



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		B10		
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU				
1	Nazwa modułu	MODUŁ B: NAUKI OGÓLNE		
2	Nazwa przedmiotu	Dydaktyka fizjoterapii		
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia		
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie		
5	Forma studiów	Studia stacjonarne		
6	Profil studiów	praktyczny		
7	Rok studiów	drugi		
8	Semestr przedmiotu	trzeci		
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu		
10	Liczba punktów ECTS	1		
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Wykład - zaliczenie Ćwiczenia - zaliczenie z oceną		
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Małgorzata Wójcik m.wojcik@pwsz-gniezno.edu.pl		
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Małgorzata Wójcik m.wojcik@pwsz-gniezno.edu.pl		
14	Język wykładowy	Język polski		
15	Przedmioty wprowadzające	brak		
16	Wymagania wstępne	brak		
17	Cele przedmiotu:			
C1	Wyposażenie studentów w treści teoretyczne, umiejętności i kompetencje niezbędne do udziału w tworzeniu efektywnych zajęć w placówkach edukacyjnych i ochrony zdrowia przy zastosowaniu metod podających, problemowych, eksponujących i praktycznych.			
C2	Poznanie teorii nauczania i uczenia się w kształceniu ustawicznym fizjoterapeutów oraz ich wdrożenie.			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
	W	Ć/S/P	ZP	ZK
	5	10	-	-

lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach: 5 godzin, • Udział w ćwiczeniach: 10 godzin, • Udział w konsultacjach: 1 godzina, • Udział w zaliczeniu: 1 godzina. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 17 godzin, co odpowiada 0,68 punktom ECTS.</p>	17 godzin
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach: 5 godzin, • Udział w ćwiczeniach: 10 godzin, • Udział w konsultacjach: 1 godzina, • Udział w zaliczeniu: 1 godzina, • Przygotowanie do zajęć: 4 godzin, • Przygotowanie do kolokwium: 4 godziny. <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p>	25 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	25
4	Punkty ECTS za przedmiot	1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych (12 godz.)	12 godzin 0,48 ECTS
	Efekty uczenia się - wiedza	W1: Zna podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego - B.W8.
	Efekty uczenia się - umiejętności	U1: Potrafi organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności – B.U4. U2: Potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego - B.U10.
	Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny, deficytów i potrzeb edukacyjnych – 1.3/5. K2: Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej - 1.3/8.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Rys historyczny dydaktyki ogólnej i medycznej od starożytności do współczesności.	1
W2	Ogólne cele, treści i zasady kształcenia – nauczania i uczenia się.	1
W3	Samokształcenie jako rozwój osobisty i zawodowy fizjoterapeuty przejawiający się potrzebą poznania samego siebie, środowiska pracy fizjoterapeuty, potrzeby sprawnego działania i potrzeby własnego rozwoju i dobra pacjenta.	2
W4	Rola i znaczenie konferencji naukowych w zdobywaniu i rozszerzaniu ogólnej wiedzy medycznej i fizjoterapeutycznej. Konferencje skierowane do fizjoterapeutów przez: Polskie Towarzystwo Fizjoterapii, Polskie Towarzystwo	1

	Rehabilitacji, Polskie Towarzystwo Balneologiczne.	
Forma: ćwiczenia (Ć)		
Ć1	Ogólne znaczenie tworzenia planów kształcenia medycznego w celu stałego podnoszenia jakości uczenia i nauczania	2
Ć2	Środki dydaktyczne wykorzystywane w fizjoterapii. Możliwości wykorzystania środków: audiowizualnych i symulacyjnych.	2
Ć3	Metody aktywizujące proces uczenia się poprzez czynne uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych.	2
Ć4	Przygotowanie i wykonanie konspektów z uwzględnieniem kryteriów: umiejętności nawiązywania kontaktu z pacjentem, właściwego przygotowania zabiegu, kolejności wykonywanych czynności i ich ogólnej jakości.	4

3. Literatura	
Literatura podstawow	1. Kupisiewicz Cz. Dydaktyka ogólna. Oficyna Wydawnicza Graft Punkt, Warszawa 2000 2. Wasyluk J.: Podręcznik dydaktyki medycznej. CMKP, Warszawa 1998 3. Metody i techniki stosowane w badaniach pedagogicznych / Kazimierz Żegnałek. - Warszawa: Wydaw. Comandor, 2008.
Literatura uzupełniająca	1. Pedagogika ogólna / Teresa Hejnicka-Bezwińska. - Warszawa: Wydaw. Akademickie i Profesjonalne, 2008.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach, w grupach). Pokaz, ocena przypadków.

5. Metody i kryteria oceniania														
Wykład:	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium W1. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:													
	<table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													
Ćwiczenia:	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzenia umiejętności praktycznych oraz przedłużonej obserwacji													

	<p>postawy i zachowania: U1, U2, K1, K2. Przeprowadzenie zajęć na podstawie losowo wybranego konspektu – U1, U2, K1, K2. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p>														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu i ćwiczeń.</p>															

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	