



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		RI/S1-1
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	A - NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE
2	Nazwa przedmiotu	Psychologia zdrowia
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	4
11	Sposób zaliczenia:	Egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. psych. Marzena Netczuk-Gwoździewicz m.netczuk-gwozdziejicz@ans-gnirzno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	W sali – tradycyjna forma kształcenia
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Psychologia
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: podstawowa wiedza z zakresu podstaw psychologii, funkcjonowania psychologicznego człowieka, komunikacji społecznej oraz zaburzeń funkcjonowania. 2. W zakresie umiejętności: umiejętność pracy w grupie, świadomość kształcenia ustawicznego w zawodzie.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Celem przedmiotu jest przekazanie studentowi wiedzy z zakresu podstawowych terminów, problemów i koncepcji teoretycznych związanych ze zdrowiem i chorobą;	
C2	Analiza poznawczych i behawioralnych uwarunkowań zdrowia i choroby, a także opis modeli wyjaśniających zachowania zdrowotne i ich zmiany;	
C3	Doskonalenie umiejętności radzenia sobie z trudnym klientem/pacjentem, zapobiegając wyczerpaniu emocjonalnemu osoby pomagającej;	
C4	Doskonalenie potrzeby kształcenia ustawicznego w zawodzie;	

C5	Podwyższenie poziomu kompetencji w zakresie kontaktów społecznych.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	20 godzin
	2. Ćwiczenia	20 godzin
	Suma godzin	40 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
1.	Wykłady	45 godzin
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	
2.	Bilans nakładu pracy studenta: 1. przygotowanie do wykładów: 15 godzin; 2. przygotowanie do ćwiczeń, wykonywanie zadań domowych 15 godzin; 3. przygotowanie do egzaminu: 15 godzin. Łączny nakład pracy studenta wynosi 45 godzin, co odpowiada 2 punktowi ECTS.	45 godzin
3.	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	45 godzin
4.	Punkty ECTS za przedmiot	4 ECTS
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	4 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	Absolwent zna i rozumie:	
	W1:	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia (A.W1)
	W2:	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie; (A.W2)
	W3:	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia; (A.W3.)
	W4:	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą; (A.W4)
Efekty uczenia się - umiejętności	Absolwent potrafi wskazywać:	
	U1:	rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą; (A.U1.)
	U2:	metody radzenia sobie ze stresem; (A. U2.)
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
	K1:	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
	K2:	przestrzegania praw pacjenta;
	K3:	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
	K4:	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
	K5:	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
	K6:	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta'

	K7:	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
--	-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
W1	Wstęp do psychologii zdrowia. Podstawowe terminy, problemy i koncepcje teoretyczne związanych ze zdrowiem i chorobą;	5 godzin
W2	Poznawcze i behawioralne uwarunkowania zdrowia i choroby, a także opis modeli wyjaśniających zachowania zdrowotne i ich zmiany. Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą	
W3	Komunikacja i wsparcie psychiczne w opiece nad osobą zdrową i chorą;	3 godziny
W4	Wymiary budowania odporności psychicznej, inteligencja emocjonalna i jej kształtowanie; zasoby psychologiczne determinujące zdrowie;	4 godziny
W5	Stres psychologiczny, style radzenia sobie ze stresem, poczucie koherencji, prężność;	2 godziny
W6	Zachowania ryzykowne. Psychologiczne mechanizmy wyjaśniające zachowania ryzykowne;	2 godziny
W7	Psychologia zaburzeń. Zaburzenia osobowości. Psychopatologia;	2 godziny
W8	Zarządzanie sprzyjające zdrowiu i wydajności pracowników.	2 godziny
Forma: ćwiczenia		
ĆW1	Komunikacja w opiece nad osobą zdrową i chorą; style komunikacji, techniki aktywnego słuchania, rola konstruktywnej krytyki, wywieranie wpływu na siebie i innych	3 godziny
ĆW2	Trening uważności oraz pracy nad emocjami i nawykami;	2 godziny
ĆW3	Trening radzenia sobie ze stresem;	4 godziny
ĆW4	Trening przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu, w tym depersonalizacji wobec klientów/pacjentów czy nadmiernej rutynizacji; dobrostan psychiczny jako narzędzie profilaktyki wypalenia zawodowego, projekt edukacyjny;	4 godziny
ĆW5	Psychologia zaburzeń. Zaburzenia zachowania. Zarządzanie zmianą i kryzysem.	2 godziny

3. Literatura	
Literatura podstawowa	Heszen-Celińska I., Sęk H., Psychologia zdrowia, PWN, Warszawa 2021, Heszen I., Psychologia stresu, PWN, Warszawa 2013
Literatura uzupełniająca	Cialdini R. Wywieranie wpływu na ludzi, GWP, Gdańsk, 2009. Zimbardo P., Psychologia i życie, PWN, 2002.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia	Metody ćwiczeniowo - praktyczne, projekt, studium przypadku, obserwacja.

5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć:

Forma zaliczenia:

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis: Ocena wykładu: uczestnictwo w wykładzie, pozytywne zdanie egzaminu: Ocena ćwiczeń: aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych, przygotowanie projektu edukacyjnego.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z zajęć praktycznych (ćwiczeń) oraz egzaminu.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr n. psych. Marzena Netczuk-Gwoździewicz	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	