



**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu**

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		F6
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ F: PRAKTYKI FIZJOTERAPEUTYCZNE
2	Nazwa przedmiotu	Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	czwarty
8	Semestr przedmiotu	ósmy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	7
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Praktyka fizjoterapeutyczna - zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Małgorzata Koszutska-Błaszczyk koszutska.blaszczyk@gmail.com
14	Język wykładowy	Język polski
15	Przedmioty wprowadzające	Fizjoterapia ogólna, Kinezyterapia, Medycyna fizykalna, Masaż, Metody specjalne
16	Wymagania wstępne	Znajomość procedur postępowania z pacjentami z różnymi jednostkami chorobowymi z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do terapii.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Doskonalenie umiejętności postępowania terapeutycznego przy zastosowaniu procedur fizykoterapeutycznych, kinezyterapeutycznych i masażu.	
C2	Wykorzystanie wiadomości z zakresu diagnostyki funkcjonalnej i planowania fizjoterapii dla pacjentów z różnymi jednostkami chorobowymi.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	

Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
W	Ć/S/P	ZP	ZK
-	200	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: <ul style="list-style-type: none"> • Udział w praktyce fizjoterapeutycznej: 200 godzin, • Udział w konsultacjach: 5 godzin, Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 205 godzin, co odpowiada 6,83 punktom ECTS		205 godzin
2	Bilans nakładu pracy studenta: <ul style="list-style-type: none"> • Udział w praktyce fizjoterapeutycznej: 200 godzin, • Udział w konsultacjach: 5 godzin, • Przygotowanie do zajęć: 5 godzin. Łączny nakład pracy studenta wynosi 210 godzin, co odpowiada 7 punktom ECTS		210 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		210
4	Punkty ECTS za przedmiot		7 ECTS
5	Liczba punktów ECTS , którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych (205 godz.)		205 6,83 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		W1: Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego – F.W2. W2: Zna metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych – F.W3. W3: Zna metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii - F.W4. W4: Zna zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami F.W7. W5: Zna zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji - F.W8. W6: Zna zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem - F.W9.	
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: Potrafi przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych – F.U1. U2: Potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego – F.U2. U3: Potrafi tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji – F.U3. U4: Potrafi wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej - F.U4. U5: Potrafi dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i	

	<p>potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji - F.U5.</p> <p>U6: Potrafi zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać - F.U6.</p> <p>U7: Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy - F.U7.</p> <p>U8: Potrafi pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną - F.U8.</p> <p>U9: Potrafi określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych - F.U11.</p> <p>U10: Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;</p> <p>U11: Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych -</p> <p>U12: Potrafi stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty - F.U16.</p> <p>U13: Potrafi przestrzegać praw pacjenta - F.U17.</p> <p>U14: Potrafi nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku - F.U18.</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – 1.3/5.</p> <p>K2: Jest gotowy do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym – 1.3/7.</p> <p>K3: Jest gotowy do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej – 1.3/8.</p> <p>K4: Jest gotowy do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób – 1.3/9.</p>

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
P	Treści programowe	liczba godzin
Forma: praktyka fizjoterapeutyczna (P)		
P1	Samodzielne planowanie programu fizjoterapeutycznego dla pacjentów ze schorzeniami różnych układów z uwzględnieniem wszystkich wskazań i przeciwwskazań do wybranych form terapii kinezyterapeutycznych i fizykoterapeutycznych.	100
P2	Samodzielna realizacja programu fizjoterapeutycznego dla pacjentów ze schorzeniami różnych układów z uwzględnieniem wszystkich wskazań i przeciwwskazań do wybranych form terapii kinezyterapeutycznych, fizykoterapeutycznych oraz metod specjalnych.	100

3. Literatura	
Literatura podstawowa	<p>1. K. Milanowska, Kinezyterapia, PZWL Warszawa 2014</p> <p>2. A. Zembaty, Kinezyterapia tom 1, Zarys podstaw teoretycznych i diagnostycznych kinezyterapii, Wyd. Kacper Sp. z o. o. Kraków 2002</p>

	3. K. Buckup, J. Buckup, Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni, PZWL, Warszawa 2014
Literatura uzupełniająca	1. J. Kiwerski, K. Włodarczyk, Fizjoterapia ogólna, PZWL, Warszawa 2012

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Praktyka fizjoterapeutyczna	Metody podające (wykład informacyjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne) Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego, ćwiczenia kliniczne z pacjentem poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego).

5. Metody i kryteria oceniania	
Praktyka fizjoterapeutyczna:	<p>Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia w formie ustnej i praktycznej oraz przedłużonej obserwacji postawy i zachowania.</p> <p><u>Zaliczenie ustne</u> – losowo wybrane 3 pytania poprawna odpowiedź na co najmniej 2 pytania - W1, W2, W3, W4, W5, W6.</p> <p><u>Zaliczenie praktyczne</u> – wybór 3 pytań wymagających zaprezentowania umiejętności praktycznych. Warunkiem zaliczenia jest poprawna odpowiedź na co najmniej 2 pytania – U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, U10, U11, U12, U13, U14.</p> <p><u>Obserwacja</u> postawy studenta podczas praktyki – K1, K2, K3, K4.</p> <p>Ocena końcowa z praktyki jest średnią ocen uzyskanych przez studenta z ocenianych efektów kształcenia i wystawiana jest według następującej skali: 4,76 - 5,00 - bardzo dobry (5,0) 4,26 - 4,75 - dobry plus (4,5) 3,76 - 4,25 - dobry (4,0) 3,26 - 3,75 - dostateczny plus (3,5) 2,51- 3,25 - dostateczny (3,0) poniżej 2,51 - niedostateczny (2,0)</p> <p>Warunkiem zaliczenia praktyki jest uzyskanie pozytywnej oceny w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji oraz prowadzenie dzienniczka praktyk.</p>

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Małgorzata Koszutska-Błaszczyk	

Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	
--------------------	--	--