|  |  |
| --- | --- |
|  |  **Akademia Nauk Stosowanych** **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa** **SYLABUS** |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | R.II/S.4-6 |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU**
 |
| 1 | Nazwa modułu | Moduł zajęć kierunkowych |
| 2 | Nazwa przedmiotu | Organizacja transportu |
| 3 | Kierunek studiów | Transport i logistyka |
| 4 | Poziom studiów | Studia inżynierskie |
| 5 | Forma studiów | Stacjonarne |
| 6 | Profil studiów | Praktyczny |
| 7 | Rok studiów | drugi |
| 8 | Semestr przedmiotu | trzeci |
| 9 | Jednostka prowadząca kierunek studiów | Instytut Nauk Technicznych |
| 10 | Liczba punktów ECTS | 2 |
| 11 | Sposób zaliczenia: | Zaliczenie z oceną,  |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Magdalena Ziętek-Koczanm.zietek-koczan@ans-gniezno.edu.pl |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail | dr Magdalena Ziętek-Koczanm.zietek-koczan@ans-gniezno.edu.pl |
| 14 | Język wykładowy | polski |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | - |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | Synchroniczny  |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami | - |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | Logistyka, Podstawy zarządzania |
| 16 | Wymagania wstępne | 1 Podstawowe wiadomości z zakresu logistyki 2. Umiejętność wykonywania podstawowych obowiązków występujących w przypadku pracy na stanowisku logistyka.  |
| **17** | **Cele przedmiotu:** |
| **C1** | 1. Zapoznanie studentów z organizacją transportu |
| **C2** | 2. Zapoznanie studentów z organizacją czasu pracy kierowców |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta |
| Forma zajęć | Liczba godzin |
| 1. Wykład | 8 |
| 2. Laboratoria | 8 |
| Suma godzin | 16 |
| **lp.** | **Całkowity nakład pracy studenta** |
| **1.** | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | **Godzinowe obciążenie studenta**  |
| Udział w wykładach: 8 godzin | **16 godzin** |
| Udział w laboratoriach: 8 godzin |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 16 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS. |
| 2 | Bilans nakładu pracy studenta: • Przygotowanie do zaliczenia: 10 godzin• Przygotowanie do projektu: 5 godzin• Przygotowanie do wykładów: 5 godzin. Łączny nakład pracy studenta wynosi 36 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.  | 36 godzin |
| **3** | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)** | 52 godziny |
| 4 | **Punkty ECTS za przedmiot** | 2 ECTS |
| 5 | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | 1 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | W1: K\_W09 Definiuje kluczowe pojęcia z zakresu logistyki. Określa czynniki produkcji transportowej i potrafi organizować przewozy różnorodnych ładunków. Odtwarza wiedzę na temat transportu własnego w działalności produkcyjnej i usługowejW2: K\_W11 Wymienia i opisuje budowę, zasady eksploatacji oraz planowania przeglądów i remontów maszyn, środków transportu oraz obiektów technicznych. Tłumaczy funkcjonowanie poszczególnych układów stosowanych w środkach transportu |
| Efekty uczenia się - umiejętności | U1: K\_U06 Wykorzystywać przyswojone teorie matematyczne do tworzenia i analizy prostych modeli systemów transportowych i logistycznych. Obsługiwać wybrane systemy informatyczne wykorzystywane w transporcieU2: K\_U09 Organizować przewozy ładunków oraz przeprowadzić rachunek ekonomiczny w transporcie. Podjąć działalność i zarządzać przedsiębiorstwem transportowymU3: K\_U10 Dokonać analizy przydatności podstawowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania prostych zadań inżynierskich, typowych dla transportu oraz dobierać i stosować najwłaściwsze z metod i narzędzi |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | K1: AB1\_K01 Jest przygotowany do podjęcia pracy w zawodzie logistyka i inżyniera ds. transportuK2: AB1\_K05 Jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie spojrzeć na efekty własnej pracy i podnosić jej efektywność, jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za przydzielony odcinek zadań |

|  |
| --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**
 |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Wykład** |
| **1** | Wprowadzenie do organizacji i zarządzania - pojęcie organizacji i jej atrybuty, definicja zarządzania, zarządzanie strategiczne a zarządzanie operacyjne, etapy zarządzania, zasady zarządzania, zasoby, otoczenie organizacji | 4 |
| **2** | Planowanie - pojęcie, zakres i funkcje, etapy planowania, rodzaje planów, cele i zasady ich określania, proces podejmowania decyzji | 4 |
| **3** | Zarządzanie czasem pracy kierowców | 4 |
| **4** | Organizowanie - fazy procesu organizowania, struktury organizacyjne, determinanty struktury organizacyjnej, rodzaje i charakterystyki struktur, zasady tworzenia, outsourcing | 3 |
| **Laboratoria** |
| **1** | Zadania z zakresu czasu pracy kierowców | 4 |
| **2** | Planowanie i optymalizacja tras | 4 |
| **3** | Funkcje zarządzania na wybranym przykładzie przedsiębiorstwa branży TSL | 4 |
| **4** | Organizowanie faz procesu transportu | 3 |

|  |
| --- |
| 1. **LITERATURA**
 |
| **Literatura podstawowa** | 1. Mendyk E.: Ekonomika i organizacja transportu, WSL, Poznań 20022. Mindur L. (red.): Współczesne technologie transportowe, Instytut Technologii Eksploatacji, Radom 2007 |
| **Literatura uzupełniająca** | 1. S. Sokołowska, Organizacja i zarządzanie. Ujęcie teoretyczne, Uniwersytet Opolski, 2009 2. E. Masłyk-Musiał, A. Rakowska, E. Krajewska-Bińczyk, Zarządzanie dla inżynierów, PWE 2012 |

|  |
| --- |
| 1. **METODY DYDAKTYCZNE**
 |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne**  |
| **Wykład** | Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, analiza kazusów) |
| **Laboratoria** | Symulacja giełdy transportowej, zadania obliczeniowe z wykorzystaniem komputera |

|  |
| --- |
| 1. **METODY I KRYTERIA OCENIANIA**
 |
| **Forma zajęć: wykład** | **Forma zaliczenia:** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: Zaliczenie pisemne, w którym warunkiem zaliczenia jest uzyskanie minimum 51% punktów.  |
| **Forma zajęć: projekt** | **Forma zaliczenia:** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: Procent punktów Ocena91-100% Bardzo dobry85-90% Dobry plus76-84% Dobry66-75% Dostateczny plus51-65% Dostateczny0-50% Niedostateczny |
| Opis: Projekt – ocena pracy na poszczególnych zajęciach |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wykładu i projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** |
| **Stanowisko**Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | Dr Magdalena Ziętek-Koczan |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu……………………………. |  |