



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		RI/S2-13
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa
2	Nazwa przedmiotu	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II
5	Forma studiów	Stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	I
8	Semestr przedmiotu	II
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. prof. ANS Grażyna Bączyk g.baczyk@ans-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. prof. ANS Grażyna Bączyk g.baczyk@ans-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Badania naukowe w pielęgniarstwie z I stopnia
16	Wymagania wstępne	1. Zna zakres wiadomości określony w efektach kształcenia w zakresie: psychologii, socjologii, pedagogiki, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa (teorie i modele pielęgnowania) oraz z Badań naukowych w pielęgniarstwie. 2. Potrafi identyfikować problemy bio-psycho-społeczne chorego, potrafi podjąć działania diagnostyczne, terapeutyczne, profilaktyczne, edukacyjne. 3. Posiada kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia w zakresie: psychologii, socjologii, pedagogiki, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa.
17	Cele przedmiotu:	

C1	Zapoznanie z zasadami budowania pytania klinicznie istotnego	
C2	Zapoznanie z elementami PICO.	
C3	Przygotowanie do korzystania z piśmiennictwa naukowego – strategia wyszukiwania	
C4	Zapoznanie z narzędziami krytycznej oceny badań	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Wykłady	15
	2. Ćwiczenia	15
	3.	
	Suma godzin	30
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Wykłady i ćwiczenia	
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. 2. 3. Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.	30 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	30 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	3 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	C.W6: źródła naukowej informacji medycznej; C.W8: zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);	
Efekty uczenia się - umiejętności	C.U6: potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa; C.U7: przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwa w oparciu o dowody naukowe	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: umie prowadzić dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; K2: rozumie formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu K3: dba o okazywanie dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
1	Dziewięć kroków procesu badawczego: od pomysłu do realizacji. Ocena przydatności klinicznej badania. Rodzaj badań naukowych.	5 godz. W
2	Droga do budowania pytania klinicznie istotnego. Elementy PICO. PICO-wskazówki, opis, kluczowe słowa, dodatkowe hasła własne. Od sytuacji klinicznej do wyszukiwania literatury.	5 godz. W
3	Narzędzia oceny krytycznej: meta-analiza, przegląd systematyczny, badania randomizacyjne, wytyczne dla praktyki klinicznej	5 godz. W
4	Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej – budowanie pytań typu PICO	5 godz. Ć
5	Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie; Krytyczna analiza publikacji naukowej z zakresu pielęgniarstwa z uwzględnieniem: pytań badawczych, ich rodzaju i formalnej struktury, doboru próby, zastosowanych metod i narzędzi pomiaru zmiennych. Analiza i opracowanie raportu z badań.	5 godz. Ć
6	Możliwości wykorzystania wyników badania klinicznego w opiece nad konkretnym pacjentem.	5 godz. Ć

3. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Joanna Gotlib, Jarosława Belowska, Mariusz Panczyk, Grażyna Dykowska, Grażyna Wójcik. Evidence-based Medicine and Evidence-based Nursing Practice – a review of the Polish scientific literature. Problemy Pielęgniarstwa 2014; 22 (2) Gajewski P, Jaeschke R, Brożek J. (red.) Podstawy EBM czyli medycyny opartej na dowodach naukowych dla lekarzy i studentów medycyny, Medycyna Praktyczna, 2008, Kraków. Serafin L. wsp. Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wyd. EDRA. 2022r
Literatura uzupełniająca	Czasopisma z zakresu pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu, z zakresu medycyny

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne
Ćwiczenia	Metody problemowe, metody ćwiczeniowo- praktyczne, obserwacja
...	

5. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć:	Forma zaliczenia:

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: zaliczenie poszczególnych zadań, zaliczenie pisemne, pytania otwarte	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykonanych zadań oraz z pracy pisemnej	

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	dr hab. prof. ANS Grażyna Bączyk	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	