



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie  
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		<b>C17</b>	
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>			
1	Nazwa modułu	<b>MODUŁ C: PODSTAWY FIZJOTERAPII</b>	
2	Nazwa przedmiotu	<b>Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia</b>	
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia	
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie	
5	Forma studiów	Studia stacjonarne	
6	Profil studiów	praktyczny	
7	Rok studiów	pierwszy	
8	Semestr przedmiotu	pierwszy	
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu	
10	Liczba punktów ECTS	2	
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Wykład - zaliczenie Ćwiczenia - zaliczenie z oceną	
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Małgorzata Wójcik – wykład, m.wojcik@pwsz-gniezno.edu.pl mgr Agnieszka Filarecka a.filarecka@pwsz-gniezno.edu.pl	
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Małgorzata Wójcik m.wojcik@pwsz-gniezno.edu.pl	
14	Język wykładowy	Język polski	
15	Przedmioty wprowadzające	brak	
16	Wymagania wstępne	brak	
17	<b>Cele przedmiotu:</b>		
<b>C1</b>	Przedstawienie zasad promocji zdrowia i zdrowego stylu życia, zagrożeń zdrowotnych w różnych grupach wiekowych i osób z ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnością. Omówienia modeli zachowań prozdrowotnych człowieka ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.		
<b>C2</b>	Analiza i omówienie różnorodnych form zajęć zdrowotnych, rekreacyjnych, sportowych w różnych grupach wiekowych i osób z ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnością.		
<b>C3</b>	Rola fizjoterapeuty w fizjoprofilaktyce i promocji zdrowia.		
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta		
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne
			Zajęcia Kliniczne

W	Ć/S/P	ZP	ZK
10	20	-	-
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>		
1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w wykładach: 10 godzin,</li> <li>• Udział w ćwiczeniach: 20 godzin,</li> <li>• Udział w konsultacjach: 1 godzina,</li> <li>• Udział w zaliczeniu: 1 godzina,</li> <li>• Udział w kolokwium: 1 godzina.</li> </ul> Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 33 godziny, co odpowiada 1,32 punktom ECTS.		33 godziny
2	Bilans nakładu pracy studenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w wykładach: 10 godzin,</li> <li>• Udział w ćwiczeniach: 20 godzin,</li> <li>• Udział w konsultacjach: 1 godzina,</li> <li>• Udział w zaliczeniu: 1 godzina,</li> <li>• Udział w kolokwium: 1 godzina,</li> <li>• Przygotowanie do zajęć: 10 godzin,</li> <li>• Przygotowanie do kolokwium: 7 godzin.</li> </ul> Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.		50 godzin
3	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>		<b>50</b>
4	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>		2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (22 godz.)		22 godziny 0,88 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		W1: Zna zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką – C.W17.	
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: Potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej – C.U17.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: Jest gotów do prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych – 1.3/3.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma: wykład (W)</b>		
<b>W1</b>	Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia - wprowadzenie do przedmiotu, definicje. Rola fizjoterapeuty w fizjoprofilaktyce i promocji zdrowia.	2
<b>W2</b>	Promocja zdrowia u dzieci i młodzieży – zadania dziecka, rodzica, nauczyciela, personelu medycznego.	2
<b>W3</b>	Fizjoprofilaktyka kobiet w ciąży i połogu z uwzględnieniem patologii ciąży.	2
<b>W4</b>	Profilaktyka w onkologii - zdążyć przed rakiem.	2
<b>W5</b>	Zadania fizjoprofilaktyki w geriatricznej z uwzględnieniem chorób typowych dla tego wieku.	2

Forma: ćwiczenia (Ć)		
Ć1	Fizjoprofilaktyka nieprawidłowości w obrębie postawy ciała u dzieci z uwzględnieniem dzieci leczonych onkologicznie.	4
Ć2	Fizjoprofilaktyka dolegliwości bólowych u dorosłych z uwzględnieniem osób z niepełnosprawności.	4
Ć3	Fizjoprofilaktyka u kobiet w ciąży i w połogu z uwzględnieniem ciąży zagrożonej.	4
Ć4	Fizjoprofilaktyka w geriatricznie z uwzględnieniem opiekunów osób starszych oraz pacjentów z chorobą Alzheimera, zespołami otępiennymi, chorobą Parkinsona.	4
Ć5	Fizjoprofilaktyka dolegliwości bólowych kręgosłupa.	4

3. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowotny J. i wsp.: Podstawy fizjoterapii. Część 1-3. Wyd. Kasper, Kraków, 2004-2005.</li> <li>2. Szuszkiewicz D.: Fizjoterapia w ginekologii i położnictwie, PZWL Warszawa 2012.</li> <li>3. Woźniewski M.: Fizjoterapia w onkologii, PZWL, Warszawa 2012.</li> <li>4. Guccione AA. (red. pol. Śliwiński Z., Żak M.): Fizjoterapia kliniczna w geriatricznie. Elsevier Urban &amp; Partner, Wrocław 2014.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brzęk Anna, Famuła Anna, Sołtys Jacek. Kształtowanie zdolności motorycznych w procesie ontogenezy. Aspekty teoretyczne i wskazówki praktyczne. Wyd. SUM 2013.</li> <li>3. Mikołajewska E.: Fizjoterapia po mastektomii. PZWL Warszawa 2010.</li> <li>4. Kozłowska J., Curyło M.: Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie-część praktyczna. AWF Kraków 2013.</li> </ol>

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego, ćwiczenia kliniczne z pacjentem poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego).

5. Metody i kryteria oceniania								
Wykład:	<p><b>Warunkiem zaliczenia wykładu</b> jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (odpowiedź na 6 pytań kolokwium) – W1.</p> <p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p>							
	<table> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%
Procent punktów	Ocena							
91-100%	Bardzo dobry							
85-90%	Dobry plus							
76-84%	Dobry							

	66-75% Dostateczny plus 51-65% Dostateczny 0-50% Niedostateczny													
<b>Ćwiczenia:</b>	Zaliczenie z oceną Odpowiedź na 6 pytań kolokwium <b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń</b> jest odpowiedź na co najmniej 4 pytania - U1, K1. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													
<b>Warunkiem zaliczenia przedmiotu</b> jest uzyskanie <b>pozytywnej oceny z zaliczenia z wykładu i z ćwiczeń.</b>														

<b>Zatwierdzenie karty opisu zajęć</b>		
	<b>Stanowisko</b> Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Małgorzata Wójcik	
<b>Zatwierdził</b>	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	