



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		RI/S2-10
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	Zaawansowana Praktyka Pielęgniarska
2	Nazwa przedmiotu	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: zaburzenia układu nerwowego.
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	I
8	Semestr przedmiotu	II
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2 punkty
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Małgorzata Bosacka magister pielęgniarstwa m.bosacka@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Małgorzata Bosacka magister pielęgniarstwa m.bosacka@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Przedmioty z I poziomu studiów: Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne. Rehabilitacja. Opieka długoterminowa.
16	Wymagania wstępne	1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: - wiedza z pielęgniarstwa neurologicznego, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych. 2. W zakresie umiejętności: - umiejętności z pielęgniarstwa neurologicznego, podstaw pielęgniarstwa, badań fizykalnych.
17	<b>Cele przedmiotu:</b>	
<b>C1</b>	Zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu zaawansowanej opieki i edukacji nad pacjentem w przebiegu chorób z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorób neurodegeneracyjnych.	

<b>C2</b>	Zdobycie wiedzy , umiejętności i kompetencji z zakresu profilaktyki i prewencji chorób neurologicznych.	
<b>18</b>	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	<b>Forma zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>
	1.Wykład	15 godzin
	2.Symulacje	2 godziny
	3.Zajęcia praktyczne	8 godzin
	<b>Suma godzin</b>	<b>25 godzin</b>
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
<b>1.</b>	Wykłady	<b>25 godzin</b>
	Symulacje	
	Zajęcia praktyczne	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 25 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	
<b>2</b>	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Wykłady 2. Symulacje 3.Zajęcia praktyczne  Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	<b>25 godzin</b>
<b>3</b>	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	<b>25 godzin</b>
<b>4</b>	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	<b>2 ECTS</b>
<b>5</b>	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	<b>2 ECTS</b>
Efekty uczenia się - wiedza	W22: zna zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; W52: zna zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi;	
Efekty uczenia się - umiejętności	U14: potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego; U25: potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych U26: reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; U61: potrafi sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną K2: przestrzegania praw pacjenta K3: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami	

	<p>etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem</p> <p>K4: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe</p> <p>K5: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K6: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta</p> <p>K7: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>
--	---

3. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Forma zajęć	Treści programowe		liczba godzin
<b>Forma:</b>			
<b>W</b>	Opieka i edukacja nad pacjentem ze Stwardnieniem rozsianym w trakcie leczenia immunomodulującego	W22, W52	5 godzin
<b>W</b>	Opieka i edukacja nad pacjentem z i jego rodziną ze stwardnieniem zanikowym bocznym.	W22, W52	5 godzin
<b>W</b>	Opieka i edukacja nad pacjentem i jego rodziną w przebiegu Choroby Alzheimera	W22, W52	5 godzin
<b>ĆW</b>	Nauka opieki i edukacji nad pacjentem z padaczką.	U14 U25 U26, U61	4 godziny
<b>ĆW</b>	Nauka opieki i edukacji nad pacjentem z dysfagią.	U14 U25 U26, U61	4 godziny
<b>Sym</b>	Nauka opieki i edukacji nad pacjentem z dysfagią. Symulacja wysokiej wierności w oparciu o studium przypadku	U14 U25 U26, U61	2 godziny

4. Literatura	
<b>Literatura podstawowa</b>	K. Jaracz, W. Kozubski Pielęgniarstwo Neurologiczne PZWL, Warszawa; 2015
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Kędziora – Kornatowska K, Muszalik M, Skolimowska E, Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. Opieka nad chorymi ze schorzeniami neurologicznymi. PZWL, Warszawa; 2015.

5. Metody dydaktyczne	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Wykład informacyjny
<b>Symulacje</b>	Symulacje medyczne wysokiej wierności.
<b>Zajęcia praktyczne</b>	Metoda warsztatowa

## 6. Metody i kryteria oceniania

**Forma zajęć:**

**Forma zaliczenia:**

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny

Opis: Uczestnictwo , zaliczenie pisemne - kolokwium z wiadomości zdobytych podczas wykładu.

Ocena zajęć praktycznych i symulacji:

a) wstępnego przygotowania do zajęć ; b) zaangażowania w realizację symulacji, poprawności działania w ramach pracy własnej i zadań grupowych;

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach oraz uzyskanie pozytywnych ocen z zajęć.

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko	Podpis
Opracował	mgr Małgorzata Bosacka	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Dr n. med. Sylwia Gradowska - Burczyk	