

REGULAMIN

MONOPROFILOWEGO CENTRUM SYMULACJI MEDYCZNEJ

w Akademii Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w
Gnieźnie Uczelnia Państwowa

Założenia ogólne:

Zajęcia w warunkach symulowanych:

- pozwalają na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia się,
- odbywają się zgodnie z obowiązującym standardem kształcenia,
- są realizowane na podstawie ustalonego programu studiów,
- odbywają się zgodnie z planem studiów.

I. Działalność Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej (MCSM)

1. MCSM jest jednostką dydaktyczną, w której realizowane są zajęcia dydaktyczne dla kierunku pielęgniarstwo objętego wsparciem projektu w zakresie kształcenia pielęgniarek, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego pn. "Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych w PWSZ Gniezno z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej" realizowanego ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2021, Osi priorytetowej V Wsparcie dla obszaru zdrowia, Działania nr 5.3 Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.
2. Zgodnie ze Standardem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo zatwierdzonym rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26.07.2019, w warunkach symulowanych realizuje się ćwiczenia oraz część zajęć praktycznych. Efekty uczenia się i tematykę realizowanych zajęć określa koordynator przedmiotu w sylabusie przedmiotowym.

“Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych w PWSZ w Gniezno z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej”

Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Oś V. Wsparcie dla obszaru zdrowia. Numer i nazwa działania: 5.3

Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.

II. Organizacja i zarządzanie MCSM

1. W skład struktury organizacyjnej wchodzi kierownik MCSM, z-ca kierownika MCSM, koordynatorzy sal, technicy oraz informatycy.
2. Z-ca kierownika MCSM, koordynatorzy sal, technicy i informatycy, podlegają kierownikowi MCSM.
3. Zajęcia w warunkach symulowanych prowadzą przeszkoleni instruktorzy symulacji medycznej w zakresie niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, egzaminatorzy OSCE i/lub posiadający doświadczenie w tym zakresie.
4. Instruktorzy realizujący zajęcia w warunkach symulowanych spełniają kryteria kwalifikacyjne określone w standardach kształcenia dla danego naboru studiów na kierunku pielęgniarstwo.
5. Zajęcia w warunkach symulowanych realizowane są w oparciu o scenariusze i mają charakter niskiej, pośredniej i wysokiej wierności.
6. Realizacja w MCSM innych form zajęć, niż zajęcia praktyczne wynika z ustaleń koordynatorów przedmiotu i jest ujęta w sylabusach przedmiotowych.

III. Organizacja zajęć dydaktycznych

1. Uczestnicy zajęć są zobowiązani do punktualności i przestrzegania ustalonego harmonogramu zajęć.
2. Studenci są informowani na początku semestru przez osoby prowadzące zajęcia o harmonogramie, tematyce, warunkach oceny i uczestnictwa w zajęciach realizowanych w MCSM.
3. Uczestnicy zajęć są zobowiązani do zachowania w ścisłej tajemnicy scenariuszy symulacyjnych, zachowań uczestników symulacji, jak i treści przekazywanych podczas debriefingu.
4. Sesje zajęć symulacyjnych mogą być rejestrowane audiowizualnie przez instruktora. Nagrania są wykorzystywane tylko dla potrzeb dydaktycznych podczas debriefingu. Zakazuje się studentom rejestracji obrazu i dźwięku.
5. Nagrania sesji symulacyjnych są przechowywane na nośnikach elektronicznych w MCSM przez okres jednego roku. Po tym czasie są usuwane. Wyjątek stanowią nagrania stanowiące część egzaminu i przechowywane są wówczas do końca cyklu kształcenia danego rocznika studentów.

“Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych w PWSZ w Gniezno z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej”

Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Oś V. Wsparcie dla obszaru zdrowia. Numer i nazwa działania: 5.3

Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.

6. Przed rozpoczęciem zajęć w MCSM studenci są zapoznawani z niniejszym Regulaminem.
7. Zajęcia odbywają się według harmonogramu pracy MCSM ustalonego przez kierownika MCSM w porozumieniu z Działem Kształcenia i Spraw Studenckich oraz nauczycielami akademickimi (instruktorami) odpowiedzialnymi za dydaktykę.
8. Realizacja zajęć w MCSM odbywa się na podstawie scenariuszy przygotowanych zgodnie z obowiązującym wzorem.
9. Technicy symulacji są zobowiązani do sprawdzania stanu pracowni MCSM.
10. Na terenie MCSM obowiązuje segregacja odpadów zgodnie z ogólnymi zasadami segregacji śmieci i odpadów medycznych.

IV. Dokumentacja do prowadzenia zajęć w warunkach symulowanych:

Dokumentacja kształcenia w warunkach symulowanych:

1. Karty opisu modułu kształcenia dla danego przedmiotu.
2. Scenariusze.
3. Checklisty.
4. Listy obecności.
5. Harmonogram zajęć.
6. Zestawienia godzin pracy instruktorów symulacji medycznej.
7. Dziennik zaliczeń.
7. Karty oceny efektów uczenia się dla danego przedmiotu.
8. Zaświadczenie o ukończeniu zajęć w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej (lub Certyfikat) – lista wydanych zaświadczeń sporządzana przez instruktorów zajęć.

V. Prawa i obowiązki studentów

Student ma prawo do:

1. Zapoznania się ze strukturą i wyposażeniem MCSM.
2. Uzyskania scenariusza przed zajęciami.
3. Aktywnego udziału w scenariuszu.
4. Zadawania pytań w przypadku niezrozumienia treści, przydzielonych ról lub zadań.

“Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych w PWSZ w Gniezno z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej”

Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Oś V. Wsparcie dla obszaru zdrowia. Numer i nazwa działania: 5.3

Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.

Student ma obowiązek:

1. pozostawiać okrycie wierzchnie, torby w szatni;
2. przebrać się w strój przeznaczony do zajęć praktycznych oraz obuwię medyczne;
3. posiadać identyfikator;
4. spełnić kryteria gotowości do zajęć:
 - a. paznokcie krótkie, niepomalowane
 - b. zdjęta biżuteria
 - c. upięte włosy;
5. kulturalnego zachowania się w trakcie zajęć;
3. wyłączać telefon komórkowy;
4. utrzymać porządek w salach MCSM i przestrzegać poleceń instruktorów;
6. przygotowywać się do zajęć zgodnie z tematyką podaną wcześniej przez prowadzącego;
7. aktywnie brać udział w zajęciach;
8. przebywać na salach dydaktycznych jedynie za zgodą i w obecności instruktora.

W przypadku powstania uszkodzeń sprzętu na skutek niestosowania się do poleceń instruktorów, działań celowych lub wynikłych z niezachowania należytej staranności, koszty naprawy ponoszą osoby, które doprowadziły do uszkodzeń.

VI. Obowiązki instruktorów

Do obowiązków instruktorów należą:

1. przestrzeganie zasad właściwego obchodzenia się z symulatorami oraz sprzętem medycznym. Zasady korzystania ze sprzętu określa instrukcja obsługi sprzętu znajdującego się w MCSM. W przypadku nieprzestrzegania tych zasad i uszkodzenia sprzętu, koszty naprawy ponoszą osoby, które doprowadziły do uszkodzeń;
2. przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zasad aseptyki i antyseptyki, procedur i instrukcji epidemiologicznych obowiązujących w Instytucie Nauk o Zdrowiu;

“Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych w PWSZ w Gnieźno z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej”

Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Oś V. Wsparcie dla obszaru zdrowia. Numer i nazwa działania: 5.3

Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.

3. przebranie się w strój przeznaczony do zajęć praktycznych oraz obuwie medyczne;
4. posiadanie identyfikatora;
5. nadzorowanie pracy studentów i przestrzegania zasad obowiązujących w MCSM, w szczególności właściwego i bezpiecznego użytkowania sprzętu symulacyjnego i medycznego;
6. po zakończeniu zajęć należy zamknąć wszystkie programy, wyłączyć komputer, monitor oraz pozostały sprzęt zasilany energią elektryczną;
7. utrzymanie porządku na stanowisku pracy i w Sali;
8. posprzątanie Sali po zakończonych zajęciach;
9. bieżące kontrolowanie stanu urządzeń technicznych i sprzętu w pomieszczeniach, w których prowadzone są zajęcia;
10. niezwłoczne powiadomienie Technika MCSM o wszelkich usterkach technicznych drogą elektroniczną, telefonicznie lub osobiście. Zauważoną usterkę należy wpisać do zeszytu zgłoszeń usterek, który znajduje się na każdej Sali;
11. niezwłoczne informowanie kordynatora Sali o zauważonych brakach w sprzęcie;
12. niezwłoczne wpisywanie do zeszytu awarii znajdującego się w budynku MCSM, usterek innych niż związanych ze sprzętem.

VII. Zabrania się

1. Spożywania posiłków w pomieszczeniach dydaktycznych MCSM.
2. Korzystania z komputerów w celach prywatnych.
3. Dalszego prowadzenia zajęć w przypadku wykrycia awarii sprzętu.
4. Korzystania z długopisów w pobliżu fantomów i тренаżerów (ewentualne zabrudzenie fantomu tuszem z długopisu jest niemożliwe do usunięcia).
5. Przenoszenia symulatorów, тренаżerów, sprzętu medycznego pomiędzy poszczególnymi salami MCSM.
6. Wynoszenia jakiegokolwiek sprzętu i wyposażenia sal poza MCSM.

“Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych w PWSZ w Gniezno z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej”

Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Oś V. Wsparcie dla obszaru zdrowia. Numer i nazwa działania: 5.3

Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.

VIII. Monitorowanie jakości kształcenia w warunkach symulowanych:

1. Zajęcia w warunkach symulowanych podobnie jak pozostałe zajęcia dydaktyczne podlegają:
 - a. Okresowej ocenie przez studentów.
 - b. Są hospitowane przez Dyrektora Instytutu Nauk o Zdrowiu, Kierownika MCSM i jego zastępcę.
2. Kształcenie w warunkach symulowanych podlega cyklicznej analizie na podstawie oceny mocnych i słabych stron absolwentów, np. przez samych studentów lub przez instruktorów.

“Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych w PWSZ w Gnieźno z wykorzystaniem Monoprofilowego Centrum Symulacji Medycznej”

Projekt realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój.

Oś V. Wsparcie dla obszaru zdrowia. Numer i nazwa działania: 5.3

Wysoka jakość kształcenia na kierunkach medycznych.