|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Akademia Nauk Stosowanych**  **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**  **SYLABUS** | | | | |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | | | | | | RIII./S.5 -. 2 | |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU** | | | | | | | |
| 1 | Nazwa modułu | | | | | Moduł zajęć kierunkowych | |
| 2 | Nazwa przedmiotu | | | | | PO 7. SPEDYCJA | |
| 3 | Kierunek studiów | | | | | Transport | |
| 4 | Poziom studiów | | | | | pierwszy | |
| 5 | Forma studiów | | | | | niestacjonarne | |
| 6 | Profil studiów | | | | | praktyczny | |
| 7 | Rok studiów | | | | | 3 | |
| 8 | Semestr przedmiotu | | | | | 5 | |
| 9 | Jednostka prowadząca  kierunek studiów | | | | | Instytut Nauk Technicznych | |
| 10 | Liczba punktów ECTS | | | | | 4 | |
| 11 | Sposób zaliczenia: | | | | | egzamin | |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich),  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | Dr Paweł Romanow  p.romanow@ans-gniezno.edu.pl | |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu,  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | Dr Paweł Romanow  p.romanow@ans-gniezno.edu.pl | |
| 14 | Język wykładowy | | | | | polski | |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | | | | | synchroniczny | |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | | | | | Wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej, ćwiczenia I laboratorium - praca grupowa, metoda projektu. | |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów  i komunikacji ze studentami | | | | | Platforma Microsoft Teams/Platforma Moodle | |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | | | | | Podstawy logistyki, Analiza ekonomiczna w transporcie | |
| 16 | Wymagania wstępne | | | | | 1. Podstawy logistyki  2. Podstawy zarządzania | |
| **17** | **Cele przedmiotu:** celem prowadzonych zajęć jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu spedycji i funkcjonowania rynku usług logistycznych. Studenci nabędą również umiejętności, dzięki którym będą w stanie prawidłowo wypełnić listy przewozowe, skompletować dokumenty niezbędne do zrealizowania przewozu danego ładunku. A także na podstawie przyjętych kryteriów dokonać wyboru operatora usług logistycznych. | | | | | | |
| **C1** | przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania strategicznego i operacyjnego w spedycji w układzie gałęziowym. | | | | | | |
| **C2** | przekazanie studentom wiedzy z zakresu wymagań i standardów w relacjach klient – zleceniobiorca (spedytor) | | | | | | |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta | | | | | | |
| Forma zajęć | | | | | Liczba godzin | | |
| * + - 1. Wykłady | | | | | 8 | | |
| 1. Laboratorium | | | | | 16 | | |
| 1. Projekty | | | | | 8 | | |
| Suma godzin | | | | | | | 32 |
| **lp.** | | **Całkowity nakład pracy studenta** | | | | | |
| **1.** | | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | | | | | **Godzinowe obciążenie studenta** |
| Udział w wykładach – 8 godzin | | | | | 32 godziny |
| Udział w projektach – 8 godzin | | | | |
| Udział w laboratorium – 16 godzin | | | | |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 32 godziny, co odpowiada 1 punktowi ECTS. | | | | |
| 2 | | Bilans nakładu pracy studenta:  1. Przygotowanie projektów i laboratorium: 36 godzin,  2. Samodzielne studiowanie literatury 13 godzin  2.Przygotowanie do egzaminu: 31 godzin, Łączny nakład pracy studenta wynosi 80 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS. | | | | | 80 godzin |
| **3** | | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)** | | | | | 112 godzin |
| 4 | | **Punkty ECTS za przedmiot** | | | | | 4 ECTS |
| 5 | | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych | | | | | 2 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | | | | W1: K\_W07- Definiuje i objaśnia podstawowe prawa i zależności w zakresie mikro- i makroekonomii. Rozumie jak funkcjonuje gospodarka rynkowa (P6S\_WG  P6S\_WK)  W2: K\_W17- Identyfikuje podstawowe zagadnienia logistyki miejskiej. Wymienia i objaśnia problemy funkcjonowania i integracji systemów transportu miejskiego i regionalnego. Definiuje kluczowe pojęcia dotyczące transportu intermodalnego (P6S\_WG, P6S\_WK) | | | |
| Efekty uczenia się - umiejętności | | | | U1: K\_U02-Potrafi prowadzić prace indywidualne, jak i w zespole, którego działaniami kieruje i koordynuje; oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów (P6S\_UW, P6S\_UK, P6S\_UO)  U2: K\_U02-Potrafi prowadzić prace indywidualne, jak i w zespole, którego działaniami kieruje i koordynuje; oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów (P6S\_UW P6S\_UK  P6S\_UO) | | | |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | | | | K1: AB1\_K04- Potrafi podnosić swoje kwalifikacje i kompetencje rozumie konieczność permanentnego dokształcania się**.** Zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu (PS6\_KK)  K2: AB1\_K05-Jest świadom ograniczeń własnej wiedzy i umiejętności, potrafi krytycznie spojrzeć na efekty własnej pracy i podnosić jej efektywność, jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za przydzielony odcinek zadań (PS6\_KK PS6\_KO PS6\_KR) | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Forma:** | | |
| **1** | Pojęcie logistyki, spedycji, spedytor i czynności przez niego wykonywane | 1 |
| **2** | Rynek usług logistycznych i operatorzy logistyczni | 1 |
| **3** | Podejście sytuacyjne w spedycji | 1 |
| **4** | Źródła informacji dla sektora TSL | 1 |
| **5** | Uregulowania prawne w TiS | 1 |
| **6** | Rodzaje dokumentacji wymaganej do świadczenia usług transportu drogowego | 1 |
| **7** | Formalności graniczne, rola i zakres dokumentu T i karnetów TIR oraz obowiązki i odpowiedzialność posługiwania się nimi. | 1 |
| **8** | Rachunek zysków i strat spedytora | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **LITERATURA** | |
| **Literatura  podstawowa** | Szymonik A., Ekonomika transportu dla potrzeb logistyka. Teoria i praktyka. Wyd. Dyfin, Warszawa 2018[Wojewódzka-Król](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Krystyna-Wojewodzka-Krol,a,74650835) K., [Załoga](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Elzbieta-Zaloga,a,318472199) E., Transport. Wyd. Nauk. PWN, Warszawa 2016 Poradnik przewoźnika, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa (publikacja na bieżąco aktualizowana) |
| **Literatura  uzupełniająca** | 1. Madej B., Michniak J., Madej R., Kurcz J., **Certyfikat kompetencji zawodowych przewoźnika drogowego, Wydanie** 16, stan prawny styczeń 2017 2. Stolarski J., Śliżewska J., Stochaj J., Śliżewski P., Organizacja transportu cz. 1 i 2, WSIP Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 2018   Polska Gazeta Transportowa, Polskie Wydawnictwo Transportowe, Warszawa |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **METODY DYDAKTYCZNE** | |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykład** | Metody podające |
| **Ćwiczenia** | Metody poszukujące |
| **Projekt** | Metody poszukujące |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **METODY I KRYTERIA OCENIANIA** | |
| **Forma zajęć: wykłady** | **Forma zaliczenia:**  • Egzamin pisemny (test) – sprawdzenie stopnia przyswojenia wiedzy ,  • ocenianie ciągłe na każdych zajęciach (premiowanie obecności i aktywności). |
| **Forma zajęć: laboratorium** | **Forma zaliczenia:**  • ocena samodzielności i poprawności działań w ramach laboratorium  • ocenianie ciągłe, na każdych zajęciach ćwiczeniowych - premiowanie systematyczności i samodzielności pracy,  • staranność estetyczna opracowywanych ćwiczeń. |
| **Forma zajęć: projekty** | **Forma zaliczenia:**  • ocena samodzielności i poprawności działań w ramach projektów,  • ocenianie ciągłe, na każdych zajęciach projektowych - premiowanie systematyczności i samodzielności pracy,  • staranność estetyczna opracowywanych projektów. |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis: j.w. | |
| **Forma zajęć:** | **Forma zaliczenia:** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis: j.w. | |
| **Forma zajęć:** | **Forma zaliczenia:** |
| Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:  Procent punktów Ocena  91-100% Bardzo dobry  85-90% Dobry plus  76-84% Dobry  66-75% Dostateczny plus  51-65% Dostateczny  0-50% Niedostateczny | |
| Opis: j.w. | |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 3 niezależnych pozytywnych ocen z wykładów, ćwiczeń i laboratorium. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** | |
| **Stanowisko**  Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | Dr Paweł Romanow |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu……………………………. |  |