



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		R1/S2-11
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
2	Nazwa przedmiotu	Badania naukowe w pielęgniarstwie
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenia z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. prof. ANS Grażyna Bączyk <a href="mailto:g.baczyk@ans-gniezno.edu.pl">g.baczyk@ans-gniezno.edu.pl</a>
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. prof. ANS Grażyna Bączyk <a href="mailto:g.baczyk@ans-gniezno.edu.pl">g.baczyk@ans-gniezno.edu.pl</a>
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Badania naukowe w pielęgniarstwie z I stopnia
16	Wymagania wstępne	1. Zna zakres wiadomości określony w efektach kształcenia w zakresie: psychologii, socjologii, pedagogiki, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa (teorie i modele pielęgnowania). 2. Potrafi identyfikować problemy bio-psycho-społeczne chorego, potrafi podjąć działania diagnostyczne, terapeutyczne, profilaktyczne, edukacyjne. 3. Posiada kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia w zakresie: psychologii, socjologii, pedagogiki, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa.
17	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Zapoznanie z rodzajami badań naukowych z zakresu badań w pielęgniarstwie.	

<b>C2</b>	Zapoznanie z etapami procesu badania naukowego.	
<b>C3</b>	Przygotowanie do korzystania z piśmiennictwa naukowego.	
<b>C4</b>	Przygotowanie do napisania pracy magisterskiej.	
<b>18</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	10 godzin
	2. Ćwiczenia	10 godzin
	Suma godzin	20 godzin
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
<b>1.</b>	Wykłady	20 godzin
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 20 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	
<b>2.</b>	Bilans nakładu pracy studenta: Łączny nakład pracy studenta wynosi 20 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	20 godzin
<b>3.</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	20 godzin
<b>4.</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2 ECTS
<b>5.</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	C.W1: zna kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie; C.W2: rozróżnia reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych; C.W3: zna metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie; C.W4: zna zasady opracowywania wyników badań naukowych; C.U1: potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie; C.U2: umie zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki; C.U3: potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	
Efekty uczenia się - umiejętności	C.U1: potrafi wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie; C.U2: umie zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki; C.U3: potrafi przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: umie prowadzić dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; K2: rozumie formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; K3: dba o okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma: wykład</b>		
W	Definicja pojęcia -Badania naukowe, rozwój badań naukowych w pielęgniarstwie. Cele, priorytety i kierunki badań naukowych w pielęgniarstwie - priorytety i kierunki badań naukowych wg Międzynarodowej Rady Pielęgniarek. Ramy teoretyczne i koncepcyjne badań naukowych w pielęgniarstwie. Etapy procesu badawczego.	3 godziny
W	Etyczne aspekty badań w pielęgniarstwie. Kodeksy etyki. Komisje ds. etyki badań naukowych. Znaczenie dobrych praktyk w badaniach naukowych	2 godziny
W	Metody i techniki badań naukowych.	2 godziny
W	Główne strategie badawcze w badaniach ilościowych i jakościowych Gromadzenie materiału badawczego (przegląd piśmiennictwa, wybór metod, techniki, narzędzi badawczych, dobór badanych, przeprowadzenie badań).	3 godziny
<b>Forma: ćwiczenia</b>		
ĆW	Krytyczna analiza publikacji naukowej z zakresu pielęgniarstwa z uwzględnieniem: pytań badawczych, ich rodzaju i formalnej struktury, doboru próby, zastosowanych metod i narzędzi pomiaru zmiennych. Analiza i opracowanie raportu z badań.	5 godzin
ĆW	Zaplanowanie projektu badawczego. Wybór tematyki, celu badań, metody, techniki i narzędzi, określenie problemów badawczych, zaplanowanie przeprowadzenia badań, porządkowanie zebranego materiału, zaplanowanie opracowanie materiału, zaplanowanie prezentacja wyników.	5 godzin

3. Literatura	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Serafin L i wsp. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wyd EDRA 2022r. 2. Creswell John W. Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane. , Wyd. UJ,Kraków., 2013.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Czasopisma z zakresu pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu, z zakresu medycyny Pielęgniarstwo Polskie, Pielęgniarstwo XXI wieku, Pielęgniarstwo chirurgiczne i angiologiczne, Problemy Pielęgniarstwa, Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, Journal of Nursing Research, Journal of Nursing Care Quality, <b>Clinical Journal of Nursing Care and Practice, Nursing and Health Science</b>

4. Metody dydaktyczne	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
Wykład	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne
Ćwiczenia	Metody problemowe, metody ćwiczeniowo- praktyczne, obserwacja, samodzielna praca studenta.

5. Metody i kryteria oceniania	
<b>Forma zajęć:</b>	<b>Forma zaliczenia:</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny

0-50%	Niedostateczny
Opis: zaliczenie poszczególnych zadań, zaliczenie pisemne, pytania otwarte.	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanych zadań oraz z pracy pisemnej.	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr hab. prof. ANS Grażyna Bączyk	
<b>Zatwierdził</b>	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu .....	