



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		A1
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ A: BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII
2	Nazwa przedmiotu	Anatomia
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	pierwszy
8	Semestr przedmiotu	pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Wykład - zaliczenie Ćwiczenia - zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
14	Język wykładowy	Język polski
15	Przedmioty wprowadzające	brak
16	Wymagania wstępne	1. Znajomość budowy, funkcji komórek, tkanek i narządów budujących organizm człowieka. 2. Umiejętność rozumienia i powiązania funkcji komórki, tkanki i narządu w odniesieniu do funkcjonowania organizmu człowieka
17	Cele przedmiotu:	
C1	Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu budowy i czynności układów i narządów ze szczególnym uwzględnieniem narządów ruchu (stawy i mięśnie) oraz układu nerwowego ośrodkowego i obwodowego.	
C2	Poznanie przez studenta najważniejszych wad rozwojowych poszczególnych układów anatomicznych i ich konsekwencji w rozwoju.	
C3	Przygotowanie studenta – przyszłego fizjoterapeuty – do podejmowania problematyki zdrowia oraz realizowania strategii promującej zdrowie.	

18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta		
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne
	W	Ć/S/P	ZP
	15	35	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Udział w wykładach: 15 godzin, ☑ Udział w ćwiczeniach: 35 godzin, ☑ Udział w konsultacjach: 1 godzina, ☑ Udział w zaliczeniu: 2 godziny, ☑ Udział w kolokwium: 4 godziny. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 57 godzin, co odpowiada 2,28 punktom ECTS</p>		57 godzin
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Udział w wykładach: 15 godzin, ☑ Udział w ćwiczeniach: 35 godzin, ☑ Udział w konsultacjach: 1 godzina, ☑ Udział w zaliczeniu: 2 godziny, ☑ Udział w kolokwium: 4 godziny, ☑ Przygotowanie do zajęć: 4 godziny, ☑ Przygotowanie do kolokwium: 6 godzin, ☑ Przygotowanie do egzaminu: 8 godzin, <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS</p>		75 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		75
4	Punkty ECTS za przedmiot33		3 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (41 godz.)		41 godzin 1,64 ECTS
	Efekty kształcenia się - wiedza	<p>W1: Zna i rozumie budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu – A.W1.</p> <p>W2: Zna mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia – A.W3.</p>	
	Efekty kształcenia się - umiejętności	<p>U1: Potrafi rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie – A.U1.</p>	
	Efekty kształcenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – 1.3/5.</p> <p>K2: Korzysta z obiektywnych źródeł informacji – 1.3/6.</p>	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Układ kostny. Podział, funkcja. Szkielet osiowy. Czaszka, podział kości czaszki, kości mózgowczaszki i twarzoczaszki, połączenia kości czaszki. Staw skroniowo-	3

	żuchwowy. Szwy i strzemiączka.	
W2	Układ kostny kości kończyny górnej, kości obręczy barkowej, kości kończyny górnej wolnej. Staw ramienny, staw łokciowy i stawy ręki. Mięśnie działające na powyższe stawy.	3
W3	Układ kostny kości kończyny dolnej. Kości obręczy biodrowej, kości kończyny dolnej wolnej. Staw biodrowy, staw kolanowy i stawy stopy. Mięśnie działające na powyższe stawy.	3
W4	Układ mięśniowy, mięśnie głowy i szyi. Mięśnie grzbietu, klatki piersiowej i brzucha.	3
W5	Mięśnie kończyny górnej i mięśnie kończyny dolnej.	3
Forma: ćwiczenia (Ć)		
Ć1	Rola kości. Kręgosłup jako całość. Charakterystyka poszczególnych odcinków kręgosłupa. Klatka piersiowa kostna.	7
Ć2	Kości kończyny górnej i dolnej. Miednica kostna jako całość. Płaszczyzny i wymiary miednicy. Ręka i stopa jako całość. Czaszka: podział kości, powierzchnia wewnętrzna podstawy czaszki, oczodół, jama nosowa.	7
Ć3	Rodzaje połączeń kostnych, przykłady. Budowa i podział stawów. Stawy kończyny górnej i dolnej. Stawy głowy. Staw skroniowo-żuchwowy.	7
Ć4	Mięśnie działające na stawy obręczy barkowej, staw ramienny, staw łokciowy.	7
Ć5	Mięśnie nawracające i odwracające przedramię. Mięśnie działające na stawy bliższe i dalsze ręki oraz stawy palców.	7

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Woźniak W., 2006r., Anatomia człowieka, Wyd. Med. Urban&Partner 2. Sobotta, 2006r., Atlas anatomii człowieka, Wyd. Med. Urban&Partner , tom I i II 3. Marecki B., 2001r., Anatomia człowieka, Wyd. AWF Poznań
Literatura uzupełniająca	1. Jakubowicz M., 2008r. Anatomia człowieka, Wyd. WSzPZiU, tom I i II 2. Czerwiński F., 2008r., Anatomia człowieka. 1500 pytań testowych, Wyd. Lekarskie PZWL

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, prezentacje przygotowywane przez studentów, pokazy multimedialne, zdjęcia rentgenowskie, tomografia komputerowa i rezonans magnetyczny), metody praktyczne (preparaty kostne, fantomy układu mięśniowego).

5. Metody i kryteria oceniania

Wykład:	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego – W1, W2. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													
Ćwiczenia:	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy (4 kolokwia pisemne) i umiejętności praktycznych oraz przedłużonej obserwacji postawy i zachowania – W1, W2, U1, K1, K2.													
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu i ćwiczeń.														

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	