



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		RI/S1-10
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
<b>1</b>	Nazwa modułu	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAWOWEJ OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ (C)
<b>2</b>	Nazwa przedmiotu	Etyka zawodu pielęgniarki
<b>3</b>	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
<b>4</b>	Poziom studiów	Pierwszego stopnia
<b>5</b>	Forma studiów	Stacjonarne
<b>6</b>	Profil studiów	Praktyczny
<b>7</b>	Rok studiów	I
<b>8</b>	Semestr przedmiotu	1
<b>9</b>	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
<b>10</b>	Liczba punktów ECTS	1
<b>11</b>	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
<b>12</b>	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. med. Sylwia Gradowska – Burczyk <a href="mailto:s.gradowska-burczyk@ans-gniezno.edu.pl">s.gradowska-burczyk@ans-gniezno.edu.pl</a>
<b>13</b>	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. med. Sylwia Gradowska – Burczyk <a href="mailto:s.gradowska-burczyk@ans-gniezno.edu.pl">s.gradowska-burczyk@ans-gniezno.edu.pl</a>
<b>14</b>	Język wykładowy	Język polski
<b>15</b>	Tryb prowadzenia zajęć	W sali
<b>16</b>	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
<b>17</b>	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
<b>18</b>	Przedmioty wprowadzające	Podstawy pielęgniarstwa, psychologia, pedagogika
<b>19</b>	Wymagania wstępne	1. Posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw pielęgniarstwa w tym teorii pielęgniarstw i posiada ogólną wiedzę z zakresu etyki ogólnej 2. Student zna i rozumie definicję etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarki i położnej. 3. Student potrafi zdefiniować problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych w pracy pielęgniarki oraz wskazuje ich podstawy teoretyczne. 4. Student zna kodeks zawodowy pielęgniarki i położnej. 5. Student posiada umiejętność komunikowania interpersonalnego oraz formułowania i referowania problemów etycznych w pracy pielęgniarki/pielęgniacza.

<b>20</b>	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu etyki zawodu pielęgniarki.	
C2	Przygotowanie studentów do pełnienia roli pielęgniarki/pielęgniarskiego w aspekcie spełniania powinności wynikających z Kodeksu Etyki Pielęgniarskiej, Karty Praw Pacjenta, Karty Praw Człowieka i Karty Praw Dziecka.	
C3	Rozpoznawanie i zapobieganie problemom etyczno-deontologicznym w praktyce zawodowej.	
<b>21</b>	<b>Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta</b>	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	20
	2. Seminarium	5
	3. Samokształcenie	5
	Suma godzin	30
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
<b>1.</b>	<b>Wykład</b>	<b>25 godzin</b>
	<b>Seminarium</b>	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	
<b>2</b>	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć, zaliczenia końcowego z przedmiotu 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia, np. prezentacja multimedialna Łączny nakład pracy studenta wynosi 5 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	5 godzin
<b>3</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	30 godzin
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1 ECTS
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	0 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	C.W.12	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
	C.W.13	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
	C.W.14	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
	C.W.15	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;
Efekty uczenia się - umiejętności	C.U27	rozwiązywać dylematy etyczne moralne w praktyce zawodowej pielęgniarki;
	C.K1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
	C.K3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
	C.K4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	

	1.	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.
	2.	Przestrzegania praw pacjenta.
	3.	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.
	4.	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.
	5.	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
	6.	Przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.
	7.	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się	liczba godzin
<b>Forma: wykład</b>			
<b>W</b>	Historyczne uwarunkowania rozwoju etyki pielęgniarstwa. Rodzaje teorii etycznych. Etyka jako nauka filozoficzna, miejsce etyki pielęgniarstwa w systemie nauk o moralności. Filozoficzne założenia w etyce pielęgniarstwa - ogólna i szczególna etyka pielęgniarstwa.	C.W12, C.W13, C.W14, C.U27, C.K3,	20 godzin
<b>W</b>	Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki/pielęgniarska. Moralność i etyka. Człowiek jako indywidualność i istota społeczna. Konsekwencje naruszenia zasad etyki zawodowej pielęgniarki/pielęgniarska. Cnoty i ideały w zawodzie pielęgniarki/pielęgniarska.	C.W12, C.W13, C.W 14, C.U27, C.K1, C.K3, C.K4	
<b>W</b>	Aksjologia i deontologia pielęgniarstwa (wartości istotne w zawodzie pielęgniarstwa, podstawowe zasady etyczne, kodeksy etyczne w pielęgniarstwie, funkcje kodeksów). Etyczne aspekty zawodu pielęgniarki/pielęgniarska. Podstawowe zagadnienia współczesnej bioetyki: etyka początku życia ludzkiego, eksperymenty medyczne, etyka końca życia ludzkiego.	C.W.12, C.W13, C.W14, C.W15, C.U27, C.K1, C.K3, C.K4	
<b>W</b>	Prawa człowieka jako prawa moralne w praktyce pielęgniarstwa (katalog praw, zakaz dyskryminacji w pracy pielęgniarstwa). Ochrona praw pacjenta w pracy pielęgniarstwa: prawa dziecka w szpitalu, prawa chorego psychicznie, prawa umierającego, prawa pacjenta w związku z transplantacją.	C.W12, C.W13, C.W 14, C.U27, C.K1, C.K3, C.K4	
<b>Forma: samokształcenie</b>			
<b>S</b>	Problemy moralne w praktyce pielęgniarstwa. Analiza stadium przypadku	C.U27, C.K1, C.K3, C.K4	5 godzin
<b>Forma: seminarium</b>			
<b>Sem.</b>	Prawda w aspekcie choroby, rokowania. Prawda, częściowa prawda, zatajenie prawdy	C.U27, C.K1, C.K3, C.K4	5 godzin
<b>Sem.</b>	Eutanazja.	C.W12, C.W13, C.W14, C.W15, C.U27	
<b>Sem.</b>	Prawo pielęgniarki/pielęgniarska do odmowy wykonania zlecenia medycznego.	C.U27, C.K1, C.K3, C.K4	
<b>Sem.</b>	Eksperymenty medyczne.	C.U27, C.K1, C.K3, C.K4 C.W12, C.W13, C.W14, C.W15, C.U27	
<b>Sem.</b>	Leczenie w aspekcie religii i wyznawanej wiary.	C.U27, C.K1, C.K3, C.K4, C.W12, C.W13, C.W14, C.W15,	

3. Literatura	
<b>Literatura podstawowa</b>	Łuków P., Pasierski T., Etyka medyczna z elementami filozofii. PZWL, Warszawa 2019; Wrońska I., Mariański J., Etyka w pracy pielęgniarstwa. Czelej, Warszawa 2002; Monge M. A., Etyka w medycynie. Ujęcie interdyscyplinarne. Medipage, Warszawa 2012.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Łuków P., Granice zgody: autonomia zasad i dobro pacjenta. Scholar, Warszawa 2015.

4. Metody dydaktyczne	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Metody podające
<b>Seminarium</b>	Metody poszukujące, metody eksponujące
<b>Samokształcenie</b>	Metody poszukujące

5. Metody i kryteria oceniania															
<b>Forma zajęć:</b>	<b>Forma zaliczenia:</b>														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p><b>Opis:</b>            Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywność studenta na seminariach wynikająca z wcześniejszego przygotowania się do tematyki seminariów wskazanej przez nauczyciela w sylabusie oraz realizowanej podczas wykładów;            - przygotowanie pracy samokształceniowej na wskazany ww. temat;            - obecność na wykładach i seminariach;            - rozwiązanie testu końcowego wielokrotnego wyboru (30 pytań plus analiza przypadku) na poziomie min. 51%.            Zaliczenie poprawkowe (I i II termin) – zaliczenie testowe: 30 pytań plus analiza przypadku, na poziomie min. 51%</p>															

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
<b>Opracował</b>	dr n. med. Sylwia Gradowska – Burczyk	
<b>Zatwierdził</b>	Dyrektor Instytutu:	