



**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu**

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		G9		
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU				
1	Nazwa modułu	MODUŁ G: AUTORSKA OFERTA UCZELNI		
2	Nazwa przedmiotu	Dokumentacja fizjoterapeutyczna		
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia		
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie		
5	Forma studiów	Studia stacjonarne		
6	Profil studiów	Praktyczny		
7	Rok studiów	drugi		
8	Semestr przedmiotu	czwarty		
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu		
10	Liczba punktów ECTS	1		
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Wykład - zaliczenie z oceną		
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail			
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail			
14	Język wykładowy	Język polski		
15	Przedmioty wprowadzające	Kinezyjologia, podstawy prawa		
16	Wymagania wstępne	brak		
17	Cele przedmiotu:			
C1	Zapoznanie z klasyfikacją International Classification of Functioning.			
C2	Nabycie umiejętności prowadzenia dokumentacji fizjoterapeutycznej.			
C3	Zapoznanie z badaniem podmiotowym i przedmiotowym, diagnozowaniem sprawności motorycznej, badaniem fizjoterapeutycznym.			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne

		Praktyka fizjoterapeutyczna		
W		Ć/S/P	ZP	ZK
20		-	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta			
1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: <input checked="" type="checkbox"/> Udział w wykładach: 20 godzin, <input checked="" type="checkbox"/> Udział w konsultacjach: 1 godzina, <input checked="" type="checkbox"/> Udział w zaliczeniu: 1 godzina. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 22 godziny, co odpowiada 0,88 punktom ECTS			22 godziny
2	Bilans nakładu pracy studenta: <input checked="" type="checkbox"/> Udział w wykładach: 20 godzin, <input checked="" type="checkbox"/> Udział w konsultacjach: 1 godzina, <input checked="" type="checkbox"/> Udział w zaliczeniu: 1 godzina, <input checked="" type="checkbox"/> Przygotowanie do kolokwium: 3 godziny. Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS			25 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)			25
4	Punkty ECTS za przedmiot			1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (2 godz.)			2 godzin 0,08 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		W1: Zna zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta - C.W5.		
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej - C.U1. U2: Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych - C.U2. U3: Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii - C.U8.		
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – 1.3/5. K2: Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej – 1.3/8.		

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Dokumentacja pracy fizjoterapeuty zgodna z wytycznymi ICF: ułatwianie planowania fizjoterapii, dobór odpowiednich ćwiczeń i innych zabiegów oraz ocenę ich skuteczności, obraz celowości kontynuowania danego rodzaju postępowania u określonego pacjenta podstawa do szerszego wnioskowania na temat sposobów leczenia w różnych jednostkach chorobowych.	10
W2	Problemy i ich rozwiązywanie związane z planowaniem, przeprowadzaniem i kontrolowaniem efektywności procesu rehabilitacji	3
W3	Diagnozowanie sprawności motorycznej. Badania pacjenta dla potrzeb	3

	fizjoterapii.	
W4	Badanie podmiotowe (wywiad). Badanie przedmiotowe. Badanie dodatkowe.	4

3. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów/ N. J. Petty; red. wyd. 1 pol. Zbigniew Śliwiński. Elsevier Urban & Partner, 2010. 2. Ortopedia i traumatologia. T. 2, Ortopedia i traumatologia / red. nauk. Tadeusz Szymon Gaździk. - Wyd. 3 uakt. i rozsz. - Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, 2008.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szybka diagnoza w ortopedii / Seyed Behrooz Mostofi; red. nauk. tł. Tadeusz Gaździk; z j. ang. tł. Bogusław Solecki. - Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 2011.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody eksponujące (prezentacja multimedialna). Pokaz, analiza przypadków.

5. Metody i kryteria oceniania															
Wykład:	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium oraz przedłużonej obserwacji postawy i zachowania – W1,U1, U2, U3, K1, K2. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
	Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu.															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	

