



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		A9		
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU				
1	Nazwa modułu	MODUŁ A: BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII		
2	Nazwa przedmiotu	Farmakologia w fizjoterapii		
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia		
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie		
5	Forma studiów	Studia stacjonarne		
6	Profil studiów	praktyczny		
7	Rok studiów	drugi		
8	Semestr przedmiotu	trzeci		
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu		
10	Liczba punktów ECTS	1		
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Wykład - zaliczenie z oceną		
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. farm. Olga Dolacińska		
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. farm. Olga Dolacińska		
14	Język wykładowy	Język polski		
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Fizjologia, Biochemia, Patofizjologia		
16	Wymagania wstępne	Student zna podstawy biologii człowieka oraz podstawowe cykle biochemiczne przebiegające w żywym organizmie.		
17	Cele przedmiotu:			
C1	Zapoznanie studenta z mechanizmami działania, działaniami ubocznymi, wskazaniami, przeciwwskazaniami oraz interakcjami leków.			
C2	Poznanie przemian jakim lek ulega w ustroju.			
C3	Zapoznanie studenta z grupami leków, stosowanymi w czasie zabiegów fizjoterapeutycznych.			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
	W	Ć/S/P	ZP	ZK

15	-	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: • Udział w wykładach: 15 godzin, • Udział w konsultacjach: 1 godzina, • Udział w kolokwium: 1 godzina. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 17 godzin, co odpowiada 0,68 punktu ECTS		17 godzin
2	Bilans nakładu pracy studenta: • Udział w wykładach: 15 godzin, • Udział w konsultacjach: 1 godzina, • Udział w kolokwium: 1 godzina, • Przygotowanie do zajęć: 4 godziny, • Przygotowanie do kolokwium: 4 godziny. Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS		25 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		25
4	Punkty ECTS za przedmiot		1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (6 godz.)		6 godzin 0,24 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		W1: Zna i rozumie mechanizmy działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii - A.W11.	
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: Potrafi wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach - A.U7.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – 1.3/5.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Informacje ogólne. Podstawy farmakokinetyki i farmakodynamiki. Losy leków w ustroju	3
W2	Farmakologia układu nerwowego	3
W3	Farmakologia układu endokrynnego oraz leczenia bólu	3
W4	Farmakologia układu oddechowego i przewodu pokarmowego	3
W5	Farmakologia układu krążenia	3

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Waldemar Janiec, Kompendium farmakologii, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017 2. Wojciech Kostowski, Farmakologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017
Literatura	1. Grażyna Rajtar-Cynke, Farmakologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016

uzupełniająca	
---------------	--

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne), dyskusja.

5. Metody i kryteria oceniania														
Wykład:	<p>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium: W1, obecność na zajęciach oraz przedłużona obserwacja postawy i zachowania: U1, K1.</p> <p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p>													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu i obserwacji.														

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr n. farm. Olga Dolacińska	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	