|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | **Akademia Nauk Stosowanych**  **im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa**  **SYLABUS** | | | | |
| **Pozycja przedmiotu w planie:** | | | | | | RIV/SVIII – 5 | |
| 1. **OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU** | | | | | | | |
| 1 | Nazwa modułu | | | | | Moduł zajęć podstawowych | |
| 2 | Nazwa przedmiotu | | | | | **Seminarium dyplomowe** | |
| 3 | Kierunek studiów | | | | | Transport | |
| 4 | Poziom studiów | | | | | pierwszy | |
| 5 | Forma studiów | | | | | niestacjonarne | |
| 6 | Profil studiów | | | | | praktyczny | |
| 7 | Rok studiów | | | | | czwarty | |
| 8 | Semestr przedmiotu | | | | | ósmy | |
| 9 | Jednostka prowadząca  kierunek studiów | | | | | Instytut Nauk Technicznych | |
| 10 | Liczba punktów ECTS | | | | | 3 | |
| 11 | Sposób zaliczenia: | | | | | Zaliczenie z oceną | |
| 12 | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich),  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | dr inż. Ryszard Raczyk  r.raczyk@ans-gniezno.edu.pl | |
| 13 | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu,  stopień lub tytuł naukowy,  adres e-mail | | | | | dr inż. Ryszard Raczyk  r.raczyk@ans-gniezno.edu.pl | |
| 14 | Język wykładowy | | | | | polski | |
| 15 | Tryb prowadzenia zajęć | | | | | Seminaria | |
| 16 | Sposób prowadzenia zajęć | | | | | synchroniczny | |
| 17 | Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów  i komunikacji ze studentami | | | | | nie wymagane | |
| 15 | Przedmioty wprowadzające | | | | | nie dotyczy | |
| 16 | Wymagania wstępne | | | | | nie dotyczy | |
| **17** | **Cele przedmiotu:** | | | | | | |
| **C1** | Poznanie specyfiki prac dyplomowych jako ogniwo łączące proces dydaktyczny i zamykające proces edukacji na studiach wyższych, pierwszego stopnia. Zapoznanie się z podstawową metodologią realizacji prac inżynierskich.  Ukształtowanie nawyków pozwalających twórczo spożytkować wiedzę opanowaną w trakcie studiów. | | | | | | |
| **C2** | Opanowanie wymagań merytorycznych i językowych związanych z samodzielnym redagowaniem pracy dyplomowej. | | | | | | |
| **C3** | Zdobycie wiedzy z otocznia zawodowego, przekazywanie informacji i praca w zespole. | | | | | | |
| **18** | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta | | | | | | |
| Forma zajęć | | | | | Liczba godzin | | |
| Seminaria | | | | | 20 | | |
| Suma godzin | | | | | | | 20 |
| **lp.** | | **Całkowity nakład pracy studenta** | | | | | |
| **1** | | Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: | | | | | Godzinowe obciążenie studenta |
| Seminarium dyplomowe | | | | | 20 |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 30 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS | | | | |
| **2** | | Bilans nakładu pracy studenta:  1. Samodzielne studium tematu (przegląd literaturowy, własne koncepcja pacy) 30 godzin,  2. Przygotowanie własnej prezentacji 14 godzin  Łączny nakład pracy studenta wynosi 64 godzin, co odpowiada, 3 punktowi ECTS. | | | | | 64 |
| **3** | | **Łączny nakład pracy studenta (pozycja 1+2)** | | | | | 84 godzin |
| 4 | | **Punkty ECTS za przedmiot** | | | | | 3 ECTS |
| 5 | | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym | | | | | 0 ECTS |
| Efekty uczenia się - wiedza | | | | W1: K-W01 – Wie czym jest wiedza naukowa oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk technicznych, ich miejscu w systemie nauk i roli jaką one odgrywają w odniesieniu do współczesnej filozofii nauk – P6S-WG,  W2: K-W09- Definiuje kluczowe pojęcia z zakresu logistyki. Określa czynniki produkcji transportowej i potrafi organizować przewozy różnorodnych lądunków. Odtwarza wiedzę na temat transportu własnego w działalności produkcyjnej i usługowej. P6S\_WG. | | | |
| Efekty uczenia się - umiejętności | | | | U1: K\_UO1 - Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł w języku polskim lub obcym, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie i prezentować je – P6S\_UW, P6S\_UK.  U2: K\_UO3 – Umie gromadzić, przetwarzać, interpretować i udostępniać dane wykorzystując zaawansowane technologie informatyczne. Wykorzystuje przy tym metody analityczne i eksperymentalne - P6S\_UK, P6S\_UW. | | | |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | | | | K1: AB1\_K01 – Jest przygotowany do podjęcia pracy w zawodzie logistyka i inżyniera ds. transportu –PS6\_KO, PS6\_KR, PS6\_KK.  K2: AB1\_K02 – Wykazuje wysoki profesjonalizm i poziom etyczny pracy, potrafi przewidzieć skutki prawne i moralne podejmowanych działań – PS6\_KR, PS6\_KK. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ** | | |
| **Forma zajęć** | **Treści programowe** | **liczba godzin** |
| **Forma:** | | |
| **Seminaria** | * Najistotniejsze rozdziały dla różnych rodzajów prac dyplomowych, w szczególności prac inżynierskich. * Główne elementy prac inżynierskich wynikające z ustawy i regulaminu studiów. * Zgodność tematu pracy dyplomowej z kierunkiem studiów, potrzeba określenia jej zakresu. * Poprawna struktura pracy (proporcje i właściwa kolejność rozdziałów). * Przykłady poprawnych prac dyplomowych. * Zasady zamieszczania i numeracji w pracy tabel, rysunków, wykresów, schematów, fotografii. Celowość używania załączników itp. * Cechy plagiatów oraz skutki decyzji o popełnieniu plagiatu. * Na czym polega obrona pracy dyplomowej inżynierskiej. | 20 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **LITERATURA** | |
| **Literatura  podstawowa** | 1. Pioterek P., Zieleniecka B., Technika pisania prac dyplomowych. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej. Poznań 2003.  2. Majchrzak J., Mendcelowoel T., Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2009. |
| **Literatura  uzupełniająca** | 1. Wisłocki K., Metodologia i redakcja prac naukowych, WPP., Poznań 2013. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **METODY DYDAKTYCZNE** | |
| **Forma** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykład** | Metody podające |
| **Projekt** | Metody poszukujące |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **METODY I KRYTERIA OCENIANIA** | |
| **Forma zajęć:** | **Forma zaliczenia:** |
| **Seminaria** | * Zaliczenie na podstawie poziomu przygotowanych prezentacji * Kompetentny udział w dyskusji nad przedstawionymi wersjami roboczymi prac dyplomowych jest istotnym elementem ostatecznej oceny |
| Ocenianie i zaliczenia z oceną końcową.  Stosowana skala ocen:  - Bardzo dobry  - Dobry plus  - Dobry  - Dostateczny plus  - Dostateczny  - Niedostateczny. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Zatwierdzenie karty opisu zajęć** | |
| **Stanowisko**  Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | **Podpis** |
| **Opracował** | Dr inż. Ryszard Raczyk |  |
| **Zatwierdził** | Dyrektor Instytutu Nauk Technicznych |  |