



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		C15
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ C: PODSTAWY FIZJOTERAPII
2	Nazwa przedmiotu	Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób z niepełnosprawnościami
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	drugi
8	Semestr przedmiotu	trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	4
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Wykład – egzamin Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Agnieszka Filarecka - wykład a.filarecka@pwsz-gniezno.edu.pl mgr Lidia Kowalska Nowak - zajęcia praktyczne l.nowak@pwsz-gniezno.edu.pl , mgr Katarzyna Drygała k.drygala@pwsz-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
14	Język wykładowy	Język polski
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu
16	Wymagania wstępne	Znajomość anatomii człowieka, znajomość rozwoju cech motorycznych, znajomość różnych form aktywności ruchowej
17	Cele przedmiotu:	
C1	Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć aktywności adaptowanej z osobami z różnym rodzajem niepełnosprawności.	

C2	Przygotowanie studenta do bezpiecznego i wszechstronnego prowadzenia zajęć ruchowych dla osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami.			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
	W	Ć/S/P	ZP	ZK
	20	-	50	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta			
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Udział w wykładach: 20 godzin, ☑ Udział w zajęciach praktycznych: 50 godzin, ☑ Udział w konsultacjach: 4 godzina, ☑ Udział w egzaminie: 1 godzina, ☑ Udział w zaliczeniu: 1 godzina. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 76 godzin, co odpowiada 3,04 punktom ECTS.</p>			76 godzin
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Udział w wykładach: 10 godzin, ☑ Udział w zajęciach praktycznych: 50 godzin, ☑ Udział w konsultacjach: 4 godzina, ☑ Udział w egzaminie: 1 godzina, ☑ Udział w zaliczeniu: 1 godzina, ☑ Przygotowanie do egzaminu: 4 godzin, ☑ Przygotowanie do zaliczenia: 5 godziny. ☑ Przygotowanie do zajęć praktycznych: 15 godzin <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 100 godzin, co odpowiada 4 punktom ECTS.</p>			100 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)			100
4	Punkty ECTS za przedmiot			4 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (55 godz.)			26 godzin 1, 04 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		<p>W1: Zna zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami – C.W11.</p> <p>W2: Zna regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami – C.W12.</p> <p>W3: Rozumie zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością - C.W13.</p>		
Efekty uczenia się - umiejętności		<p>U1: Potrafi poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej – C.U13.</p> <p>U2: Potrafi prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami. C.U15</p> <p>U3: Potrafi poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie</p>		

	samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym - C.U 14.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób – 1.3/9.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Wprowadzenie do przedmiotu, zapoznanie się z treściami programowymi, metody oceniania, forma zaliczenia. Aktywność ruchowa adaptacyjna (ARA) – jej rola jako istotny czynnik rehabilitacji niepełnosprawnych. Podstawowe pojęcia, definicje i zakres. Strategie adaptacji. Umiejętności ruchowe, ich miejsce i rola w aktywności fizycznej człowieka zdrowego i niepełnosprawnego. Rekreacja terapeutyczna i turystyka jako możliwości włączenia osoby niepełnosprawnej do systematycznego uprawiania sportu.	3
W2	Formy, metody i środki aktywności ruchowej i adaptacyjnej.	2
W3	Sport osób niepełnosprawnych. Adaptacje sprzętowe. Klasyfikacja w sporcie niepełnosprawnych. Zasady, regulaminy w wybranych dyscyplinach sportowych.	5
W4	Letnie i zimowe sporty niepełnosprawnych. Gry zespołowe niepełnosprawnych.	5
W5	Trening w wodzie-aquaterapia, metoda Halliwica. Zasady, formy i metody treningowe w ARA osób z różnymi dysfunkcjami.	1
W6	Igrzyska paraolimpijskie. Olimpiady specjalne – idee klasyfikacji, dyscypliny sportowe.	2
W7	Bariery architektoniczne w sporcie i życiu niepełnosprawnych.	1
W8	Aktywność ruchowa jako czynnik zapobiegający powstawaniu lub rozwojowi chorób cywilizacyjnych.	1
Forma: zajęcia praktyczne (ZP)		
ZP1	Zabawowe formy rekreacji ruchowej osób z różnego rodzaju niepełnosprawnością. Zasady organizacji bezpieczeństwa zajęć. Zabawy ruchowe kształtujące cechy motoryczne.	5
ZP2	Aktywność adaptowana osób z niepełnosprawnością narządu ruchu.	5
ZP3	Zasady organizacji zajęć rekreacyjnych (różnych form) dla osób z niepełnosprawnością.	5
ZP4	Aktywność adaptowana osób z niepełnosprawnością narządu wzroku.	5
ZP5	Nordic Walking – jako forma aktywności adaptowanej dla osób z niepełnosprawnością układów wewnętrznych.	5
ZP6	Jazda na wózku inwalidzkim – wsiadanie, jazda, pokonywanie barier architektonicznych. Adaptowane formy aktywności z wykorzystaniem wózka.	10
ZP7	Goalball, Boccia, siatkówka, koszykówka jako formy adaptowanej aktywności fizycznej dla osób z niepełnosprawnościami.	10
ZP8	Podsumowanie zajęć. Zaliczenie testowe i praktyczne.	5

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Adaptowana aktywność fizyczna dla fizjoterapeutów / Morgulec – Adamowicz N., Kosmol A., Milik B. / Warszawa PZWL 2018. 2. Aktywność Ruchowa Adaptacyjna / Suchanowska A., Okulczyk K., / Skrypt dla studentów magisterskich kierunków fizjoterapii. Gdańsk 2012. 3. Wpływ adaptacji i modyfikacji sprzętu sportowego na rozwój sportu powszechnego i wypoczynkowego osób niepełnosprawnych. / Molik B., Kosmol A. / AWF Wrocław s.177-181.
Literatura uzupełniająca	1. Wykorzystanie ruchu w rehabilitacji osób niepełnosprawnych / Kowalik S. / Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2009, s.23-40.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
Zajęcia praktyczne	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego, ćwiczenia kliniczne z pacjentem poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego).

5. Metody i kryteria oceniania															
Wykład:	<p>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego – W1, W2, W3. Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru zamknięty, 20 pytań 1 punkt za pytanie.</p> <p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Zajęcia praktyczne:	<p>Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzenia umiejętności praktycznych oraz przedłużonej obserwacji postawy i zachowania - U1, U2, U3, K1. Losowo wybrane zadanie wymaga zaprezentowania umiejętności praktycznych (10 zagadnień praktycznych/10 punktów za każde).</p> <p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu i zajęć praktycznych.															

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Katarzyna Drygała	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	