



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		A3
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ A: BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII
2	Nazwa przedmiotu	Anatomia funkcjonalna, rentgenowska, palpacyjna
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	drugi
8	Semestr przedmiotu	trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Wykład - egzamin Ćwiczenia - zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
14	Język wykładowy	Język polski
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia
16	Wymagania wstępne	Znajomość budowy, funkcji komórek, tkanek i narządów budujących organizm człowieka. Umiejętność rozumienia i powiązania funkcji komórki, tkanki i narządu w odniesieniu do funkcjonowania organizmu człowieka
17	Cele przedmiotu:	
C1	Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu budowy i czynności układów i narządów ze szczególnym uwzględnieniem narządów ruchu (stawy i mięśnie) oraz układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego.	
C2	Poznanie przez studenta najważniejszych wad rozwojowych poszczególnych układów anatomicznych i ich konsekwencji w rozwoju.	
C3	Przygotowanie studenta – przyszłego fizjoterapeuty – do podejmowania problematyki zdrowia oraz realizowania strategii promującej zdrowie.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	

Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
W	Ć/S/P	ZP	ZK
5	15	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach: 5 godzin, • Udział w ćwiczeniach: 15 godzin, • Udział w konsultacjach: 1 godzina, • Udział w zaliczeniu: 1 godzina • Udział w egzaminie: 1 godzina. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 23 godziny, co odpowiada 0,92 punktu ECTS</p>		23 godziny
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach: 5 godzin, • Udział w ćwiczeniach: 15 godzin, • Udział w konsultacjach: 1 godzina, • Udział w zaliczeniu: 1 godzina, • Udział w egzaminie: 1 godzina, ☑ Przygotowanie do egzaminu: 2 godzin, <p>łącznie nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS</p>		25 godzin
3	łącznie nakład pracy studenta (pozycja 2)		25
4	Punkty ECTS za przedmiot		1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (17 godz.)		17 godzin 0,68 ECTS
Efekty kształcenia się - wiedza		<p>W1: Zna rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny) – A.W2.</p> <p>W2: Zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu – A.W1.</p> <p>W3: Zna mianownictwo anatomiczne nie zbędne do opisu stanu zdrowia – A.W3.</p>	
Efekty kształcenia się - umiejętności		<p>U1: Potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie – A.U1.</p> <p>U2: Potrafi palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe - A.U2.</p>	
Efekty kształcenia się – kompetencje społeczne		<p>K1: Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – 1.3/5.</p> <p>K2: Potrafi korzystać z obiektywnych źródeł informacji – 1.3/6.</p>	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Palpacja: definicja, zastosowanie i praktyka. Techniki palpacji. Palpacja różnych tkanek. Kończyna górna, układ kostny, stawy kończyny górnej, mięśnie.	2
W2	Kończyna dolna, układ kostny, stawy kończyny dolnej, mięśnie i nerwy.	1
W3	Klatka piersiowa, układ kostny, stawy, nerwy, struktury wewnątrz klatki piersiowej.	1
W4	Tułów, układ kostny, stawy, mięśnie i nerwy.	1
Forma: ćwiczenia (Ć)		
Ć1	Układ nerwowy ośrodkowy. Drogi aferentne: układ przednio-boczny i grzbietowo-wstęgowy. Droga wzrokowa, słuchowa, przedsionkowa.	3
Ć2	Układ nerwowy ruchowy. Poszczególne części. Mózdzek – budowa, czynność i objawy uszkodzenia. Objawy uszkodzenia górnego i dolnego neuronu ruchowego.	3
Ć3	Układ nerwowy autonomiczny. Ośrodki autonomiczne. Pień współczulny. Zwoje czaszkowe przywspółczulne. Części końcowe układu autonomicznego. Sploty nerwowe jam ciała.	3
Ć4	Układ sercowo – naczyniowy: położenie serca, budowa serca. Aorta i jej główne gałęzie. Tętnice głowy, szyi oraz kończyn. Miejsca badania tętna.	3
Ć5	Główne pnie żyłne. Żyły kończyn. Pnie i przewody chłonne. Tamowanie krwotoków. Miejsca wstrzyknięć.	3

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Woźniak W., 2006r., Anatomia człowieka, Wyd. Med. Urban&Partner 2. Sobotta, 2006r., Atlas anatomii człowieka, Wyd. Med. Urban&Partner , tom I i II 3. Marecki B., 2001r., Anatomia człowieka, Wyd. AWF Poznań
Literatura uzupełniająca	1. Jakubowicz M., 2008r. Anatomia człowieka, Wyd. WSzPZiU, tom I i II 2. Czerwiński F., 2008r., Anatomia człowieka. 1500 pytań testowych, Wyd. Lekarskie PZWL

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne), dyskusja.
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, prezentacje przygotowywane przez studentów, pokazy multimedialne, zdjęcia rentgenowskie, tomografia komputerowa i rezonans magnetyczny), metody praktyczne (preparaty kostne, fantomy układu mięśniowego).

5. Metody i kryteria oceniania

Wykład:	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego – W1, W2, W3. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													
Ćwiczenia:	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzeniu wiedzy (kolokwium pisemne) - W1, W2, W3 i umiejętności praktycznych oraz przedłużonej obserwacji postawy i zachowania - U1, U2, K1, K2.													

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	