



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		D33
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ: FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Diagnostyka funkcjonalna w dysfunkcjach układu ruchu II
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	trzeci
8	Semestr przedmiotu	szósty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
14	Język wykładowy	j.polski
15	Przedmioty wprowadzające	anatomia, fizjologia, patologia ogólna człowieka
16	Wymagania wstępne	Zakres wiedzy dotyczącej anatomii, fizjologii człowieka,
17	Cele przedmiotu:	
C1	Nabycie umiejętności doboru, zastosowania i interpretacji badań i metod diagnostycznych pozwalających na stworzenie i modyfikację programu rehabilitacji, który uwzględniłby miejsce, przyczynę, nasilenie oraz okres uszkodzenia lub dysfunkcji pacjenta.	
C2	Umiejętność stopniowania poziomu zaawansowania oraz indywidualnego dostosowania etapów rehabilitacji do zmieniającego się stanu funkcjonalnego pacjenta	
C3		

18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta		
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne
	W	Ć/S/P	ZP
	5	-	10
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział w wykładach: 5 godzin - Udział w zajęciach praktycznych: 10 godzin, - Udział w zajęciach klinicznych: 10 godzin, - Udział w konsultacjach: 1 godzina, - Udział w zaliczeniu: 3 godziny. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 28 godziny, co odpowiada 1,12 punktom ECTS.</p>		28 h
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział w wykładach: 5 godzin - Udział w zajęciach praktycznych: 10 godzin, - Udział w zajęciach klinicznych: 10 godzin, - Udział w konsultacjach: 1 godzina, - Udział w zaliczeniu: 3 godziny - Praca studenta: 25 godzin, - Przygotowanie do kolokwium: 4 godziny. <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 58 godzin, co odpowiada 2,32 punktom ECTS.</p>		58h
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		58 h
4	Punkty ECTS za przedmiot		2
5			
Efekty uczenia się - wiedza		1.zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;D.W2.	
Efekty uczenia się - umiejętności		1.przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki; D.U1	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		1. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Jest świadomy własnych ograniczeń zawodowych, potrafi określić swoje braki i wątpliwości. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrzebę organizowania uczenia się innych osób. F_K01	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Badanie szyi głowy i pleców – diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów	1
W2	Badanie stawu krzyżowo-biodrowego – diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów	1
W3	Programowanie rehabilitacji	1
W4	Badanie stawu krzyżowo-biodrowego – diagnostyka różnicowa dla fizjoterapeutów	1
W5	Analiza funkcjonalna chodu	1
Forma: zajęcia praktyczne (ZP)		
ZP 1	Zasady programowania rehabilitacji. Planowanie oraz realizacja programów rehabilitacyjnych w przykładowych jednostkach chorobowych i dysfunkcjach narządu ruchu.	5
ZP 2	Wykorzystanie badania plantokonturograficznego w diagnostyce i procesie rehabilitacji pacjentów z problemami w układzie narządu ruchu. Trening funkcjonalny oraz koncepcja FMS w sporcie i rehabilitacji	5
ZP 3		
Forma: zajęcia kliniczne (ZK)		
ZK1	Diagnostyka funkcjonalna kończyny górnej oraz programowanie zabiegów z zakresu kinezyterapii w zależności od przyczyn dysfunkcji.	3
ZK2	Diagnostyka funkcjonalna kończyny dolnej oraz programowanie zabiegów z zakresu kinezyterapii w zależności od przyczyn dysfunkcji.	3
ZK3	Diagnostyka funkcjonalna chodu oraz programowanie zabiegów z zakresu kinezyterapii w zależności od przyczyn dysfunkcji.	4

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1.Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL Warszawa, 2012. 2.Dembińska–Kieć A., Naskalski J.W. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009. 3.Kwolek A. Rehabilitacja Medyczna, tom II, wyd. URBAN & PARTNER, Wrocław 2013 4.Buckup K. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007.
Literatura uzupełniająca	1.Rakowska –Muskat M. Codzienność bez bólu. Centrum Autoterapii Humanus, 2011 2.Goodmann C.C., Snyder T.K. Diagnoza różnicowa dla fizjoterapeutów. DB Publishing, Warszawa 2010

4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego) – ćwiczenia w zespołach, praca indywidualna
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego) – ćwiczenia w zespołach, praca indywidualna

5. Metody i kryteria oceniania		
Wykład:	Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny W1:	
	Procent punktów	Ocena
	91-100%	Bardzo dobry
	85-90%	Dobry plus
	76-84%	Dobry
	66-75%	Dostateczny plus
	51-65%	Dostateczny
	0-50%	Niedostateczny
Zajęcia Praktyczne	Procent punktów	Ocena
	91-100%	Bardzo dobry
	85-90%	Dobry plus
	76-84%	Dobry
	66-75%	Dostateczny plus
	51-65%	Dostateczny
	0-50%	Niedostateczny
4 kolokwia pisemne: W1, U1, K1. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzeniu umiejętności praktycznych i obserwacji.		

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Lidia Kowalska-Nowak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	