



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		A8
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ A: BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII
2	Nazwa przedmiotu	Fizjologia
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	pierwszy
8	Semestr przedmiotu	drugi
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Wykład – egzamin Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. med. Iga Hołyńska-Iwan, email: i.holynska-iwan@pwsz-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr n. med. Iga Hołyńska-Iwan, email: i.holynska-iwan@pwsz-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Język polski
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Biologia medyczna, Biofizyka, Biochemia;
16	Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu Anatomii, Biologii medycznej, Biofizyki i Biochemia człowieka: poznanie budowy komórki, tkanek, organizmu człowieka oraz przebiegu procesów biochemicznych i biofizycznych w nim zachodzących.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie studentów z podstawami fizjologii ogólnej i szczegółowej człowieka.	
C2	Przedstawione zostaną procesy fizjologiczne wpływające na utrzymanie homeostazy, a także regulację działania poszczególnych narządów i układów w celu jej utrzymania.	
C3	Uwzględnione będą fizjologiczne podstawy działania komórek, tkanek, narządów, układów i systemów międzyukładowych utrzymujących funkcje życiowe organizmu.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	

Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
W	Ć/S/P	ZP	ZK
15	30	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <p>1) Udział w wykładach: 15 godzin; 2) Udział w ćwiczeniach: 30 godzin; 3) Udział w konsultacjach: 1 godzina; 4) Udział w egzaminie: 1 godzina, 5) Udział w kolokwium: 2 godziny, 6) Udział w zaliczeniu: 1 godzina.</p> <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 50 godzin, co odpowiada 2,14 punktom ECTS.</p>		50 godzin
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <p>1) Udział w wykładach: 15 godzin; 2) Udział w ćwiczeniach: 30 godzin; 3) Udział w konsultacjach: 1 godzina; 4) Udział w egzaminie: 1 godzina; 5) Udział w kolokwium: 2 godziny; 6) Udział w zaliczeniu: 1 godzina, 7) Przygotowanie do kolokwium: 5 godzin, 8) Przygotowanie do egzaminu: 5 godzin, 9) Przygotowanie do zajęć: 10 godzin.</p> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 70 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.</p>		70 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		70
4	Punkty ECTS za przedmiot		3 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (42 godz.)		42 godziny 1,8 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		<p>W1: Zna podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości – A.W6.</p> <p>W2: Zna podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób – A.W7.</p> <p>W3: Zna podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu – A.W8.</p> <p>W4: Zna metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych – A.W10.</p> <p>W5: Zna metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia – A.W19.</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności		<p>U1: Potrafi dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii – A.U4.</p> <p>U2: Potrafi przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę – A.U5.</p>	

	U3: Potrafi przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania – A.U6. U4: Potrafi oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone – A.U8.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – 1.3/5.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Fizjologia układu naczyniowo-sercowego.	3
W2	Hematopoeza, krew i płyny ustrojowe.	3
W3	Układ endokryny.	3
W4	Równowaga wodno-elektrolitowa, mineralna i kwasowo-zasadowa.	3
W5	Wpływ stresu na homeostazę organizmu.	3
Forma: ćwiczenia (Ć)		
Ć1	Wpływ wysiłku fizycznego na pracę serca.	3
Ć2	Wpływ czynników środowiskowych na pracę serca.	3
Ć3	Fizjologia układu pokarmowego.	3
Ć4	Fizjologia układu oddechowego.	3
Ć5	Grupy krwi i działanie układu immunologicznego.	3
Ć6	Działanie układu endokryny.	3
Ć7	Fizjologia układu rozrodczego.	3
Ć8	Znaczenie transportu wody, jonów i minerałów w utrzymaniu homeostazy.	3
Ć9	Fizjologia skóry i przydatków.	3
Ć10	Fizjologia starzenia się.	3

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Górski J. Fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2019r. 2. Górski J. Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. PZWL, Warszawa 2019r.
Literatura uzupełniająca	1. Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2018r. 2. Mędraś M. Endokrynologia wysiłku fizycznego sportowców. MedPharm Polska, Wrocław 2010r. 3. Breksator W, Mamcarz A. Kardiologia sportowa w praktyce klinicznej. PZWL, Warszawa 2016r.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
Ćwiczenia	Metoda laboratoryjna, obserwacji, pokazu, analiza studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, okrągłego stołu.

5. Metody i kryteria oceniania

Wykład:	<p>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego – W1, W2, W3, W4, W5, zamieszczonego na platformie moodle. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <p>92 - 100 % bardzo dobry 84 - 91 % dobry plus 76 - 83% dobry 68 - 75% dostateczny plus 60 - 67% dostateczny 0 - 59% niedostateczny</p>
Ćwiczenia:	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy (dwóch kolokwium pisemnych) i umiejętności praktycznych: U1, U2, U3, U4, oddanie raportów i zaprezentowanie referatu oraz przedłużona obserwacja postawy i zachowania: K1. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <p>92 - 100 % bardzo dobry 84 - 91 % dobry plus 76 - 83% dobry 68 - 75% dostateczny plus 60 - 67% dostateczny 0 - 59% niedostateczny</p>
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu i ćwiczeń.</p>	

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr n. med. Iga Hołyńska-Iwan	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	