



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		B17
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ B: NAUKI OGÓLNE
2	Nazwa przedmiotu	Filozofia, bioetyka
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	pierwszy
8	Semestr przedmiotu	drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Wykład - zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Janusz Wiśniewski j.wisniewski@pwsz-gniezno.edu.pl dr Anna Świącicka – wykłady i seminaria a.swiecicka@pwsz-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr hab. Janusz Wiśniewski j.wisniewski@pwsz-gniezno.edu.pl dr Anna Świącicka a.swiecicka@pwsz-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Język polski
15	Przedmioty wprowadzające	brak
16	Wymagania wstępne	Znajomość filozoficznych podstaw medycyny i etyki. Znajomość podstawowych norm prawnych w opiece zdrowotnej.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Zdobycie teoretycznej i praktycznej wiedzy dotyczącej zagadnień związanych z bioetyką; podstawowych postaw, dylematów i problemów bioetyki, etycznych zasad prowadzenia badań naukowych. Uzyskanie umiejętności dotyczących rozpoznawania współczesnych zagrożeń oraz nadużyć w nauce i medycynie.	

C2	Próba kształtowania wrażliwości moralnej i zachęcania do refleksji etyczno-filozoficznych oraz przygotowanie studenta do pełnienia podstawowych ról wynikających z zawodu Fizjoterapeuty uwarunkowanych Kodeksem Etyki Zawodowej Fizjoterapeuty, Kartą Praw Pacjenta, Kartą Praw Człowieka, Kartą Praw Dziecka.			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
	W	Ć/S/P	ZP	ZK
	15	-	-	-
Ip.	Całkowity nakład pracy studenta			
1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: ☑ Udział w wykładach: 15 godzin, ☑ Udział w konsultacjach: 2 godzina , ☑ Udział w zaliczeniu: 1 godzina. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 18 godzin, co odpowiada 0,72 punktu ECTS.			18 godzin
2	Bilans nakładu pracy studenta: ☑ Udział w wykładach: 15 godzin, ☑ Udział w konsultacjach: 2 godzina, ☑ Udział w zaliczeniu: 1 godzina, ☑ Przygotowanie do zajęć: 3 godzin, ☑ Przygotowanie do zaliczenia testu: 2 godzin. ☑ Przygotowanie prezentacji: 2 godzin. Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.			25 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)			25
4	Punkty ECTS za przedmiot			1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (5 godz.)			5 godzin 0,2 ECTS
	Efekty kształcenia się - wiedza	W1:Zna zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego – B.W18.		
	Efekty kształcenia się - umiejętności	U1: Potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów – B.U8.		
	Efekty kształcenia się – kompetencje społeczne	K1: Nawiązuje i utrzymuje pełne szacunku kontakty z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych – 1.3./1. K2: Przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej – 1.3./4.		

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW KSZTAŁCENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Wprowadzenie do filozofii. Podstawowe pojęcia. Filozofia w obliczu nauki, religii, sztuki. Koncepcje filozoficzne. Modele oraz typy szeregowania systemów filozoficznych.	2
W2	Historia filozofii europejskiej. Filozofa starożytna. Filozofia według Sokratesa, Platona, Arystotelesa, Tomasza z Akwinu, Kartezjusza, Kanta, Hegela,	2

	Wittgensteina, Poppera. Różnicowanie.	
W3	Współczesne koncepcje człowieka: filozofia S. Kierkegarda i F. Nietzschego. Nowożytne koncepcje człowieka: filozofia Pascala, Hobbesa i Spinozy.	2
W4	Miejsce filozofii w fizjoterapii.	1
W5	Wprowadzenie do zagadnień związanych z bioetyką – rys historyczny, podstawowe pojęcia i terminy. Wybrane teorie etyczne. Etyka zasad.	1
W6	Moralne dylematy w medycynie - eugenika, regulacja urodzin, diagnostyka prenatalna, zapłodnienie <i>in vitro</i> , manipulacja genetyczna, aborcja.	2
W7	Etyka medyczna. Biomedyczne wyzwania współczesności. Sprawiedliwość w medycynie i prawo do opieki zdrowotnej. Modele relacji lekarz-pacjent.	2
W8	Problemy etyczne fizjoterapii. Prawa pacjenta. Świadoma zgoda pacjenta. Poszanowanie prywatności i poufność.	2
W9	Etyczne wyzwania badań medycznych i działalności naukowej.	1

3. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Łuków P., Pasierski T., Etyka medyczna z elementami filozofii, PZWL 2019 2. Brzeziński T., Etyka lekarska, PZWL 2015. 3. Szewczyk K., Dobro, zło i medycyna. Filozoficzne podstawy bioetyki kulturowej, PWN, Warszawa- Łódź 2001. 5. Brzeziński T., Etyka lekarska, PZWL, Warszawa 2002.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Włodarczyk W.C., Zdrowie publiczne w perspektywie międzynarodowej, Wybrane problemy, Wyd. UJ, Kraków 2007.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna), dyskusja.

5. Metody i kryteria oceniania														
Wykład:	<p>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu (test wielokrotnego wyboru) oraz przedłużonej obserwacji postawy i zachowania: W1, K1, K2. Oddanie pracy pisemnej na wybrany temat w formie prezentacji multimedialnej: U1, K1, K2.</p> <p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p>													
	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Procent punktów</th> <th style="text-align: left;">Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu oraz prezentacji multimedialnej.

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr hab. Janusz Wiśniewski dr Anna Świącicka	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	