



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		RI/S1-11
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	Zajęcia podstawowe
2	Nazwa przedmiotu	Informacja naukowa
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. prof. ANS Grażyna Bączyk g.baczyk@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. prof. ANS Grażyna Bączyk g.baczyk@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle, rzutnik multimedialny, pracownia wyposażona w komputery z siecią www
15	Przedmioty wprowadzające	Przysposobienie biblioteczne
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: - Podstawowa wiedza na temat zasad korzystania z Internetu i wyszukiwania informacji. 2.W zakresie umiejętności: - Podstawowa obsługa komputera, umiejętność korzystania z przeglądarek internetowych. - Nawyk samokształcenia.
17	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności oraz kompetencje niezbędne do zarządzania informacją, budowania, organizowania oraz przetwarzania różnego typu zasobów i systemów informacyjnych. Program specjalności obejmuje zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu efektywnego wykorzystania zasobów informacyjnych oraz udostępnianych przez środowiska naukowe.	
C2	Zapoznanie studentów z elektronicznymi źródłami informacji naukowej, ideą otwartego dostępu, z zasadami tworzenia bibliografii, nabycie umiejętności poszukiwania literatury z zakresu pielęgniarstwa i nauk pokrewnych w elektronicznych	

	bazach danych.	
<b>18</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	15 godzin
	2. Ćwiczenia	15 godzin
	Suma godzin	30 godzin
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
<b>1.</b>	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	Wykłady	
	Ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.	<b>30 godzin</b>
<b>2</b>	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć. 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia (wyszukiwanie informacji w źródłach naukowych, stworzenie bibliografii załącznikowej do pracy). 3. Przygotowanie opisów bibliograficznych.  Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 3 punktowi ECTS.	15 godzin
<b>3</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	30 godzin
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	3 ECTS
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	3 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	C.W6.	W1. Absolwent zna i rozumie źródła naukowej informacji medycznej;
	C.W7.	W2. Absolwent zna i rozumie sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych.
Efekty uczenia się - umiejętności	C.U6.	U1. Absolwent potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	2	K1. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma: wykład</b>		
<b>W</b>	Wprowadzenie do problematyki informacji naukowej: podstawowe pojęcia i terminologia.	3 godziny
<b>W</b>	Cel przeglądu piśmiennictwa, bazy danych ( MEDLINE,CINAHL, Cochrane Library)	5 godzin
<b>W</b>	Przegląd piśmiennictwa w badaniach ilościowych i jakościowych. Style cytowania piśmiennictwa.	2 godziny
<b>W</b>	Zakres i forma informacji naukowej. Rola słów kluczowych oraz System MeSH (Medical Subject Headings) w PUBMED-Medline. Rola operatorów AND, NOT, OR. Pojęcie utworu naukowego, ochrona treści utworu naukowego. Plagiat naukowy. Falszerstwa i fabrykacje badań klinicznych. Retrakcje prac naukowych (Unieważnienia badań naukowych).	5 godziny

Forma: ćwiczenia		
ĆW	Opracowanie przeglądu piśmiennictwa, sformułowanie odpowiednich pytań, przeszukiwanie źródeł piśmiennictwa i pozyskiwanie odpowiednich materiałów.	5 godzin
ĆW	Weryfikacja i kontrola pozyskanych artykułów pod względem zgodności z pytaniem.	3 godziny
ĆW	Czytanie znalezionych materiałów, streszczenie najważniejszych informacji	3 godziny
ĆW	Opracowanie podsumowania przeprowadzonego przeglądu. <b>Ćwiczenia wyszukiwania publikacji na podstawie słów kluczowych w dostępnych bazach danych na potrzeby pracy magisterskiej.</b>	4 godziny

3. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>Serafin L i wsp. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wyd EDRA, 2022r.</li> <li>Lenartowicz H, Kózka M Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa, 2010. Paweł Kawalec, Piotr Lipski, Rafał Wodzis Podstawy naukoznawstwa. Skrypt dla studentów studiów magisterskich, Wydawnictwo KUL, 2011</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>PN-ISO 690:2012. Informacja i dokumentacja. Wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji;</li> <li>Jaskowska M., (2020). Publiczne systemy informacyjne i źródła danych. Przewodnik. Kraków, UJ <a href="https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/handle/item/152126">https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/handle/item/152126</a>.</li> </ol>

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, obserwacja
Ćwiczenia	metody ćwiczeniowo- praktyczne, obserwacja, studium przypadku.

5. Metody i kryteria oceniania															
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis:</p> <p>Ocena wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo w wykładzie, przygotowanie bibliografii załącznikowej do danego tematu.</li> </ul> <p>Ocena ćwiczeń - zajęć praktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczestnictwo w zajęciach praktycznych, zaangażowanie w pracę, umiejętne wyszukiwanie wskazanej informacji w różnych źródłach naukowych, sporządzenie opisu bibliograficznego.</li> </ul>															
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach i ćwiczeniach; zaliczenie ze sprawdzianu praktycznego dot. wyszukiwania informacji naukowej z różnych źródeł oraz przygotowanie bibliografii załącznikowej do wskazanego tematu ze źródeł polskich i zagranicznych.</p>															

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
<b>Opracował</b>	dr hab. prof. ANS Grażyna Bączyk	
<b>Zatwierdził</b>	Dyrektor Instytutu.....	