



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		C8
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ: Podstawy fizjoterapii
2	Nazwa przedmiotu	Balneoklimatologia i odnowa biologiczna
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	pierwszy
8	Semestr przedmiotu	drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
14	Język wykładowy	j.polski
15	Przedmioty wprowadzające	brak
16	Wymagania wstępne	Posiada ogólną wiedzę z zakresy fizjoterapii ogólnej. Posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie fizykoterapii.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu balneologii i balneoklimatologii oraz stosowania metod fizjoterapeutycznych u osób dotkniętych różnymi chorobami w warunkach uzdrowiskowych z zachowaniem właściwej metodyki zabiegów i przepisów BHP.	
C2		
C3		

18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta		
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne
	W	Ć/S/P	ZP
	10	25	
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział w wykładach: 10 godzin - Udział w ćwiczeniach: 25 godzin, - Udział w konsultacjach: 1 godzina, - Udział w zaliczeniu: 2 godziny. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 53 godziny, co odpowiada 1,52 punktom ECTS.</p>		38 h
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział w wykładach: 10 godzin - Udział w ćwiczeniach: 25 godzin, - Udział w konsultacjach: 1 godzina, - Udział w zaliczeniu: 2 godziny - Praca studenta: 15 godzin, - Przygotowanie do kolokwium: 5 godziny. <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 83 godzin, co odpowiada 2,32 punktom ECTS.</p>		58h
3	łącznie nakład pracy studenta (pozycja 2)		58 h
4	Punkty ECTS za przedmiot		2
5			
Efekty uczenia się - wiedza		<p>W1: zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;C.W9.</p> <p>W2:Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;C.W10.</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności		<p>U1: zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;C.U11.</p> <p>U2: obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; C.U12.</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: Dostrzega własne ograniczenia i potrzebę ciągłej edukacji – str.198, punkt 1.3.5	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Ogólna charakterystyka balneologii – definicja balneologii, rys historyczny, odczyn uzdrowiskowy, rodzaje lecznictwa uzdrowiskowego, wskazania i przeciwwskazania do leczenia uzdrowiskowego Metody hydroterapii stosowanej w uzdrowiskach	2
W2	Peloidoterapia – podział, skład borowin, zabiegi borowinowe, wskazania i przeciwwskazania	2
W3	Lecznicze wody mineralne uzdrowiskowe	2
W4	Termoterapia (ciepło -, zimnolecznictwo). Areozoloterapia	2
W5	Turystyka uzdrowiskowa Leczenie uzdrowiskowe pacjentów z cukrzycą	2
Forma: ćwiczenia (Ć)		
Ć1	Zapoznanie studenta z standardami wykonania poszczególnych zabiegów oraz metodykę i bhp pracy na zajęciach	5
Ć2	Hydroterapia w uzdrowiskach – praktyczne zastosowanie. Termoterapia w uzdrowiskach – praktyczne zastosowanie.	5
Ć3	Inhalacje w uzdrowiskach – praktyczne zastosowanie.	5
Ć4	Peloidoterapia w uzdrowiskach – praktyczne zastosowanie.	5
Ć5	Balneofizykoterapia w chorobach narządu krążenia – praktyczne zastosowanie.	5

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1.Kasprzak W., Mańkowska A. Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL, Warszawa 2017, wyd.1
Literatura uzupełniająca	1. Mika T., Kasprzak W.: Fizykoterapia, PZWL Warszawa 2014.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego) – ćwiczenia w zespołach, praca indywidualna

5. Metody i kryteria oceniania

Wykład:	Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny W1-W2:	
	Procent punktów	Ocena
	91-100%	Bardzo dobry
	85-90%	Dobry plus
	76-84%	Dobry
	66-75%	Dostateczny plus
	51-65%	Dostateczny
	0-50%	Niedostateczny
Ćwiczenia	Procent punktów	Ocena
	91-100%	Bardzo dobry
	85-90%	Dobry plus
	76-84%	Dobry
	66-75%	Dostateczny plus
	51-65%	Dostateczny
	0-50%	Niedostateczny
Przeprowadzenie zajęć na podstawie losowo wybranego konspektu . Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny U1-U2, K1 z umiejętności praktycznych i teoretycznych (obserwacja) oraz kolokwium pisemnego, test		

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Lidia Kowalska-Nowak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	