



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		RI/S1-6
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	Zajęcia dodatkowe
2	Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczne w chorobach przewlekłych: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	Pierwszy
8	Semestr przedmiotu	Pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. Joanna Stanisławska <a href="mailto:j.stanislawska@ans-gniezno.edu.pl">j.stanislawska@ans-gniezno.edu.pl</a> mgr Alla Rejniak <a href="mailto:a.rejniak@ans-gniezno.edu.pl">a.rejniak@ans-gniezno.edu.pl</a>
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. Joanna Stanisławska <a href="mailto:j.stanislawska@ans-gniezno.edu.pl">j.stanislawska@ans-gniezno.edu.pl</a>
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Patologia, Farmakologia, Kardiologia i pielęgniarstwo kardiologiczne
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: - Znajomość podstawowych pojęć z zakresu niewydolności krążenia. - Postępowanie się terminologią medyczną w zakresie kardiologii i pielęgniarstwa kardiologicznego. - Znajomość etiopatogenezy chorób i zasad pielęgnowania w chorobach poszczególnych układów i narządów. - Znajomość metod i narzędzi do oceny stanu ogólnego pacjenta kardiologicznego i diagnozowania. - Charakterystyka grup leków i znajomość zasad dawkowania, przygotowywania i podawania pacjentom z chorobami układu krążenia. - Znajomość problemów pacjentów i zasad postępowania

		<p>lecniczego, pielęgnacyjnego i rehabilitacyjnego.</p> <p>2.W zakresie umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Komunikowanie się z pacjentem z niewydolnością krążenia i z zaburzeniami rytmu serca.</li> <li>- Współpraca z zespołem terapeutycznym.</li> <li>- Zbieranie i gromadzenie danych z różnych dostępnych źródeł (obserwacja, wywiad, dokumentacja medyczna), analiza informacji.</li> <li>- Rozpoznawanie problemów zdrowotnych i pielęgnacyjnych na podstawie zabranych danych, określenie celów opieki, diagnozowanie i konstruowanie procesu pielęgnacji.</li> <li>- Wykorzystywanie wiedzy teoretycznej oraz przestrzeganie procedur podczas wykonywania wszystkich czynności przy pacjencie w oddziale kardiologicznym.</li> <li>- Podejmowanie profilaktyki powikłań w przebiegu chorób.</li> <li>- Przygotowywanie i podawanie leków różnymi drogami zgodnie ze zleceniem lekarskim i obowiązującymi zasadami warunkującymi bezpieczeństwo pacjenta i własne.</li> <li>- Przestrzeganie profilaktyki zakażeń wewnątrzszpitalnych.</li> <li>- Prowadzenie dokumentacji medycznej (historia choroby pacjenta, proces pielęgnowania, karta obserwacji pacjenta, bilans płynów, książka zabiegów pielęgnacyjnych, karta zleceń lekarskich, karta gorączkowa, arkusze, kwestionariusze, skale oceny stanu pacjenta, karta profilaktyki i leczenia odleżyn, karta wywiadu epidemiologicznego).</li> <li>- Nauczanie osoby z niewydolnością serca i zaburzeniami rytmu oraz rodziny sposobów samokontroli i samopielęgnacji.</li> <li>- Uczestniczenie w działaniach rehabilitacyjnych, wspieranie i motywowanie pacjenta.</li> </ul>
<b>17</b>	<b>Cele przedmiotu:</b>	
<b>C1</b>	Wyposażenie studenta w wiedzę i umiejętności do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad osobą z niewydolnością serca i zaburzeniami rytmu oraz kształtowanie pozytywnej postawy niezbędnej do odpowiedzialnej pracy.	
<b>C2</b>	Doskonalenie umiejętności zawodowych w warunkach naturalnych w sprawowaniu opieki nad pacjentem kardiologicznym.	
<b>C3</b>	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania problemów chorego, diagnozowania jego stanu oraz podejmowania interwencji.	
<b>C4</b>	Przygotowanie do samodzielnego wdrażania modeli opieki, standardów, procedur w sprawowaniu opieki nad pacjentem kardiologicznym.	
<b>C5</b>	Uświadomienie konieczności ustawicznego kształcenia się w zakresie nowości w leczeniu, pielęgnowaniu i rehabilitowaniu osób z chorobami serca. Zainteresowania badaniami naukowymi w dziedzinie kardiologii i pielęgniarstwa kardiologicznego.	
<b>18</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykład	15 godzin
	2. Ćwiczenia	8 godzin
	3. Symulacje	2 godzin
	Suma godzin	25 godzin
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
<b>1.</b>	Wykłady	25 godzin
	Ćwiczenia	
	Symulacje	

	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 20 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	
2.	Bilans nakładu pracy studenta: Łączny nakład pracy studenta wynosi 10 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.	10 godzin
3.	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	10 godzin
4.	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	2 ECTS
5.	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: Absolwent zna i rozumie założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej; B.W21.</p> <p>W2: Absolwent zna i rozumie zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; B.W22.</p> <p>W3: Absolwent zna i rozumie zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia; B.W25.</p> <p>W4: Absolwent zna i rozumie specyfikę funkcjonowania oddziału kardiologii inwazyjnej i pracowni hemodynamicznej, rodzaje badań inwazyjnych (koronarografia, koronaroplastyka, wentrykulografia, aortografia, cewnikowanie jam serca) wsparcie hemodynamiczne i inwazyjne metody leczenia; B.W61.</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: Absolwent potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarstkich; B.U16.</p> <p>U2: Absolwent potrafi wdrażać działania terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; B.U18.</p> <p>U3: Absolwent potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; B.U24.</p> <p>U4: Absolwent potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; B.U25.</p> <p>U5: Absolwent potrafi reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; B.U26.</p> <p>U6: Absolwent potrafi przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji; B.U27.</p> <p>U7: Absolwent potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca; B.U28.</p> <p>U8: Absolwent potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia; B.U29.</p> <p>U9: Absolwent potrafi sprawować opiekę pielęgniarstwą nad chorym w wybranych zaburzeniach kardiologicznych, przygotowanie do opieki, wsparcie chorego i jego rodziny; B.U71.</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,</p> <p>K2: W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,</p> <p>K3: W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i solidarności zawodową,</p> <p>K4: W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,</p> <p>K5: W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne,</p> <p>K6: W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.</p>	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma: wykład</b>		
<b>W</b>	Opieka pielęgniarska nad chorym z niewydolnością krążenia i z zaburzeniami rytmu serca.	10 godzin
<b>W</b>	Edukacja chorego i jego rodziny w zakresie podejmowanych działań diagnostyczno-terapeutycznych.	5 godzin
<b>Forma: ćwiczenia</b>		
<b>ĆW</b>	Opieka pielęgniarska nad chorych z zaburzeniami rytmu – problemy pielęgnacyjne.	4
<b>ĆW</b>	Przygotowanie chorego z niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu do samoopieki.	4
<b>Forma: symulacje</b>		
<b>MCSM</b>	Postępowanie pielęgniarki w zaburzeniach rytmu serca – migotanie przedsionków. Edukacja terapeutyczna pacjenta i jego opiekunów w zakresie przygotowania chorego z niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu do samoopieki i samopielęgnacji.	2 godziny

3. Literatura	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Kaszuba D., Nowicka, A. (red.): Pielęgniarstwo kardiologiczne. PZWL, Warszawa, 2015; 2. Kucio C. ( red.): Przewlekła niewydolność serca. Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego w Katowicach, Katowice, 2011; 3. Gajewski P. (red.): Interna Szczeklika: podręcznik chorób wewnętrznych. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2014.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. pod red. Dłużniewskiego M., Syskiej-Sumińskiej J., Karalusa Z.: Migotanie przedsionków: codzienność lekarza praktyka. Wydawnictwo Czelej, Lublin, 2016; 2. Dyk D., Cudak E. K. (red. nauk.): Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL, Warszawa, 2016.

4. Metody dydaktyczne	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Metody podające
<b>Ćwiczenia</b>	Metody poszukujące
<b>Symulacje</b>	Metody poszukujące

5. Metody i kryteria oceniania															
<b>Forma zajęć:</b>	<b>Forma zaliczenia:</b>														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Opis: Ocena wykładu:															

- uczestnictwo w wykładzie, przygotowanie prezentacji multimedialnej.  
Ocena ćwiczeń: test jednokrotnego wyboru składający się z 20 pytań.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach: wykładach i zajęciach praktycznych oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej i skonstruowanie planu pielęgnowania dla pacjenta w wieku podeszłym.

	<b>Zatwierdzenie karty opisu zajęć</b>	
	<b>Stanowisko</b> Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	Dr n. med. Joanna Stanisławska Mgr piel. Urszula Szymska	
<b>Zatwierdził</b>	Dyrektor Instytutu.....	