



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		RI/S2-8
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	Zajęcia dodatkowe
2	Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczne w chorobach przewlekłych: nadciśnienie tętnicze
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. med. Joanna Stanisławska <a href="mailto:j.stanislawska@ans-gniezno.edu.pl">j.stanislawska@ans-gniezno.edu.pl</a> Mgr piel. Alla Rejniak <a href="mailto:a.rejniak@ans-gniezno.edu.pl">a.rejniak@ans-gniezno.edu.pl</a>
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. med. Joanna Stanisławska <a href="mailto:j.stanislawska@ans-gniezno.edu.pl">j.stanislawska@ans-gniezno.edu.pl</a>
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Patologia, Farmakologia, Kardiologia i pielęgniarstwo kardiologiczne
16	Wymagania wstępne	1. 2.
17	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad osobą z nadciśnieniem tętniczym oraz kształtowanie pozytywnej postawy niezbędnej do odpowiedzialnej pracy.	
C2	Doskonalenie umiejętności zawodowych w warunkach naturalnych w sprawowaniu opieki nad pacjentem kardiologicznym	
C3	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów chorego, diagnozowania jego stanu oraz podejmowania interwencji.	
C4	Przygotowanie do samodzielnego wdrażania modeli opieki, standardów, procedur w sprawowaniu opieki nad pacjentem kardiologicznym	

C5	Uświadomienie konieczności ustawicznego kształcenia się w zakresie nowości w leczeniu, pielęgnowaniu i rehabilitowaniu osób z chorobami serca. Zainteresowania badaniami naukowymi w dziedzinie kardiologii i pielęgniarstwa kardiologicznego.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	15 godzin
	2. Ćwiczenia	8 godzin
	3. Symulacje	2 godzin
	Suma godzin	25 godzin
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
1.	Wykłady	25 godzin
	Ćwiczenia	
	Symulacje	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 25 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	
2.	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć. 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia – test. 3. Przygotowanie planu edukacji dla pacjenta z nadciśnieniem tętniczym. Łączny nakład pracy studenta wynosi 10 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	10 godzin
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	25 godzin
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2 ECTS
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	B.W21	Student zna i rozumie założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;
	B.W22	Student zna i rozumie zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
	B.W25	Student zna i rozumie zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;
Efekty uczenia się - umiejętności	B.U11	Student potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;
	B.U12	Student potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;
	B.U16	Student potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich;
	B.U18	Student potrafi wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;
	B.U24	Student potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;
	B.U25	Student potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;
	B.U26	Student potrafi reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;
B.U27	Student potrafi przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i	

		samopielęgnacji;
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
	1.	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;
	2.	przestrzegania praw pacjenta;
	3.	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;
	4.	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;
	5.	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;
	6.	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
	7.	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma: wykład</b>		
<b>W</b>	Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentem z nadciśnieniem tętniczym.	15 godzin
<b>W</b>	Zakres profilaktyki i metody edukacji terapeutycznej wobec chorego z nadciśnieniem tętniczym.	
<b>Forma: ćwiczenia</b>		
<b>ĆW</b>	Postępowanie w zakresie profilaktyki i prewencji choroby nadciśnieniowej (leczenie nefarmakologiczne).	8 godzin
<b>ĆW</b>	Edukacja pacjenta i/lub opiekuna w zakresie nauki prawidłowego pomiaru ciśnienia tętniczego (zasady pomiaru, interpretacja wyniku, niepokojące objawy, dzienniczek samokontroli).	
<b>ĆW</b>	Edukacja terapeutyczna pacjenta i jego opiekunów w zakresie przygotowania chorego z nadciśnieniem tętniczym do samoopieki i samopielęgnacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady prawidłowego pomiaru ciśnienia tętniczego, interpretacja wyników pomiaru, dokumentowanie w dzienniczku samokontroli</li> <li>• dobór sprzętu do pomiaru ciśnienia tętniczego krwi (rodzaj aparatu, wielkość mankietu, konieczność kalibracji)</li> <li>• leczenie nefarmakologiczne (dobór odpowiedniej diety, rodzaju aktywności fizycznej, nauka radzenia ze stresem)</li> <li>• leczenie farmakologiczne (grupy leków, działanie, objawy niepożądane)</li> <li>• edukacja w zakresie zapobiegania powikłaniom (retinopatia, nefropatia, zawał, udar) oraz postępowanie w razie ich wystąpienia.</li> </ul>	
<b>Forma: symulacje</b>		
<b>MCSM</b>	Postępowanie pielęgniarki w diagnostyce i leczeniu nadciśnienia tętniczego. Wykorzystanie kompetencji pielęgniarek do podawania leków bez zlecenia lekarskiego. Edukacja pacjenta z nadciśnieniem tętniczym w zakresie samoopieki i samopielęgnacji.	2 godziny

3. Literatura	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Kaszuba D., Nowicka, A. (red.): Pielęgniarstwo kardiologiczne. PZWL, W-wa, 2015; 2. Talarska D., Zozulińska-Ziółkiewicz D. (red. nauk.): Pielęgniarstwo internistyczne: podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa, 2009.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Dyk D., Cudak E. K. (red. nauk.): Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL, W-wa, 2016; 2. Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika: podręcznik chorób wewnętrznych. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2014.

4. Metody dydaktyczne	
Wykład	Metody podające
Ćwiczenia	Metody poszukujące
Symulacje	Metody poszukujące
Wykład	Metody podające

5. Metody i kryteria oceniania															
<b>Forma zajęć:</b>	<b>Forma zaliczenia:</b>														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="1"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: Ocena wykładu: - uczestnictwo w wykładzie Ocena ćwiczeń: - uczestnictwo w wykładzie, przygotowanie planu edukacji</p>															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach i ćwiczeniach oraz napisanie testu.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
<b>Opracował</b>	Dr n. med. Joanna Stanisławska Mgr Alla Rejnaik	
<b>Zatwierdził</b>	Dyrektor Instytutu.....	