



**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu**

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		B16
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ B: NAUKI OGÓLNE
2	Nazwa przedmiotu	Ekonomia i systemy ochrony zdrowia oraz zarządzanie i marketing
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	drugi
8	Semestr przedmiotu	trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Wykład - zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Anna Święcicka swiecicka.anna@onet.eu
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Anna Święcicka swiecicka.anna@onet.eu
14	Język wykładowy	Język polski
15	Przedmioty wprowadzające	brak
16	Wymagania wstępne	brak
17	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi ekonomii oraz ekonomii zdrowia, zasadami funkcjonowania i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.	
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami organizacji i zarządzania podmiotami leczniczymi, w tym prowadzącymi działalność rehabilitacyjną. Przedstawienie podstawowych narzędzi zarządczych stosowanych w organizacjach ochrony zdrowia.	
C3	Przedstawienie podstaw teoretycznych marketingu usług medycznych. Ukazanie możliwości narzędzi marketingowych w pozycjonowaniu usług oraz właściwych postaw zdrowotnych.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	

Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
W	Ć/S/P	ZP	ZK
15			
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Udział w wykładach: 15 godzin, ☑ Udział w konsultacjach: 1 godzina, ☑ Udział w zaliczeniu: 1 godzina. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 17 godzin, co odpowiada 0,68 punktu ECTS</p>		17 godzin
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Udział w wykładach: 15 godzin, ☑ Udział w konsultacjach: 1 godzina, ☑ Udział w zaliczeniu: 1 godzina, ☑ Przygotowanie do zajęć: 5 godzin, ☑ Przygotowanie do kolokwium: 3 godziny. <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS</p>		25 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		25
4	Punkty ECTS za przedmiot		1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych (7 godz.)		7 godzin 0,28 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		<p>W1: Zna zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii - B.W15.</p> <p>W2: Zna zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną - B.W16.</p> <p>W3: Zna zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności - B.W17.</p> <p>W4: Zna zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego - B.W18.</p> <p>W5: Zna zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii - B.W19.</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności		<p>U1: Potrafi oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego - B.U6.</p> <p>U2: Potrafi przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii - B.U7.</p> <p>U3: Potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów - B.U8.</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		<p>K1: Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej – 1.3/8.</p> <p>K2: Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym – 1.3/7.</p>	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Organizacja zajęć. Przedstawienie tematyki wykładów oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganej literatury podstawowej i uzupełniającej. Wprowadzenie do problematyki ekonomicznej- podstawowe pojęcia, przedmiot i zakres ekonomii. Mikro i makroekonomia. Potrzeby ludzkie, produkcja i praca, czynniki produkcji. Cechy gospodarki rynkowej-rodzaje i funkcje rynku. Popyt i podaż w gospodarce rynkowej. Gospodarka rynkowa po 1989 r. Proces gospodarowania, podmioty i decyzje gospodarcze. Zatrudnienie i bezrobocie. Podstawowe założenia analizy ekonomicznej w naukach medycznych.	3
W2	System ochrony zdrowia – podstawowe pojęcia i terminy. Podstawowe zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Polsce. Prawo obywateli do ochrony zdrowia w świetle Konstytucji. Zasady powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego. Modele systemów ochrony zdrowia w wybranych krajach UE.	3
W3	System ochrony zdrowia a opieka zdrowotna. Założenia systemowe opieki zdrowotnej. Rodzaje kosztów w opiece zdrowotnej. Miejsce fizjoterapii w systemie ochrony zdrowia. Zasady funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność fizjoterapeutyczną. Podstawowe zasady kontraktowania świadczeń zdrowotnych z zakresu rehabilitacji leczniczej.	3
W4	Zarządzanie w ochronie zdrowia. Kierowanie ludźmi w organizacji. Definicja kierowania, funkcje menadżerskie. Umiejętności kierownicze, rodzaje i rola kierownika. Przywództwo, style przywództwa, źródła władzy, teorie przywództwa. Podstawowe narzędzia zarządcze stosowane w organizacji ochrony zdrowia. Zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności.	3
W5	Marketing usług zdrowotnych. Zasady koncepcji marketingowej. Charakterystyka usług. Analiza rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii. Działania public relations zakładów rehabilitacji leczniczej. Podstawy budowy planu marketingowego podmiotów rynku usług medycznych. Instrumenty marketingu-mix na rynku usług medycznych. Zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego.	3

3. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Milewski J. (red), Elementarne zagadnienia ekonomii, Warszawa 2008. 2. Niżankowski R., Ekonomia medycyny, PZWL, Warszawa 2002. 3. Suhecka J., Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2016. 4. Bromber P., System ochrony zdrowia w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2020. 5. Kautsch M. (red.), Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015. 6. Dobska M., Zarządzanie podmiotem leczniczym, PZWL 2018. 7. Karczewska Z., Jednostki samorządu terytorialnego w systemie finansowania ochrony zdrowia w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2020.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rابيةga A. Ochrona życia i zdrowia ludzkiego w działaniach podmiotów administrujących w sferze opieki zdrowotnej, Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2009.

	<p>2. Bukowska-Piestrzyńska A., Marketing usług zdrowotnych. Od budowania wizerunku placówki do zadowolenia klientów, CeDeWu, Warszawa 2019.</p> <p>3. Nowotarska-Romaniak B., Marketing usług zdrowotnych, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2013.</p> <p>4. Kowalski S., Krukowska-Miler A., Zastosowanie marketingu na rynku usług: medycyna, ratownictwo, turystyka. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2012</p> <p>5. Rudawska I, Opieka zdrowotna-aspekty rynkowe i marketingowe, PWN, Warszawa 2007.</p> <p>6. Czerw A., Marketing w ochronie zdrowia. Strategie radzenia sobie ze stresem w okresie późnej dorosłości, Difin, Warszawa 2010.</p>
--	---

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody eksponujące (prezentacja multimedialna).

5. Metody i kryteria oceniania														
Wykład:	<p>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu – W1, W2, W3, W4, W5 oraz przedłużonej obserwacji postawy i zachowania - U1, U2, U3, K1, K2.</p> <p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p>													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Anna Świącicka	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	