



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ D: FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w geriatricii
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	piaty
8	Semestr przedmiotu	9
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Małgorzata Koszutska-Błaszczuk koszutska.blaszczuk@gmail.com
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Małgorzata Koszutska-Błaszczuk
14	Język wykładowy	polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	W sali – tradycyjna forma kształcenia
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia ,fizjologia człowieka, kinezyterapia
16	Wymagania wstępne	1.Znajomość anatomii i fizjologii człowieka. 2.Znajomość zagadnień kinezyterapeutycznych
17	Cele przedmiotu:	
C1	Zapoznanie z problemami chorych w wieku geriatrycznym.	
C2	Zapoznanie ze specyfiką usprawniania pacjenta geriatrycznego.	
C3	Nabywanie umiejętności zaprogramowania postępowania terapeutycznego u pacjenta geriatrycznego.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	

Forma zajęć		Liczba godzin
1. Wykład		10
2. Zajęcia kliniczne		30
Suma godzin		45
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach : 10 godzin • Udział w zajęciach klinicznych : 30 godzin • Udział w konsultacjach: 1 godzina • Udział w zaliczeniu: 2 godzina 	43 godzin
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 43 godzin, co odpowiada 2,8 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach : 10 godzin • Udział w zajęciach klinicznych: 30 godzin • Udział w konsultacjach: 1 godzina • Przygotowanie do zajęć: 4 godzina • Przygotowanie do zajęć klinicznych: 5 godzin łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 ECTS .	50 godzin
3	łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	50 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	W1: Absolwent zna i rozumie fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej (D.W12); W2: ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego (D.W6) W3: zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych (D.W13)	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;(D.U44) U2: dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji (D.U45) U3: stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego (D.U47)	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej (4) K2: korzystania z obiektywnych źródeł informacji (6)	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
1	Zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej.	1
2	Zasady planowania i programowania fizjoterapii u osób w wieku podeszłym z osteoporozą, sarkopenią, zespołem kruchości, zespołami otępiennymi – np. chorobą Alzheimera, depresją oraz z innymi problemami geriatrycznymi (upadki i zaburzenia równowagi, odleżyny, upośledzenia wzroku i słuchu, zespoły jatrogenne).	4
3	Zasady planowania i programowania fizjoterapii pacjentów geriatrycznych, w zależności od poziomu zmian inwolucyjnych poszczególnych układów i narządów, procesów poznawczych, stanu klinicznego i funkcjonalnego.	2
4	Zasady planowania przestrzeni i adaptacji otoczenia na potrzeby osób starszych	3

3. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjoterapia w geriatrici, red.naukowa : prof.Katarzyna Wieczorkowska-Tobis, prof.Tomasz Kostka, dr Adrianna Maria Borowicz, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 2. Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne; red.Katarzyna Wieczorkowska-Tobis, Dorota Talarska, Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2008 3. Wybrane zagadnienia z geriatrici; Adam Rosławski, AWF Wrocław 2001, Geriatria : wybrane zagadnienia ; red. Krzysztof Galus, Wrocław Elsevier Urban&Partner 2007
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktywność ruchowa osób starszych w Polsce. A. Jopkiewicz, 1999 2. Potrzeby zdrowotne ludzi starszych; G.Garrett, PZWL 1990

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne)
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego, ćwiczenia kliniczne z pacjentem poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego).
...	

5. Metody i kryteria oceniania	
Forma zajęć: Wykład	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną

Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:	
Procent punktów	Ocena
91-100%	Bardzo dobry
85-90%	Dobry plus
76-84%	Dobry
66-75%	Dostateczny plus
51-65%	Dostateczny
0-50%	Niedostateczny
Opis: Forma zaliczenia – zaliczenie pisemne- 3 pytania otwarte. Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia.	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia.	

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	Dr M.Koszutska-Błaszczyk	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	