



**Akademia Nauk Stosowanych**  
**im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**

**SYLABUS**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	Zajęcia podstawowe
2	Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne
3	Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
4	Poziom studiów	II stopnia
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	Praktyczny
7	Rok studiów	I rok
8	Semestr przedmiotu	II semestr
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1 punkt ECTS
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Izabela Nowacka magister pielęgniarstwa nowackaiza@interia.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Izabela Nowacka magister pielęgniarstwa nowackaiza@interia.pl
14	Język wykładowy	Polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	Mieszany
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams/Patforma Moodle
15	Przedmioty wprowadzające	Pielęgniarstwo epidemiczne, Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej
16	Wymagania wstępne	1.W zakresie wiedzy: - znajomość podstawowych zagadnień z zakresu promocji zdrowia oraz profilaktyki zdrowotnej - posługiwanie się terminologią medyczną z zakresu promocji zdrowia i świadczeń profilaktycznych - znajomość narzędzi do promowania zdrowia i świadczeń profilaktycznych 2.W zakresie umiejętności: - opracowywanie diagnoz potrzeb zdrowotnych - wdrażanie programów promocji zdrowia - stosowanie edukacji zdrowotnej - reagowanie na zagrożenie zdrowotne (w środowisku pracy, nauki, zamieszkania) - dostosowywanie programów promocji do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych pacjentów i ich rodzin

17	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Przekazanie wiedzy dotyczącej promocji zdrowia i świadczeń profilaktycznych	
C2	Przekazanie informacji dotyczącej działań profilaktycznych	
C3	Wykształcenie umiejętności dostrzegania problemów w zakresie promocji zdrowia.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
	Forma zajęć	Liczba godzin
	1. Ćwiczenia	20h
	Suma godzin	20h
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: 20h	<b>Godzinowe obciążenie studenta</b>
	Ćwiczenia	<b>20 godzin</b>
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 20 godzin, co odpowiad 1 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: 1. Samodzielne przygotowanie do zajęć 2. Samodzielne przygotowanie do zaliczenia – prezentacja multimedialna 3. Przygotowanie planu projektu dot. promocji zdrowia  Łączny nakład pracy studenta wynosi 10 godzin, co odpowiada 1punktowi ECTS.	10 godzin
3	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	10 godzin
4	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1.ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	1 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	W1: Zna założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z: uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidence based medicine) i w pielęgniarstwie (evidence based nursing practice); B.W20 W2: Zna założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej; B.W21 W3: Zna zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; B.W22	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: Potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; B.U22 U2: Potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin; B.U23 U3: Potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej; B.U24 U4: Potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; B.U25	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną K2: przestrzegania praw pacjenta K3: samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem K4: ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	

	<p>K5: zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</p> <p>K6: przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta</p> <p>K7: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</p>
--	--

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma:</b>		
ZP	Rola pielęgniarki w opracowywaniu standardów pielęgniarstwa z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych.	20h
ZP	Rola pielęgniarki w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych.	
ZP	Zasady tworzenia programów zdrowotnych i wdrażania ich w społeczeństwie.	
ZP	Rola pielęgniarki w dostosowywaniu dostępnych programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej na podstawie rozpoznanych potrzeb zdrowotnych	

3. Literatura	
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Węgrzynowicz M.: <i>Rola podstawowej opieki zdrowotnej w systemie ochrony zdrowia</i>. PWSZ im. St. Staszica, Piła, 2009</li> <li>2. Rudawska I.: <i>Opieka zdrowotna, aspekty rynkowe i marketingowe</i>. PWN, Warszawa,</li> <li>3. Czupryna A.: <i>Zdrowie Publiczne: wybrane zagadnienia. T. 1 -2</i>. Wyd. Vesalius, Kraków, 2001</li> <li>4. Kulik T. B., Latański M. (red.): <i>Zdrowie Publiczne</i>. Czelej, Lublin,</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wojtczak A.: <i>Zdrowie publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI w.</i> PZWL, Warszawa, 2017</li> <li>2. Suchecka J. (red.): <i>Finansowanie ochrony zdrowia: wybrane zagadnienia</i>. Wolters Kluwer, Warszawa, 2015</li> <li>3. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. (red. nauk.): <i>Epidemiologia w zdrowiu publicznym</i>. PZWL, Warszawa, 2018</li> </ol>

4. Metody dydaktyczne	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny
<b>Zajęcia praktyczne</b>	Metody ćwiczeniowo - praktyczne, projekt, studium przypadku, obserwacja, burza mózgowa

5. Metody i kryteria oceniania <sup>1</sup>	
<b>Forma zajęć:</b>	<b>Forma zaliczenia:</b>
Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	

Oddzielny opis dla każdej z form zajęć

Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis:	
<u>Ocena zajęć praktycznych:</u>	
- uczestnictwo w zajęciach praktycznych, zaangażowanie w pracę, skonstruowanie projektu, analizy dokumentacji dot. promocji zdrowia	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uczestnictwo w zajęciach praktycznych oraz przygotowanie prezentacji multimedialnej i skonstruowanie projektu dot. promocji zdrowia.	

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
<b>Opracował</b>	Izabela Nowacka magister pielęgniarstwa <a href="mailto:nowackaiza@interia.pl">nowackaiza@interia.pl</a>	
<b>Zatwierdził</b>	Dyrektor Instytutu.....	