

## KSZTAŁCENIE PRAKTYCZNE W MONOPROFILOWYM CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ Państwowej Szkoły Wyższej im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie

W ramach Programu Rozwoju Uczelni wprowadzone zostały zmiany w systemie kształcenia praktycznego na kierunku pielęgniarstwo mające na celu poprawę jakości zajęć praktycznych, kształtujących umiejętności zawodowe oraz kompetencje społeczne. Kształtowanie umiejętności praktycznych student rozpoczyna w warunkach symulowanych w pełni wyposażonych salach Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej.

Program zakłada, że minimum 5% godzin kształcenia praktycznego studentów w toku całych studiów odbędzie się metodą symulacji. Zajęcia w MCSM odbywają się po zrealizowanych wykładach, na początku zajęć praktycznych. Efekty uczenia się realizowane w MCSM, w ramach poszczególnych przedmiotów, przedstawione są w sylabusach przedmiotowych oraz w scenariuszach do zajęć.

Podstawowe zadania realizowane w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej:

- nauka i doskonalenie umiejętności miękkich: planowanie i przewidywanie rozwoju sytuacji, podejmowanie właściwych decyzji, komunikacja werbalna i pozawerbalna z pacjentem jego rodziną oraz zespołem wielospecjalistycznym, przydzielanie i koordynacja zadań, właściwe wykorzystanie dostępnych sił i środków, zapobieganie zdarzeniom niepożądanym,
- nauka i doskonalenie prowadzenia procesu diagnostyczno-terapeutycznego z wykorzystaniem symulowanych scenariuszy klinicznych w warunkach przypominających oddział szpitalny z wykorzystaniem zaawansowanego symulatora pacjenta bądź pacjenta standaryzowanego,
- nauka umiejętności technicznych z wykorzystaniem trenerów prostych i zaawansowanych, np. cewnikowanie pęcherza moczowego, uzyskiwanie dostępu do naczyńniowych, symulacja laparoskopii,

**“Wysoka jakość kształcenia na kierunkach m medycznych w PWSZ w Gniezno z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej”**

Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Oś V. Wsparcie dla obszaru zdrowia. Numer i nazwa działania: 5.3

Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.

- nauka umiejętności technicznych z udziałem pacjentów standaryzowanych, np. zbieranie wywiadu, badanie fizykalne, komunikacja z pacjentem i jego rodziną.

W Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej zastosowano podział otoczenia symulacyjnego na:

**SYMULACJE NISKIEJ WIERNOŚCI (NW)** – do nauki podstawowych umiejętności technicznych. Podstawa realizacji zajęć symulacyjnych na wszystkich kolejnych etapach.

**SYMULACJE POŚREDNIEJ WIERNOŚCI (PW)** – do nauki zaawansowanych algorytmów, nauki umiejętności krytycznego myślenia i podejmowania decyzji.

**SYMULACJE WYSOKIEJ WIERNOŚCI (WW)** – w dużym stopniu odwzorowuje rzeczywistość kliniczną i środowiskową, trening pracy zespołowej i interdyscyplinarnej.

**PACJENT STANDARYZOWANY (PS)** - to zdrowy człowiek, który potrafi realistycznie i dokładnie odtworzyć historię przebiegu choroby, umożliwia ćwiczenie wybranych umiejętności w identycznych lub podobnych warunkach dla wszystkich studentów (są nim przeszkoleni wykładowcy Uczelni).

Do form realizacji zajęć wprowadzono pojęcia symulacji, niskiej, pośredniej, wysokiej wierności oraz formy zajęć z pacjentem standaryzowanym – wydzielając odpowiednią liczbę godzin z innych form w zależności od liczby i czasu trwania scenariusza symulacji w danej kategorii. W celu zapewnienia odpowiedniego poziomu zajęć symulacyjnych instruktorzy/wykładowcy przygotowali scenariusze z podziałem na 4 kategorie:

**I NW** - niskiej wierności – nauka wykonywania podstawowych czynności technicznych i zabiegowych oraz podstawowych algorytmów postępowania i procedur z uwzględnieniem grup wiekowych bez przypisania jednostek chorobowych, prowadzona metodą 4 kroków:

1. Pokaz instruktora w czasie rzeczywistym, w realnym tempie bez komentarza wykonującego.
2. Pokaz instruktora w zwolnionym tempie z komentarzem i objaśnieniem dokładnym wykonywanej czynności.
3. Pokaz instruktora na podstawie wskazówek dawanych przez studenta.

4. Pokaz przez studenta, który wcześniej dawał wskazówki instruktorowi, na podstawie wskazówek kolejnego studenta. W tym czasie instruktor kontroluje wykonywaną czynność, wyjaśnia, pozwala na zadawanie pytań.

**II PW** - nauka wykonywania czynności technicznych, zabiegowych oraz algorytmów i procedur z uwzględnieniem grup wiekowych z przyporządkowaniem do jednostek chorobowych z uwzględnieniem aspektów psychologicznych kontaktu z pacjentem.

**III PWW** - nauka wykonywania czynności technicznych, zabiegowych, algorytmów i procedur z uwzględnieniem grup wiekowych oraz przyporządkowaniem do różnych jednostek chorobowych z uwzględnieniem aspektów psychologicznych kontaktu z pacjentem w powiązaniu z podejmowanymi działaniami procesu leczenia w działaniach interdyscyplinarnych zespołów diagnostyczno-leczniczych.

**IV PS** – pacjent standaryzowany – nauka wykonywania dedykowanych czynności technicznych, zabiegowych oraz algorytmów i procedur z uwzględnieniem grupy wiekowych z przyporządkowaniem do jednostek chorobowych z uwzględnieniem aspektów psychologicznych kontaktu z pacjentem, ze szczególnym uwzględnieniem elementów zbierania wywiadu medycznego, komunikacji z pacjentem, planowania procesu pielęgnowania.

Zatem studenci uczestniczą stopniowo w coraz bardziej zaawansowanych metodach symulacji medycznej, dzięki czemu osiągają kompetencje od podstawowych, technicznych do bardziej złożonych wymagających opanowania trudniejszych czynności z różnych dziedzin pielęgniarstwa oraz kompetencji społecznych.

**Symulacje medyczne na kierunku Pielęgniarstwo I stopnia  
w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie  
Uczelnia Państwowa**

Przedmiot	Rok i semestr studiów	Rodzaj scenariusza realizowany podczas zajęć symulacji medycznej i ilość godzin			Osoby prowadzące zajęcia
		Scenariusz NW	Scenariusz PW	Scenariusz WW/PS	
Podstawy pielęgniarstwa	Rok I, semestr 1 i 2	120 godzin	-	-	Dr Agnieszka Ulatowska Mgr Danuta Węgrzyn Mgr Kamila Pryka Mgr Małgorzata Bosacka
Promocja zdrowia	Rok 1, semestr 1	-	5 godzin	5 godzin	Mgr Alla Rejniak
Badania fizykalne	Rok 1, semestr 2	25 godzin	-	-	Mgr Jadwiga Surdyk
Podstawowa opieka zdrowotna	Rok 1, semestr 2	-	-	20 godzin	Mgr Anna Krzywińska
Zakażenia szpitalne	Rok I, semestr 2	-	5 godzin	5 godzin	Mgr Alla Rejniak
Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	Rok II, semestr 3	-	10 godzin	10 godzin	Dr hab. Grażyna Bączyk, Prof. ANS Dr Maciej Górecki Mgr Kamila Pryka

**“Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych w PWSZ w Gnieźnie z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej”**

Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Oś V. Wsparcie dla obszaru zdrowia. Numer i nazwa działania: 5.3

Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.

Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	i	Rok II, semestr 3	-	10 godzin	10 godzin	Mgr Alla Rejniak Mgr Urszula Szyska
Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	i	Rok II, semestr 3	-	10 godzin	10 godzin	Dr Anna Basa Mgr Izabela Nowacka
Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne	i	Rok II, semestr 4	-	5 godzin	5 godzin	Dr Małgorzata Piskorz - Szymandera
Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	i	Rok III, semestr 5	-	10 godzin	10 godzin	Mgr Aleksandra Steliga
Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	i	Rok III, semestr 5	-	10 godzin	10 godzin	Mgr Małgorzata Bosacka
Opieka paliatywna		Rok III, semestr 5	-	5 godzin	5 godzin	Mgr Kamila Pryka
Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	i	Rok III, semestr 5	-	10 godzin	10 godzin	Dr Amelia Patrzala Mgr Jadwiga Surdyk
Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	i	Rok III, semestr 6	-	5 godzin	5 godzin	Dr Agnieszka Ulatowska Mgr Małgorzata Owczarzak - Musiałowska
Pielęgniarstwo opieki długoterminowej		Rok III, semestr 6	-	5 godzin	5 godzin	Mgr Alla Rejniak

**“Wysoka jakość kształcenia na kierunkach m edycznych w PWSZ w Gniezno z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej”**

Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Oś V. Wsparcie dla obszaru zdrowia. Numer i nazwa działania: 5.3

Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.

Podstawy ratownictwa medycznego	Rok III, semestr 6	-	5 godzin	10 godzin	Dr Michał Mandecki
Seminarium dyplomowe	Rok III, semestr 6	-	15 godzin	15 godzin	Dr Anna Basa Dr Agnieszka Ulatowska Dr Amelia Patrzala Mgr Danuta Węgrzyn Mgr Kamila Pryka Mgr Małgorzata Bosacka
<b>Razem ilość godzin</b>	-	<b>145 godzin</b>	<b>115 godzin</b>	<b>140 godzin</b>	-
		<b>400 godzin</b>			

**“Wysoka jakość kształcenia na kierunkach m edycznych w PWSZ w Gniezno z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej”**

Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Oś V. Wsparcie dla obszaru zdrowia. Numer i nazwa działania: 5.3

Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.