



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

SYLABUS PRZEDMIOTU

Pozycja przedmiotu w planie:		D35
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ: FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Diagnostyka funkcjonalna w chorobach wewnętrznych II
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	trzeci
8	Semestr przedmiotu	szósty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
14	Język wykładowy	polski
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia, patologia ogólna, kinezyterapia
16	Wymagania wstępne	1. Znajomość podstaw anatomiczno-fizjologicznych człowieka. 2. Znajomość podstawowych mechanizmów patofizjologicznych układu, objawów chorobowych. 3. Znajomość podstawowych metod badania i oceny pacjenta w postępowaniu terapeutycznym.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie z podstawowymi zasadami diagnozowania pacjentów w przebiegu wybranych chorób wewnętrznych.	
C2	Nabycie umiejętności przeprowadzenia samodzielnej diagnostyki fizjoterapeutycznej pacjenta w zakresie przeprowadzania pomiarów i doboru prób czynnościowych.	
C3	Nabycie umiejętności interpretowania testów diagnostycznych, niezbędnych dla zaplanowania i prowadzenia procesu rehabilitacji w wybranych schorzeniach internistycznych.	

18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
	W	Ć/S/P	ZP	ZK
	10	-	10	10
lp.	Całkowity nakład pracy studenta			
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach: 10 godzin, • Udział w zajęciach praktycznych: 10 godzin, • Udział w zajęciach klinicznych: 10 godzin, • Udział w konsultacjach: 1 godzina, • Udział w zaliczeniu: 1 godzina. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 32 godziny, co odpowiada 1,28 punktu ECTS.</p>			32 godziny
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach: 10 godzin, • Udział w zajęciach praktycznych: 10 godzin, • Udział w zajęciach klinicznych: 10 godzin, • Udział w konsultacjach: 2 godziny, • Przygotowanie do zajęć praktycznych: 3 godziny, • Przygotowanie do zajęć klinicznych: 3 godziny, • Przygotowanie do zaliczenia wykładu: 3 godziny • Przygotowanie do zaliczenia zajęć praktycznych: 3 godziny, • Przygotowanie do zaliczenia zajęć klinicznych: 3 godziny, • Udział w zaliczeniu: 3 godziny <p>łącznie nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p>			50 godzin
5	łącznie nakład pracy studenta (pozycja 2)			50
6	Punkty ECTS za przedmiot			2
8	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych (20 godzin)			0,8 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		<p>W1: Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricy, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii – D.W4.</p> <p>W2: Zna ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatricznego – D.W6.</p> <p>W3: Zna metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie – D.W11.</p> <p>W4: Zna założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania,</p>		

	Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning Disability and Health, ICF</i>).– D.W16.
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: Potrafi przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki– D.U44. U2: Potrafi stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (<i>International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF</i>) – D.U39.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Umiejętność korzystania z obiektywnych źródeł informacji – 1.3.6. K2: Umiejętność przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób – 1.3.9.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych (przedstawienie tematyki wykładów, zasad organizacji, warunków i sposobów zaliczenia przedmiotu, wymagana literatura). Podstawy teoretyczne wybranych metod diagnostyki funkcjonalnej w geriatricii i psychiatrii.	4
W2	Podstawy teoretyczne wybranych metod diagnostyki funkcjonalnej w ginekologii i położnictwie.	3
W3	Podstawy teoretyczne wybranych metod diagnostyki funkcjonalnej w onkologii i medycynie paliatywnej.	3
Forma: zajęcia praktyczne (ZP)		
ZP1	Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych (przedstawienie tematyki ćwiczeń, zasad organizacji, warunków i sposobów zaliczenia przedmiotu, wymagana literatura). Zapoznanie studentów z zasadami BHP, regulaminem pracowni. Diagnostyka funkcjonalna w geriatricii – dobór, zasady oceny funkcjonalnej, interpretacja wybranych testów diagnostycznych dla potrzeb fizjoterapii.	3
ZP2	Diagnostyka funkcjonalna w psychiatrii – dobór, zasady oceny funkcjonalnej, interpretacja wybranych testów diagnostycznych dla potrzeb fizjoterapii.	2
ZP3	Diagnostyka funkcjonalna w ginekologii i położnictwie – metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej dla potrzeb fizjoterapii.	3
ZP4	Diagnostyka funkcjonalna w onkologii i medycynie paliatywnej – metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej dla potrzeb fizjoterapii.	2
Forma: zajęcia kliniczne (ZK)		
ZK1	Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej w chorobach wewnętrznych (przedstawienie tematyki, zasad organizacji, warunków i sposobów zaliczenia przedmiotu, wymagana literatura). Zapoznanie studentów z zasadami BHP, regulaminem pracowni. Diagnostyka kliniczna i badanie funkcjonalne w przebiegu chorób geriatricicznych i psychiatrycznych, z uwzględnieniem rozpoznania klinicznego, okresu choroby, stanu funkcjonalnego pacjenta. Sprawność badania klinicznego i sposób	5

	dokumentacji.	
ZK2	Diagnostyka kliniczna i badanie funkcjonalne w ginekologii i położnictwie, z uwzględnieniem rozpoznania klinicznego, okresu choroby, stanu funkcjonalnego pacjenta. Sprawność badania klinicznego i sposób dokumentacji.	3
ZK3	Diagnostyka kliniczna i badanie funkcjonalne w onkologii i medycynie paliatywnej, z uwzględnieniem rozpoznania klinicznego, okresu choroby, stanu funkcjonalnego pacjenta. Sprawność badania klinicznego i sposób dokumentacji.	2

3. Literatura

Literatura podstawowa	1. Barinow-Wojewódzki A., Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych, PZWL, 2013. 2. Śliwiński Z., Sieroń A. (red.): <i>Wielka fizjoterapia. T. 2.</i> Wrocław, Elsevier Urban & Partner, cop. 2014.
Literatura uzupełniająca	1. Tatoń J., Czech A.: <i>Diagnostyka internistyczna: podręcznik dla lekarzy i studentów.</i> PZWL, Warszawa, 2005. 2. Gajewski P. (red.), <i>Interna Szczeklika – podręcznik chorób wewnętrznych,</i> Medycyna Praktyczna, Kraków 2014.

4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego, ćwiczenia kliniczne z pacjentem poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego).

5. Metody i kryteria oceniania

Wykład:	Zaliczenie: W1-W4, U1-U2, K1-K2, test. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													
Zajęcia praktyczne sprawdzian umiejętności	Kolokwium pisemne: W1-W4, U1-U2, K1-K2. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego (punkty są przeliczane na oceny według skali													

	powyżej).
Zajęcia kliniczne sprawdzian umiejętności	Wybór 3 pytań wymagających zaprezentowania umiejętności praktycznych. Warunkiem zaliczenia jest odpowiedź na co najmniej 2 pytania: U1-U2, (obserwacja). Warunkiem zaliczenia zajęć klinicznych jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzenia umiejętności praktycznych i obserwacji.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu, zajęć praktycznych i zajęć klinicznych.	

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	