczania oraz indywidualną pomoc w przypadku trudności.
3. Jawnie wyrażać swoje opinie dotyczące problematyki zajęć z poszanowaniem godności innych osób.
4. Uzyskać sprawiedliwą, jawną, bieżącą i końcową ocenę swoich umiejętności, wiedzy i kompetencji.
5. Mieć poczucie poszanowania godności osobistej przez współpracowników.
6. Wykorzystać jedną przerwę w trakcie zajęć na spożycie posiłku.

**§ 4 Warunki zaliczenia** **zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.**

1. Zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe (w tym symulacje medyczne) są zajęciami obowiązkowymi.
2. Warunkiem uzyskania pozytywnego zaliczenia jest:
   * 100% frekwencja (w tym odpracowane udokumentowanej nieobecności);
   * zaliczenie efektów uczenia się z zakresu kompetencji społecznych (w tym nienaganna postawa studenta) zgodnie   
     z wykazem w ***Dzienniczku zaliczenia efektów uczenia się***;
   * zaliczenie efektów uczenia się w zakresie umiejętności przewidzianych programem nauczania w poszczególnych placówkach i latach studiów, potwierdzone podpisem złożonym przez opiekuna zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych.
3. Końcowego zaliczenia osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie umiejętności praktycznych wszystkich zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych na danym roku studiów dokonuje opiekun. Koordynator przedmiotu ostatecznie zalicza wszystkie efekty uczenia się z danego przedmiotu oraz dokonuje wpisu końcowej oceny do protokołu. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest ukończenie zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych) i praktyk zawodowych w wyznaczonym terminie.
4. Opiekun zajęć zalicza efekty uczenia się na zajęciach praktycznych (w tym symulacjach medycznych) i praktykach zawodowych wg. obowiązującej skali ocen:

5,0 (bardzo dobry)

4,5( dobry plus )

4,0 (dobry)

3,5 (dostateczny plus)

3,0 (dostateczny)

2,0 (niedostateczny)

**III**

**CELE KSZTAŁCENIA PRAKTYCZNEGO**

Celem kształcenia praktycznego jest pogłębianie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji społecznych zgodnych z założonymi efektami uczenia się w rzeczywistych warunkach pracy:

1. poznanie specyfiki pracy pielęgniarki w szpitalach, zakładach opiekuńczo-leczniczych, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, hospicjach oraz w podstawowej opiece zdrowotnej, żłobkach i szkołach;
2. nabycie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej do realizacji działań pielęgnacyjnych;
3. doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie udzielania świadczeń pielęgnacyjnych, profilaktycznych, diagnostycznych, leczniczych, rehabilitacyjnych, promocji zdrowia w szpitalach, zakładach opiekuńczo-leczniczych, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, hospicjach oraz w podstawowej opiece zdrowotnej, żłobkach i szkołach;
4. poszerzanie wiedzy niezbędnej do wykonywania pracy pielęgniarki, pielęgniarza;
5. uzyskanie umiejętności pracy w zespole terapeutycznym;
6. nawiązanie kontaktów zawodowych w celu realizacji ambicji zawodowych.

**Uzupełnieniem powyższego regulaminu są szczegółowe informacje dotyczące symulacji medycznych prowadzonych w salach MCSM w PSW w Gnieźnie. Zawierają się one w Regulaminie Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej w Państwowej Szkole Wyższej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie – o treści jak poniżej.**

**REGULAMIN**

**MONOPROFILOWEGO CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ**

**w Państwowej Szkole Wyższej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie**

## **Założenia ogólne:**

Zajęcia w warunkach symulowanych:

- pozwalają na osiągnięcie przez studentów efektów uczeniasię,

* odbywają się zgodnie z obowiązującym standardemkształcenia,
* są realizowane na podstawie ustalonego programustudiów,
* odbywają się zgodnie z planemstudiów.

## **Działalność Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej(MCSM)**

* 1. MCSM jest jednostką dydaktyczną, w której realizowane są zajęcia dydaktyczne dla kierunku pielęgniarstwo objętego wsparciem projektu w zakresie kształcenia pielęgniarek, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego pn. "Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych w PWSZ Gniezno z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej” realizowanego ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2021, Osi priorytetowej V Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działania nr 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.
  2. Zgodnie ze Standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo zatwierdzonym rozporządzeniem Ministra Nauki   
     i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26.07.2019, w warunkach symulowanych realizuje się ćwiczenia oraz część zajęć praktycznych. Efekty uczenia się i tematykę realizowanych zajęć określa koordynator przedmiotu w sylabusie przedmiotowym.

## **Organizacja i zarządzanie MCSM**

* 1. W skład struktury organizacyjnej wchodzą kierownik MCSM, z-ca kierownika MCSM, koordynatorzy sal, technicy oraz informatycy.
  2. Z-ca kierownika MCSM, koordynatorzy sal, technicy i informatycy, podlegają kierownikowi MCSM.
  3. Zajęcia w warunkach symulowanych prowadzą przeszkoleni instruktorzy symulacji medycznej w zakresie niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, egzaminatorzy OSCE i/lub posiadający doświadczenie w tym zakresie.
  4. Instruktorzy realizujący zajęcia w warunkach symulowanych spełniają kryteria kwalifikacyjne określone w standardach kształcenia dla danego naboru studiów na kierunku pielęgniarstwo.
  5. Zajęcia w warunkach symulowanych realizowane są w oparciu o scenariusze i mają charakter niskiej, pośredniej   
     i wysokiej wierności.
  6. Realizacja w MCSM innych form zajęć, niż zajęcia praktyczne wynika z ustaleń koordynatorów przedmiotu i jest ujęta w sylabusach przedmiotowych.

## **Organizacja zajęć dydaktycznych**

* 1. Uczestnicy zajęć są zobowiązani do punktualności i przestrzegania ustalonego harmonogramu zajęć.
  2. Studenci są informowani na początku semestru przez osoby prowadzące zajęcia o harmonogramie, tematyce, warunkach oceny i uczestnictwa w zajęciach realizowanych w MCSM.
  3. Uczestnicy zajęć są zobowiązani do zachowania w ścisłej tajemnicy scenariuszy symulacyjnych, zachowań uczestników symulacji, jak i treści przekazywanych podczas debriefingu.
  4. Sesje zajęć symulacyjnych mogą być rejestrowane audiowizualnie przez instruktora. Nagrania są wykorzystywane tylko dla potrzeb dydaktycznych podczas debriefingu. Zakazuje się studentom rejestracji obrazu i dźwięku.
  5. Nagrania sesji symulacyjnych są przechowywane na nośnikach elektronicznych w MCSM przez okres jednego roku.   
     Po tym czasie są usuwane. Wyjątek stanowią nagrania stanowiące część egzaminu i przechowywane są wówczas do końca cyklu kształcenia danego rocznika studentów.
  6. Przed rozpoczęciem zajęć w MCSM studenci są zapoznawani z niniejszym Regulaminem.
  7. Zajęcia odbywają się według harmonogramu pracy MCSM ustalonego przez kierownika MCSM w porozumieniu   
     z Działem Kształcenia i Spraw Studenckich oraz nauczycielami akademickimi (instruktorami) odpowiedzialnymi   
     za dydaktykę.
  8. Realizacja zajęć w MCSM odbywa się na podstawie scenariuszy przygotowanych zgodnie z obowiązującym wzorem.
  9. Technicy symulacji są zobowiązani do sprawdzania stanu pracowni MCSM.
  10. Na terenie MCSM obowiązuje segregacja odpadów zgodnie z ogólnymi zasadami segregacji śmieci i odpadów medycznych.

## **Dokumentacja do prowadzenia zajęć w warunkach symulowanych**

Dokumentacja kształcenia w warunkach symulowanych:

* 1. Karty opisu modułu kształcenia dla danego przedmiotu;
  2. Scenariusze;
  3. Checklisty;
  4. Listy obecności;
  5. Harmonogram zajęć;
  6. Zestawienia godzin pracy instruktorów symulacji medycznej;
  7. Dziennik zaliczeń;
  8. Karty oceny efektów uczenia się dla danego przedmiotu;
  9. Zaświadczenie o ukończeniu zajęć w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (lub Certyfikat) – lista wydanych zaświadczeń sporządzana przez instruktorów zajęć.

## **Prawa i obowiązki studentów**

## **Student ma prawo do:**

* 1. zapoznania się ze strukturą i wyposażeniem MCSM;
  2. uzyskania scenariusza przed zajęciami;
  3. aktywnego udziału w scenariuszu;
  4. zadawania pytań w przypadku niezrozumienia treści, przydzielonych ról lub zadań.

## **Student ma obowiązek:**

1. pozostawiać okrycie wierzchnie, torby w szatni;
2. przebrać się w strój przeznaczony do zajęć praktycznych oraz obuwie medyczne;
3. posiadać identyfikator;
4. spełnić kryteria gotowości do zajęć:
   * + paznokcie krótkie, niepomalowane;
     + zdjęta biżuteria;
     + upięte włosy;
5. kulturalnego zachowania się w trakcie zajęć;
6. wyłączać telefon komórkowy; utrzymać porządek w salach MCSM i przestrzegać poleceń instruktorów;
7. przygotowywać się do zajęć zgodnie z tematyką podaną wcześniej przez prowadzącego;
8. aktywnie brać udział w zajęciach;
9. przebywać na salach dydaktycznych jedynie za zgodą i w obecności instruktora.

W przypadku powstania uszkodzeń sprzętu na skutek niestosowania się do poleceń instruktorów, działań celowych, lub wynikłych z niezachowania należytej staranności, koszty naprawy ponoszą osoby, które doprowadziły do uszkodzeń.

## **Obowiązki instruktorów**

Do obowiązków instruktorów należą:

* 1. przestrzeganie zasad właściwego obchodzenia się z symulatorami oraz sprzętem medycznym. Zasady korzystania   
     ze sprzętu określa instrukcja obsługi sprzętu znajdującego się w MCSM. W przypadku nieprzestrzegania tych zasad   
     i uszkodzenia sprzętu, koszty naprawy ponoszą osoby, które doprowadziły do uszkodzeń;
  2. przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zasada septyki i antyseptyki, procedur i instrukcji epidemiologicznych obowiązujących w Instytucie Nauk o Zdrowiu;
  3. przebranie się w strój przeznaczony do zajęć praktycznych oraz obuwie medyczne;
  4. posiadanie identyfikatora;
  5. nadzorowanie pracy studentów i przestrzegania zasad obowiązujących w MCSM, w szczególności właściwego   
     i bezpiecznego użytkowania sprzętu symulacyjnego i medycznego;
  6. po zakończeniu zajęć należy zamknąć wszystkie programy, wyłączyć komputer, monitor oraz pozostały sprzęt zasilany energią elektryczną;
  7. utrzymanie porządku na stanowisku pracy i w sali;
  8. posprzątanie sali po zakończonych zajęciach;
  9. bieżące kontrolowanie stanu urządzeń technicznych i sprzętu w pomieszczeniach, w których prowadzone są zajęcia;
  10. niezwłoczne powiadomienie Technika MCSM o wszelkich usterkach technicznych drogą elektroniczną, telefonicznie lub osobiście. Zauważoną usterkę należy wpisać do zeszytu zgłoszeń usterek, który znajduje się na każdej sali;
  11. niezwłoczne informowanie koordynatora sali o zauważonych brakach wsprzęcie;
  12. niezwłoczne wpisywanie do zeszytu awarii znajdującego się w budynku MCSM, usterek innych niż związanych   
      ze sprzętem.

1. **Zabrania się**
   1. Spożywania posiłków w pomieszczeniach dydaktycznych MCSM.
   2. Korzystania z komputerów w celach prywatnych.
   3. Dalszego prowadzenia zajęć w przypadku wykrycia awarii sprzętu.
   4. Korzystania z długopisów w pobliżu fantomów i trenażerów (ewentualne zabrudzenie fantomu tuszem z długopisu jest niemożliwe do sunięcia).
   5. Przenoszenia symulatorów, trenażerów, sprzętu medycznego pomiędzy poszczególnymi salami MCSM.
   6. Wynoszenia jakiegokolwiek sprzętu i wyposażenia sal poza MCSM.
2. **Monitorowanie jakości kształcenia w warunkach symulowanych:**
   1. Zajęcia w warunkach symulowanych podobnie jak pozostałe zajęcia dydaktyczne podlegają:
      * okresowej ocenie przez studentów;
      * są hospitowane przez Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu, Kierownika MCSM i jego zastępcę.
   2. Kształcenie w warunkach symulowanych podlega cyklicznej analizie na podstawie oceny mocnych i słabych stron absolwentów, np. przez samych studentów lub przez instruktorów.

# Opracował: Kierownik MCSM

# PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA – ROK I, LICZBA GODZIN:120/80/120

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętności symbol | Efekty uczenia się | Symulacje/Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
| Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis  nauczyciela | Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis  opiekuna |
| C.U.1. | Stosuje wybraną metodę pielęgnowania  w opiece nad pacjentem. |  |  |  |  |
| C.U2. | Gromadzi informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji  w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej. |  |  |  |  |
| C.U3. | Ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną. |  |  |  |  |
| C.U4. | Monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. |  |  |  |  |
| C.U5. | Dokonuje bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich. |  |  |  |  |
| **C.U6.** | **Wykonuje testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych  iglukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe.** |  |  |  |  |
| C.U7. | Prowadzi, dokumentuje i ocenia bilans płynów pacjenta. |  |  |  |  |
| **C.U8.** | **Wykonuje pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych.** |  |  |  |  |
| **C.U9.** | **Pobiera materiał do badań laboratoryjnych  i mikrobiologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych.** |  |  |  |  |
| **C.U10.** | **Stosuje zabiegi przeciwzapalne.** |  |  |  |  |
| **C.U11.** | **Przechowuje i przygotowuje leki zgodnie z obowiązującymi standardami.** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C.U12.** | **Podaje pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz oblicza dawki leków i modyfikuje dawki insuliny.** |  |  |  |  |
| **C.U13.** | **Wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi.** |  |  |  |  |
| **C.U14.** | **Wykonuje płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany.** |  |  |  |  |
| **C.U15.** | **Zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych, wykonuje kroplowe wlewy dożylne oraz monitoruje  i pielęgnuje miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego  i portu naczyniowego.** |  |  |  |  |
| **C.U16.** | **Wykorzystuje dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze).** |  |  |  |  |
| **C.U17.** | **Przemieszcza pacjenta z wykorzystaniem różnych technik  i metod oraz stosuje pozycje ułożeniowe.** |  |  |  |  |
| **C.U18.** | **Wykonuje gimnastykę oddechową  i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację.** |  |  |  |  |
| **C.U19.** | **Wykonuje nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne.** |  |  |  |  |
| **C.U20.** | **Wykonuje zabiegi higieniczne.** |  |  |  |  |
| **C.U21.** | **Pielęgnuje skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych  i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze.** |  |  |  |  |
| **C.U22.** | **Ocenia ryzyko rozwoju odleżyn i stosuje działania profilaktyczne.** |  |  |  |  |
| **C.U23.** | **Wykonuje zabiegi doodbytnicze.** |  |  |  |  |
| **C.U24.** | **Zakłada cewnik do pęcherza moczowego, monitoruje diurezę i usuwa cewnik.** |  |  |  |  |
| **C.U25.** | **Zakłada zgłębnik do żołądka oraz monitoruje i usuwa ten zgłębnik.** |  |  |  |  |
| C.U26. | Prowadzi dokumentację medyczną oraz posługuje się nią. |  |  |  |  |
| **C.U48.** | **Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.** |  |  |  |  |
| **C.U49.** | **Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.** |  |  |  |  |

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Symulacje/Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
| Ocena | Podpis | Ocena | Podpis |
| 1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla  różnic światopoglądowych  i kulturowych oraz empatię w relacji  z pacjentem i jego rodziną.  2) Przestrzega prawa pacjenta.  3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.  4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.  5) Zasięga opinii ekspertów  w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne  i pacjenta.  7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów  i potrzeb edukacyjnych. |  |  |  |  |

Ocena końcowa z symulacji medycznej, semestr I……………...……podpis……………...……

Ocena końcowa z symulacji medycznej, semestr II……………...……podpis……………...……

Ocena końcowa z zajęć praktycznych, semestr I……………...……podpis……………...……

Ocena końcowa z zajęć praktycznych, semestr II……………...……podpis……………...……

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr II……………...……podpis……………...……

# Podpis koordynatora…………………………………………………………………………………………

**PROMOCJA ZDROWIA - ROK I, LICZBA GODZIN: 20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Umiejętności symbol | Efekty uczenia się | Symulacje/Zajęcia praktyczne | |
| Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis  nauczyciela |
| **C.U28.** | **Ocenia potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów.** |  |  |
| **C.U29.** | **Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia.** |  |  |
| **C.U30.** | **Dobiera metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtuje zachowania zdrowotne różnych grup społecznych.** |  |  |
| **C.U31.** | **Uczy pacjenta samokontroli stanu zdrowia.** |  |  |
| **C.U32.** | **Opracowuje i wdraża indywidualne programy promocji zdrowia jednostek, rodzin i grup społecznych.** |  |  |

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Symulacje/Zajęcia praktyczne | |
| Ocena | Podpis |
| 1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.  2) Przestrzega prawa pacjenta.  3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.  4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.  5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.  7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów  i potrzeb edukacyjnych. |  |  |

Ocena końcowa z zajęć praktycznych(w tym symulacji medycznych),semestrI……………...……podpis……………...……

Podpis koordynatora…………………………………………………………………………………………

**PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA – ROK I, LICZBA GODZIN: 120/80**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętności symbol | Efekty uczenia się | Symulacje/Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
| Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis  nauczyciela | Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis  opiekuna |
| C.U4. | Monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. |  |  |  |  |
| C.U13. | Wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi. |  |  |  |  |
| **C.U33.** | **Realizuje świadczenia zdrowotne  w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.** |  |  |  |  |
| C.U34. | Ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy  w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych. |  |  |  |  |

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Symulacje/Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
| Ocena | Podpis | Ocena | Podpis |
| 1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.  2) Przestrzega prawa pacjenta.  3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.  4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.  5) Zasięga opinii ekspertów  w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne  i pacjenta.  7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów  i potrzeb edukacyjnych. |  |  |  |  |

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr II……………...……podpis……………...……

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr II……………...……podpis……………...……

# Podpis koordynatora…………………………………………………………………………………………

**CHIRURGIA I PIELĘGNIARSTWO CHIRURGICZNE – ROK II, LICZBA GODZIN: 120/160**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętności symbol | Efekty uczenia się | Symulacje/Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
| Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis  nauczyciela | Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis  opiekuna |
| **D.U1.** | **Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.** |  |  |  |  |
| **D.U2.** | **Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku  i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.** |  |  |  |  |
| D.U3. | Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D.U6.** | **Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładanie opatrunków.** |  |  |  |  |
| **D.U7.** | **Dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.** |  |  |  |  |
| **D.U8.** | **Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.** |  |  |  |  |
| **D.U9.** | **Doraźnie podaje pacjentowi tlen  i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.** |  |  |  |  |
| D.U12. | Przygotowuje pacjenta fizycznie  i psychicznie do badań diagnostycznych. |  |  |  |  |
| D.U13. | Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych. |  |  |  |  |
| D.U14. | Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D.U15.** | **Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską,  z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.** |  |  |  |  |
| D.U16. | Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru  i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych. |  |  |  |  |
| D.U17. | Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik  i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe. |  |  |  |  |
| D.U18. | Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego. |  |  |  |  |
| **D.U19.** | **Pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną  i tracheotomijną.** |  |  |  |  |
| D.U22. | Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. |  |  |  |  |
| D.U23. | Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych. |  |  |  |  |
| **D.U24.** | **Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.** |  |  |  |  |
| **D.U26.** | **Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.** |  |  |  |  |
| **C.U48.** | **Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.** |  |  |  |  |
| **C.U49.** | **Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.** |  |  |  |  |

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM**

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Symulacje/Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
| Ocena | Podpis | Ocena | Podpis |
| 1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.  2) Przestrzega prawa pacjenta.  3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.  4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.  5) Zasięga opinii ekspertów  w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne  i pacjenta.  7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów  i potrzeb edukacyjnych. |  |  |  |  |

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr III……………...……podpis……………...……

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr IV……………...……..podpis……………...……

# Podpis koordynatora…………………………………………………………………………………………

# CHOROBY WEWNĘTRZNE I PIELĘGNIARSTWO INTERNISTYCZNE – ROK II, LICZBA GODZIN: 120/160

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętności symbol | Efekty uczenia się | Symulacje/Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
| Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis  nauczyciela | Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis  opiekuna |
| **D.U1.** | **Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.** |  |  |  |  |
| **D.U2.** | **Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób  i uzależnień.** |  |  |  |  |
| **D.U3.** | **Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.** |  |  |  |  |
| **D.U9.** | **Doraźnie podaje pacjentowi tlen  i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii** |  |  |  |  |
| D.U11. | Modyfikuje dawkę stałą insuliny szybko- i krótkodziałające. |  |  |  |  |
| **D.U12.** | **Przygotowuje pacjenta fizycznie  i psychicznie do badań diagnostycznych.** |  |  |  |  |
| D.U13. | Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych. |  |  |  |  |
| D.U14. | Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia. |  |  |  |  |
| **D.U15.** | **Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską,  z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.** |  |  |  |  |
| D.U16. | Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru  i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych. |  |  |  |  |
| D.U17. | Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe. |  |  |  |  |
| **D.U18.** | **Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.** |  |  |  |  |
| **D.U22.** | **Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.** |  |  |  |  |
| **D.U23.** | **Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.** |  |  |  |  |
| **D.U24.** | **Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.** |  |  |  |  |
| **D.U26.** | **Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.** |  |  |  |  |
| **C.U48.** | **Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.** |  |  |  |  |
| **C.U49.** | **Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów  i współpracowników przed zakażeniami.** |  |  |  |  |

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kkompetencje społeczne | Symulacje/Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
| Ocena | Podpis | Ocena | Podpis |
| 1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.  2) Przestrzega prawa pacjenta.  3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.  4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.  5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne  i pacjenta.  7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów  i potrzeb edukacyjnych. |  |  |  |  |

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr III……………...……podpis……………...……

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr IV……………...……podpis……………...……

Podpis koordynatora…………………………………………………………………………………………

# PEDIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE – ROK II, LICZBA GODZIN: 160/160

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętności symbol | Efekty uczenia się | Symulacje/Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
| Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis  nauczyciela | Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis  opiekuna |
| **D.U1.** | **Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.** |  |  |  |  |
| **D.U2.** | **Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku  i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.** |  |  |  |  |
| **D.U3.** | **Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.** |  |  |  |  |
| **D.U4.** | **Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych  i w warunkach domowych.** |  |  |  |  |
| **D.U5.** | **Ocenia rozwój psychofizyczny dziecka, wykonuje testy przesiewowe i wykrywa zaburzenia w rozwoju.** |  |  |  |  |
| **D.U9.** | **Doraźnie podaje pacjentowi tlen  i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.** |  |  |  |  |
| **D.U12.** | **Przygotowuje pacjenta fizycznie  i psychicznie do badań diagnostycznych.** |  |  |  |  |
| D.U13. | Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych. |  |  |  |  |
| D.U14. | Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia. |  |  |  |  |
| **D.U15.** | **Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską,  z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.** |  |  |  |  |
| D.U17. | Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe. |  |  |  |  |
| **D.U18.** | **Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo –pielęgnacyjnego.** |  |  |  |  |
| **D.U22.** | **Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.** |  |  |  |  |
| D.U23. | Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych. |  |  |  |  |
| D.U24. | Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe. |  |  |  |  |
| **D.U26.** | **Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.** |  |  |  |  |
| **C.U48.** | **Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.** |  |  |  |  |
| **C.U49.** | **Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.** |  |  |  |  |

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Symulacje/Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
| Ocena | Podpis | Ocena | Podpis |
| 1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.  2) Przestrzega prawa pacjenta.  3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.  4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.  5) Zasięga opinii ekspertów  w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne  i pacjenta.  7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów  i potrzeb edukacyjnych. |  |  |  |  |

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr III……………...……podpis……………...……

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr IV……………...……podpis……………...……

Podpis koordynatora…………………………………………………………………………………………

**POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE– ROK II, LICZBA GODZIN: 80/40**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętności symbol | Efekty uczenia się | Symulacje/Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
| Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis  nauczyciela | Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis  opiekuna |
| **D.U1.** | **Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.** |  |  |  |  |
| **D.U2.** | **Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku  i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.** |  |  |  |  |
| **D.U3.** | **Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.** |  |  |  |  |
| D.U6. | Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków. |  |  |  |  |
| **D.U8.** | **Rozpoznaje powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych.** |  |  |  |  |
| **D.U9.** | **Doraźnie podaje pacjentowi tlen  i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.** |  |  |  |  |
| **D.U12.** | **Przygotowuje pacjenta fizycznie  i psychicznie do badań diagnostycznych.** |  |  |  |  |
| **D.U13.** | **Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.** |  |  |  |  |
| D.U14. | Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia. |  |  |  |  |
| D.U15. | Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych. |  |  |  |  |
| D.U16. | Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru  i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych. |  |  |  |  |
| D.U17. | Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe. |  |  |  |  |
| D.U18. | Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D.U22.** | **Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.** |  |  |  |  |
| D.U23. | Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych. |  |  |  |  |
| D.U24. | Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe. |  |  |  |  |
| **D.U26.** | **Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.** |  |  |  |  |
| **C.U48.** | **Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.** |  |  |  |  |
| **C.U49.** | **Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów  i współpracowników przed zakażeniami.** |  |  |  |  |

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Symulacje/Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
| Ocena | Podpis | Ocena | Podpis |
| 1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.  2) Przestrzega prawa pacjenta.  3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.  4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.  5) Zasięga opinii ekspertów  w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne  i pacjenta.  7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów  i potrzeb edukacyjnych. |  |  |  |  |

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr IV……………...……podpis……………...……

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr IV……………...……podpis……………...……

Podpis koordynatora…………………………………………………………………………………………

# NEUROLOGIA I PIELĘGNIARSTWO NEUROLOGICZNE – ROK III, LICZBA GODZIN: 80/80

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętności symbol | Efekty uczenia się | Symulacje/Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
| Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis  nauczyciela | Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis  opiekuna |
| **D.U1.** | **Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie, oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.** |  |  |  |  |
| D.U2. | Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku  i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień |  |  |  |  |
| **D.U3.** | **Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.** |  |  |  |  |
| **D.U6.** | **Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym sposoby zakładania opatrunków.** |  |  |  |  |
| **D.U9.** | **Doraźnie podaje pacjentowi tlen oraz monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.** |  |  |  |  |
| D.U12. | Przygotowuje pacjenta fizycznie  i psychicznie do badań diagnostycznych. |  |  |  |  |
| D.U13. | Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych. |  |  |  |  |
| D.U14. | Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia. |  |  |  |  |
| **D.U15.** | **Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską,  z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.** |  |  |  |  |
| D.U16. | Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru  i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych. |  |  |  |  |
| **D.U17.** | **Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.** |  |  |  |  |
| D.U18. | Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo –pielęgnacyjnego. |  |  |  |  |
| D.U19. | Pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurkę intubacyjną  i tracheotomijną. |  |  |  |  |
| D.U22. | Przekazuje informację członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. |  |  |  |  |
| D.U23. | Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych. |  |  |  |  |
| **D.U24.** | **Ocenia poziom bólu, reakcje pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.** |  |  |  |  |
| D.U25. | Postępuje zgodnie z procedurą  z ciałem zmarłego pacjenta. |  |  |  |  |
| D.U26. | Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami,  samodzielnie lub na zlecenie lekarza. |  |  |  |  |
| **C.U48.** | **Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.** |  |  |  |  |
| **C.U49.** | **Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.** |  |  |  |  |

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Symulacje/Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
| Ocena | Podpis | Ocena | Podpis |
| 1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.  2) Przestrzega prawa pacjenta.  3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.  4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.  5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne  i pacjenta.  7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów  i potrzeb edukacyjnych. |  |  |  |  |

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr V……………...……podpis……………...……

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr V……………...……podpis……………...……

Podpis koordynatora…………………………………………………………………………………………

# PSYCHIATRIA I PIELĘGNIARSTWO PSYCHIATRYCZNE – ROK III, LICZBA GODZIN: 80/80

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętności symbol | Efekty uczenia się | Symulacje/Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
| Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis  nauczyciela | Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis  opiekuna |
| **D.U1.** | **Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.** |  |  |  |  |
| **D.U2.** | **Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku  i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.** |  |  |  |  |
| **D.U3.** | **Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.** |  |  |  |  |
| D.U9. | Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii. |  |  |  |  |
| **D.U12.** | **Przygotowuje pacjenta fizycznie  i psychicznie do badań diagnostycznych.** |  |  |  |  |
| D.U13. | Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych. |  |  |  |  |
| D.U14. | Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia. |  |  |  |  |
| **D.U15.** | **Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.** |  |  |  |  |
| D.U16. | Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru  i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych. |  |  |  |  |
| **D.U18.** | **Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.** |  |  |  |  |
| **D.U20.** | **Prowadzi rozmowę terapeutyczną.** |  |  |  |  |
| D.U21. | Prowadzi rehabilitację przyłóżkową  i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej. |  |  |  |  |
| D.U22. | Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. |  |  |  |  |
| D.U23. | Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych. |  |  |  |  |
| D.U24. | Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe. |  |  |  |  |
| D.U26. | Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. |  |  |  |  |
| **C.U48.** | **Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.** |  |  |  |  |
| **C.U49.** | **Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów  i współpracowników przed zakażeniami.** |  |  |  |  |

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Symulacje/Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
| Ocena | Podpis | Ocena | Podpis |
| 1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.  2) Przestrzega prawa pacjenta.  3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.  4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.  5) Zasięga opinii ekspertów  w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne  i pacjenta.  7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |  |  |  |  |

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr V……………...……podpis……………...……

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr V……………...……podpis……………...……

Podpis koordynatora…………………………………………………………………………………………

# GERIATRIA I PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE – ROK III, LICZBA GODZIN: 80/80

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętności symbol | Efekty uczenia się | Symulacje/Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
| Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis  nauczyciela | Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis  opiekuna |
| **D.U1.** | **Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.** |  |  |  |  |
| D.U2. | Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku  i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. |  |  |  |  |
| **D.U3.** | **Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.** |  |  |  |  |
| **D.U6.** | **Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków.** |  |  |  |  |
| D.U9. | Doraźnie podaje pacjentowi tlen  i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii. |  |  |  |  |
| D.U12. | Przygotowuje pacjenta fizycznie  i psychicznie do badań diagnostycznych. |  |  |  |  |
| D.U13. | Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych. |  |  |  |  |
| D.U14. | Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia. |  |  |  |  |
| **D.U15.** | **Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską,  z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.** |  |  |  |  |
| D.U16. | Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru  i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych. |  |  |  |  |
| **D.U17.** | **Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.** |  |  |  |  |
| D.U18. | Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego. |  |  |  |  |
| D.U22. | Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. |  |  |  |  |
| D.U23. | Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D.U24.** | **Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne  i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.** |  |  |  |  |
| D.U25. | Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta. |  |  |  |  |
| D.U26. | Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. |  |  |  |  |
| C.U48. | Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym. |  |  |  |  |
| C.U49. | Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami. |  |  |  |  |

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Symulacje/Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
| Ocena | Podpis | Ocena | Podpis |
| 1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.  2) Przestrzega prawa pacjenta.  3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.  4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.  5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne  i pacjenta.  7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów  i potrzeb edukacyjnych. |  |  |  |  |

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr VI……………...……podpis……………...……

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr VI……………...……podpis……………...……

Podpis koordynatora…………………………………………………………………………………………

# PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA – ROK III, LICZBA GODZIN:0/80

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Umiejętności symbol | Efekty uczenia się | Praktyka zawodowa | |
| Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis  opiekuna |
| C.U4. | Monitoruje stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia. |  |  |
| C.U13. | Wykonuje szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi. |  |  |
| **C.U33.** | **Realizuje świadczenia zdrowotne  w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.** |  |  |
| C.U34. | Ocenia środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy  w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych. |  |  |

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Praktyka zawodowa | |
| Ocena | Podpis |
| 1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.  2) Przestrzega prawa pacjenta.  3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.  4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.  5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.  7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |  |  |

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr VI……………...……podpis……………...……

Podpis koordynatora…………………………………………………………………………………………

# ANESTEZJOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO W ZAGROŻENIU ŻYCIA - ROK III, LICZBA GODZIN: 80/80

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętności symbol | Efekty uczenia się | Symulacje/Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
| Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis  nauczyciela | Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis  opiekuna |
| **D.U1.** | **Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.** |  |  |  |  |
| D.U2. | Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku  i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. |  |  |  |  |
| **D.U3.** | **Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.** |  |  |  |  |
| **D.U9.** | **Doraźnie podaje pacjentowi tlen  i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.** |  |  |  |  |
| **D.U10.** | **Wykonuje badanie elektrokardiograficzne i rozpoznaje zaburzenia zagrażające życiu.** |  |  |  |  |
| **D.U12.** | **Przygotowuje pacjenta fizycznie  i psychicznie do badań diagnostycznych.** |  |  |  |  |
| D.U13. | Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych. |  |  |  |  |
| D.U14. | Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia. |  |  |  |  |
| **D.U15.** | **Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską,  z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.** |  |  |  |  |
| D.U16. | Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru  i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych. |  |  |  |  |
| D.U17. | Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik  i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe. |  |  |  |  |
| **D.U18.** | **Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.** |  |  |  |  |
| **D.U19.** | **Pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną  i tracheotomijną.** |  |  |  |  |
| **D.U22.** | **Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.** |  |  |  |  |
| **D.U23.** | **Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.** |  |  |  |  |
| **D.U24.** | **Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.** |  |  |  |  |
| **D.U26.** | **Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.** |  |  |  |  |
| **C.U48.** | **Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym.** |  |  |  |  |
| **C.U49.** | **Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami.** |  |  |  |  |

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Symulacje/Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
| Ocena | Podpis | Ocena | Podpis |
| 1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.  2) Przestrzega prawa pacjenta.  3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.  4) Ponosi odpowiedzialność  za wykonywane czynności zawodowe.  5) Zasięga opinii ekspertów  w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne  i pacjenta.  7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych. |  |  |  |  |

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr V……………...……podpis……………...……

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr V……………...……podpis……………...……

Podpis koordynatora…………………………………………………………………………………………

# PIELĘGNIARSTWO OPIEKI DŁUGOTERMINOWEJ – ROK III, LICZBA GODZIN: 40/40

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętności symbol | Efekty uczenia się | Symulacje/Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
| Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis  nauczyciela | Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis  opiekuna |
| **D.U1.** | **Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie,  oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.** |  |  |  |  |
| **D.U2.** | **Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku  i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.** |  |  |  |  |
| **D.U3.** | **Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.** |  |  |  |  |
| D.U6. | Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym sposoby zakładania opatrunków. |  |  |  |  |
| **D.U9.** | **Doraźnie podaje pacjentowi tlen  oraz monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.** |  |  |  |  |
| D.U12. | Przygotowuje pacjenta fizycznie  i psychicznie do badań diagnostycznych. |  |  |  |  |
| D.U13. | Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych. |  |  |  |  |
| D.U14. | Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia. |  |  |  |  |
| **D.U15.** | **Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską,  z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych.** |  |  |  |  |
| D.U16. | Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru  i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych. |  |  |  |  |
| D.U17. | Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik  i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe. |  |  |  |  |
| D.U18. | Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo –pielęgnacyjnego. |  |  |  |  |
| **D.U19.** | **Pielęgnuje pacjenta z przetoką jelitową oraz rurkę intubacyjną  i tracheotomijną.** |  |  |  |  |
| D.U21. | Prowadzi rehabilitację przyłóżkową  i aktywizuje z wykorzystaniem terapii przyłóżkowej. |  |  |  |  |
| **D.U22.** | **Przekazuje informację członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.** |  |  |  |  |
| D.U23. | Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych. |  |  |  |  |
| **D.U24.** | **Ocenia poziom bólu, reakcje pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne  i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.** |  |  |  |  |
| D.U25. | Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta. |  |  |  |  |
| **D.U26.** | **Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami,**  **samodzielnie lub na zlecenie lekarza.** |  |  |  |  |
| C.U48. | Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym. |  |  |  |  |
| C.U49. | Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami. |  |  |  |  |

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Symulacje/Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
| Ocena | Podpis | Ocena | Podpis |
| 1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.  2) Przestrzega prawa pacjenta.  3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.  4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.  5) Zasięga opinii ekspertów  w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.  7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów  i potrzeb edukacyjnych. |  |  |  |  |

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr I……………...……podpis……………...……

Ocena końcowa z zajęć praktycznych, semestr II……………...……podpis……………...……

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr II……………...……podpis……………...……

Podpis koordynatora…………………………………………………………………………………………

# OPIEKA PALIATYWNA – ROK III, LICZBA GODZIN: 40/40

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętności symbol | Efekty uczenia się | Symulacje/Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
| Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności | Podpis nauczyciela | Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i  praktycznych umiejętności | Podpis  opiekuna |
| **D.U1.** | **Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej.** |  |  |  |  |
| D.U2. | Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień. |  |  |  |  |
| **D.U3.** | **Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.** |  |  |  |  |
| D.U6. | Dobiera technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków. |  |  |  |  |
| **D.U7.** | **Dobiera metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji.** |  |  |  |  |
| **D.U9.** | **Doraźnie podaje pacjentowi tlen i monitoruje jego stan podczas tlenoterapii.** |  |  |  |  |
| D.U12. | Przygotowuje pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych. |  |  |  |  |
| D.U13. | Wystawia skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych. |  |  |  |  |
| D.U14. | Przygotowuje zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia. |  |  |  |  |
| D.U15. | Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych. |  |  |  |  |
| D.U16. | Uczy pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych. |  |  |  |  |
| **D.U17.** | **Prowadzi u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.** |  |  |  |  |
| **D.U18.** | **Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.** |  |  |  |  |
| D.U22. | Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta. |  |  |  |  |
| D.U23. | Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych. |  |  |  |  |
| D.U24. | Ocenia poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe. |  |  |  |  |
| D.U25. | Postępuje zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta. |  |  |  |  |
| D.U26. | Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. |  |  |  |  |
| C.U48. | Wdraża standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym. |  |  |  |  |
| C.U49. | Stosuje środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami. |  |  |  |  |

Legenda:

**Efekty uczenia się napisane wytłuszczoną czcionką realizowane są w ramach symulacji medycznej w salach MCSM.**

**KOMPETENCJE SPOŁECZNE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Symulacje/Zajęcia praktyczne | | Praktyka zawodowa | |
| Ocena | Podpis | Ocena | Podpis |
| 1) Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godności i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.  2) Przestrzega prawa pacjenta.  3) Samodzielne i rzetelne wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem.  4) Ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.  5) Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  6) Przewiduje i uwzględniania czynniki wpływające na reakcje własne  i pacjenta.  7) Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności  i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów  i potrzeb edukacyjnych. |  |  |  |  |

Ocena końcowa z zajęć praktycznych (w tym symulacji medycznych), semestr I……………...……podpis……………...……

Ocena końcowa z zajęć praktycznych, semestr II……………...……podpis……………...……

Ocena końcowa z praktyki zawodowej, semestr II……………...……podpis……………...……

Podpis koordynatora………………………………………………………………………………