



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		A8
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ: Grupa treści: A - Biomedyczne podstawy fizjoterapii
2	Nazwa przedmiotu	Fizjologia (ogólna, wysiłku fizycznego, bólu, diagnostyka fizjologiczna) I
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	pierwszy
8	Semestr przedmiotu	pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Zaliczenie
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. Iga Hołyńska-Iwan, email: i.holynska- iwan@pwsz-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr n. med. Iga Hołyńska-Iwan, email: i.holynska- iwan@pwsz-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	polski
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Biologia medyczna, Biofizyka, Biochemia;
16	Wymagania wstępne	Zakres wiedzy z zakresu Anatomii, Biologii medycznej, Biofizyki i Biochemia człowieka: poznanie budowy komórki, tkanek, organizmu człowieka oraz przebiegu procesów biochemicznych i biofizycznych w nim zachodzących.
17	Cele przedmiotu:	
C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami fizjologii ogólnej i szczegółowej człowieka.	
C2	Przedstawione zostaną procesy fizjologiczne wpływające na utrzymanie homeostazy, a także regulację działania poszczególnych narządów i układów w celu jej utrzymania.	
C3	Uwzględnione będą fizjologiczne podstawy działania komórek, tkanek, narządów, układów i systemów międzyukładowych utrzymujących funkcje życiowe organizmu.	
18		

Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
W	Ć/S/P	ZP	ZK
10	30	-	-
Ip.	Całkowity nakład pracy studenta		
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <p>1) Udział w wykładach: 10 godzin; 2) Udział w ćwiczeniach: 30 godzin; 3) Udział w konsultacjach: 3 godzina; 4) Udział w egzaminie: 2 godziny.</p> <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 45 godzin, co odpowiada 1.8 pkt ECTS.</p>		1.8
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <p>1) Udział w wykładach: 10 godzin; 2) Udział w ćwiczeniach: 30 godzin; 3) Udział w konsultacjach: 3 godziny; 4) Przygotowanie do zajęć: 5 godzin; 5) Przygotowanie do kolokwium: 5 godzin;</p> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 53 godziny, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p>		3
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		53
4	Punkty ECTS za przedmiot		2
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (godz.)		45 godzin 1.8 pkt. ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		W1: podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości; A.W6 W2: podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego; A.W7 W3: podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu; A.W8 W4: kinezylogiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego; A.W9 W5: zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej; A.W15	
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego; A.U4 U2: przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę; A.U5 U3: przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania; A.U6	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; pkt. 1.3, standard K2: dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; pkt. 1.5, standard K3: formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; pkt. 1.8, standard	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Fizjologia układu nerwowego.	2
W2	Potencjał spoczynkowy i czynnościowy.	2
W3	Rola łuku odruchowego w odpowiedzi na bodźce.	2
W4	Fizjologia pracy mięśni.	2
W5	Wysiłek fizyczny a praca mięśni.	2
Forma: ćwiczenia (Ć)		
Ć1	Fizjologia autonomicznego układu nerwowego.	3
Ć2	Narządy zmysłów.	3
Ć3	Zmiany w narządach zmysłów pod wpływem czynników środowiskowych	3
Ć4	Fizjologia pracy mięśni.	3
Ć5	Budowa mięśni w związku z pracą mięśni.	3
Ć6	Adaptacja mięśni do wysiłku fizycznego.	3
Ć7	Fizjologia układu wydalniczego: praca nerek.	3
Ć8	Fizjologia układu wydalniczego: praca wątroby.	3
Ć9	Wpływ wysiłku fizycznego na układ wydalniczy.	3
Ć10	Wpływ czynników środowiskowych na fizjologię układu wydalniczego.	3

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Górski J. Fizjologia człowieka. PZWL, Warszawa 2019r. 2. Górski J. Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. PZWL, Warszawa 2019r.
Literatura uzupełniająca	1. Traczyk W. Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL, Warszawa 2018r. 2. Mędraś M. Endokrynologia wysiłku fizycznego sportowców. MedPharm Polska, Wrocław 2010r. 3. Breksator W, Mamcarz A. Kardiologia sportowa w praktyce klinicznej. PZWL, Warszawa 2016r.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	– wykład informacyjny wspomagany technikami multimedialnymi, – wykład problemowy, – wykład interaktywny;
Ćwiczenia	– metoda laboratoryjna, obserwacji, pokazu, – analiza studium przypadku, – dyskusja dydaktyczna, okrągłego stołu;

5. Metody i kryteria oceniania

	Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:														
Wykład:	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>92 - 100 %</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84 - 91 %</td> <td>dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76 - 83%</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>68 - 75%</td> <td>dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60 - 67%</td> <td>dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0 - 59%</td> <td>niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	92 - 100 %	bardzo dobry	84 - 91 %	dobry plus	76 - 83%	dobry	68 - 75%	dostateczny plus	60 - 67%	dostateczny	0 - 59%	niedostateczny
	Procent punktów	Ocena													
	92 - 100 %	bardzo dobry													
	84 - 91 %	dobry plus													
	76 - 83%	dobry													
	68 - 75%	dostateczny plus													
60 - 67%	dostateczny														
0 - 59%	niedostateczny														
Ćwiczenia:	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest oddanie raportów i zaprezentowanie referatu: U1-U3, K1 (obserwacja) oraz rozwiązanie zadań testowych na dwóch kolokwiach zamieszczonych na platformie moodle (W1-WW5), uzyskanie zaliczenia zgodnie ze skalą:														
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>92 - 100 %</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>84 - 91 %</td> <td>dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76 - 83%</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>68 - 75%</td> <td>dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>60 - 67%</td> <td>dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0 - 59%</td> <td>niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	92 - 100 %	bardzo dobry	84 - 91 %	dobry plus	76 - 83%	dobry	68 - 75%	dostateczny plus	60 - 67%	dostateczny	0 - 59%	niedostateczny		
	92 - 100 %	bardzo dobry													
	84 - 91 %	dobry plus													
	76 - 83%	dobry													
	68 - 75%	dostateczny plus													
60 - 67%	dostateczny														
0 - 59%	niedostateczny														

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Iga Hołyńska-Iwan	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	