



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

SYLABUS PRZEDMIOTU

Pozycja przedmiotu w planie:		D34
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ: FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych I
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	trzeci
8	Semestr przedmiotu	piąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
14	Język wykładowy	polski
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia, patologia ogólna, kinezyterapia
16	Wymagania wstępne	1. Znajomość podstaw anatomiczno-fizjologicznych człowieka. 2. Znajomość podstawowych mechanizmów patofizjologicznych układu, objawów chorobowych. 3. Znajomość podstawowych metod badania i oceny pacjenta w postępowaniu terapeutycznym.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie z podstawowymi zasadami diagnozowania pacjentów w przebiegu wybranych chorób wewnętrznych.	
C2	Nabycie umiejętności przeprowadzenia samodzielnej diagnostyki fizjoterapeutycznej pacjenta w zakresie przeprowadzania pomiarów i doboru prób czynnościowych.	
C3	Nabycie umiejętności interpretowania testów diagnostycznych, niezbędnych dla zaplanowania i prowadzenia procesu rehabilitacji w wybranych schorzeniach internistycznych.	

18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
	W	Ć/S/P	ZP	ZK
	10	-	15	20
lp.	Całkowity nakład pracy studenta			
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach: 10 godzin, • Udział w zajęciach praktycznych: 15 godzin, • Udział w zajęciach klinicznych: 20 godzin, • Udział w konsultacjach: 1 godzina, • Udział w zaliczeniu: 1 godzina. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 47 godzin, co odpowiada 1,88 punktu ECTS.</p>			47 godzin
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach: 10 godzin, • Udział w zajęciach praktycznych: 15 godzin, • Udział w zajęciach klinicznych: 20 godzin, • Udział w konsultacjach: 3 godziny, • Przygotowanie do zajęć praktycznych: 5 godzin, • Przygotowanie do zajęć klinicznych: 5 godzin, • Przygotowanie do zaliczenia wykładu: 4 godziny • Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych: 5 godzin, • Przygotowanie do zaliczenia zajęć klinicznych: 5 godzin, • Udział w zaliczeniu: 3 godziny <p>łącznie nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.</p>			75 godzin
5	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)			75
6	Punkty ECTS za przedmiot			3
8	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych (35 godzin)			1,4 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		<p>W1: Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricy, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii – D.W4.</p> <p>W2: Zna zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii – D.W7.</p>		

	<p>W3: Zna wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (<i>New York Heart Association</i>) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET – D.W8.</p> <p>W4: Zna ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej – D.W9.</p> <p>W5: Zna założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>) – D.W16.</p>
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: Potrafi przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce’a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze – D.U.28.</p> <p>U2: Potrafi przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego – D.U33.</p> <p>U3: Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>) – D.U39.</p>
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: Umiejętność korzystania z obiektywnych źródeł informacji – 1.3.6.</p> <p>K2: Umiejętność przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób – 1.3.9.</p>

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych (przedstawienie tematyki wykładów, zasad organizacji, warunków i sposobów zaliczenia przedmiotu, wymagana literatura). Rola diagnostyki w postępowaniu fizjoterapeutycznym. Podstawy metodyczne diagnostyki podmiotowej i przedmiotowej w fizjoterapii chorób wewnętrznych. System ICF i zasady jego funkcjonowania. Bezpieczeństwo testów diagnostycznych.	2
W2	Podstawy teoretyczne wybranych metod diagnostyki funkcjonalnej w chorobach układu sercowo-naczyniowego i kardiologii.	4
W3	Podstawy teoretyczne wybranych metod diagnostyki funkcjonalnej w chorobach układu oddechowego.	4
Forma: zajęcia praktyczne (ZP)		

ZP1	Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych (przedstawienie tematyki ćwiczeń, zasad organizacji, warunków i sposobów zaliczenia przedmiotu, wymagana literatura). Zapoznanie studentów z aparaturą diagnostyczną, zasadami BHP, regulaminem pracowni. Diagnostyka funkcjonalna w kardiologii i kardiologii – dobór, zasady oceny funkcjonalnej, interpretacja wybranych testów diagnostycznych dla potrzeb fizjoterapii.	6
ZP2	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach naczyń obwodowych – dobór, zasady oceny funkcjonalnej, interpretacja wybranych testów diagnostycznych dla potrzeb fizjoterapii.	4
ZP3	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach układu oddechowego – dobór, zasady oceny funkcjonalnej, interpretacja wybranych testów diagnostycznych dla potrzeb fizjoterapii.	5
Forma: zajęcia kliniczne (ZK)		
ZK1	Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych (przedstawienie tematyki zajęć klinicznych, zasad organizacji, warunków i sposobów zaliczenia przedmiotu, wymagana literatura). Zapoznanie studentów z aparaturą diagnostyczną, zasadami BHP, regulaminem pracowni. Diagnostyka kliniczna i badanie funkcjonalne chorego w przebiegu chorób układu sercowo-naczyniowego i kardiologii, z uwzględnieniem rozpoznania klinicznego, okresu choroby, stanu funkcjonalnego pacjenta. Sprawność badania klinicznego i sposób dokumentacji.	10
ZK2	Diagnostyka kliniczna i badanie funkcjonalne chorego w przebiegu chorób układu oddechowego, z uwzględnieniem rozpoznania klinicznego, okresu choroby, stanu funkcjonalnego pacjenta. Sprawność badania klinicznego i sposób dokumentacji.	10

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Barinow-Wojewódzki A., Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych, PZWL, 2013. 2. Śliwiński Z., Sieroń A. (red.): <i>Wielka fizjoterapia. T. 2.</i> Wrocław, Elsevier Urban & Partner, cop. 2014.
Literatura uzupełniająca	1. Tatoń J., Czech A.: <i>Diagnostyka internistyczna: podręcznik dla lekarzy i studentów.</i> PZWL, Warszawa, 2005. 2. Gajewski P. (red.), <i>Interna Szczeklika – podręcznik chorób wewnętrznych</i> , Medycyna Praktyczna, Kraków 2014.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego, ćwiczenia kliniczne z pacjentem poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego).

5. Metody i kryteria oceniania

Wykład:	Zaliczenie: W1-W5, U1-U3, K1-K2, test. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:													
	<table border="1"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													
Zajęcia praktyczne sprawdzian umiejętności	Kolokwium pisemne: W1-W5, U1-U3, K1-K2. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego (punkty są przeliczane na oceny według skali powyżej).													
Zajęcia kliniczne sprawdzian umiejętności	Wybór 3 pytań wymagających zaprezentowania umiejętności praktycznych. Warunkiem zaliczenia jest odpowiedź na co najmniej 2 pytania: U1-U3, (obserwacja). Warunkiem zaliczenia zajęć klinicznych jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzenia umiejętności praktycznych i obserwacji.													
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu, zajęć praktycznych i zajęć klinicznych.														

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	