



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		RI/S1-3
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	Nauki społeczne i humanistyczne
2	Nazwa przedmiotu	Dydaktyka medyczna
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	I
8	Semestr przedmiotu	I
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	4
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Danuta Węgrzyn Mgr pielęgniarstwa <a href="mailto:d.wegrzyn@ans-gniezno.edu.pl">d.wegrzyn@ans-gniezno.edu.pl</a>
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Danuta Węgrzyn Mgr pielęgniarstwa <a href="mailto:d.wegrzyn@ans-gniezno.edu.pl">d.wegrzyn@ans-gniezno.edu.pl</a>
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Pedagogika, Promocja zdrowia
16	Wymagania wstępne	1.Zna zakres wiadomości i umiejętności określony w efektach uczenia się w zakresie: pedagogiki, promocji zdrowia.
17	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Przygotowanie studentów do działalności dydaktyczno-wychowawczej w zakresie kształcenia zawodowego.	
C2	Przygotowanie studentów do pełnienia funkcji edukacyjno-wychowawczej w stosunku do człowieka zdrowego, chorego oraz jego rodziny.	
C3	Poznanie form organizacyjnych i metod nauczania wykorzystywanych w kształceniu zawodowym i edukacji zdrowotnej.	
C4	Ewaluacja i pomiar dydaktyczny w edukacji zdrowotnej.	

<b>18</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	15 godzin
	2. Ćwiczenia	30 godzin
	Suma godzin	45 godzin
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>1.</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	Wykłady	
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS.	
<b>2</b>	Bilans nakładu pracy studenta: 30 godzin  łącznie nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.	30 godzin
<b>3</b>	<b>łącznie nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	30 godzin
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	4 ECTS
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	3 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	A.W23	wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej
	A.W24	zna zasady przygotowania do działalności dydaktycznej
	A.W25	zna i omawia metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym
Efekty uczenia się - umiejętności	A.U15	potrafi dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej
	A.U16	potrafi dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1	posiada umiejętność dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma: wykład</b>		
<b>W</b>	Przedmiot i zadania dydaktyki ogólnej i dydaktyki medycznej.	3 godz.
<b>W</b>	Proces nauczania-uczenia się. Zasady nauczania, formy organizacyjne i typy zajęć.	3 godz.
<b>W</b>	Klasyfikacja celów kształcenia, operacjonalizacja.	3 godz.
<b>W</b>	Klasyfikacja metod nauczania teoretycznego i praktycznego.	3 godz.
<b>W</b>	Pomiar dydaktyczny. Ewaluacja procesu nauczania	3 godz.
<b>Forma: ćwiczenia</b>		
<b>ĆW</b>	Czynniki warunkujące jakość nauczania/edukacji zdrowotnej.	3 godz.
<b>ĆW</b>	Formułowanie diagnozy i celów edukacji zdrowotnej.	3 godz.

<b>ĆW</b>	Przygotowanie konspektu zajęć teoretycznych.	4 godz.
<b>ĆW</b>	Przygotowanie konspektu zajęć praktycznych.	5 godz.
<b>ĆW</b>	Wykorzystanie środków dydaktycznych w realizacji zajęć edukacyjnych.	5 godz.
<b>ĆW</b>	Prowadzenie zajęć teoretycznych/praktycznych.	5 godz.
<b>ĆW</b>	Analiza i omówienie poszczególnych zajęć samodzielnie przeprowadzonych przez studentów.	5 godz.

3. Literatura	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Herda-Płonka K., Krzemień G. (red.) Dydaktyka szkoły wyższej o profilu medycznym. Warszawa 2016, PZWL. 2. Ciechaniewicz W. — Pedagogika. Warszawa 2008, PZWL. 3. Sierakowska M., Wrońska I., (red). Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa, Warszawa 2015, PZWL. 4. Kruszewski K., Sztuka nauczania. Warszawa 2009, PWN.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Woynarowska B. Edukacja zdrowotna. PWN 2012. 2. Niemierko B. Pomiar wyników kształcenia. Warszawa 2002, WSIP 3. Okoń W. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa 2003, Żak.

4. Metody dydaktyczne	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, pogadanka
<b>Ćwiczenia</b>	metody problemowe, metody ćwiczeniowo-praktyczne, obserwacja, samodzielna praca studenta

5. Metody i kryteria oceniania															
<b>Forma zajęć:</b>	<b>Forma zaliczenia:</b>														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="1"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis:</p> <p>1) ocena wykładu: uczestnictwo w wykładzie, dyskusja, pozytywna ocena z testu jednokrotnego wyboru;</p> <p>2) ocena ćwiczeń: obecność oraz aktywność na ćwiczeniach, przygotowanie konspektu zajęć, prowadzenie zajęć.</p>															
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na wykładach (zgodnie z Regulaminem Studiów), ćwiczeniach oraz pozytywna ocena z egzaminu pisemnego (test jednokrotnego wyboru), warunek zaliczenia &gt; 51% prawidłowych odpowiedzi.</p>															

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	<b>Stanowisko</b> Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	Mgr piel. Danuta Węgrzyn	
<b>Zatwierdził</b>	Dyrektor Instytutu.....	