



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		D25
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ: FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w chirurgii
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	czwarty
8	Semestr przedmiotu	siódmy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
14	Język wykładowy	j.polski
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia prawidłowa człowieka, Podstawy kinezylogii, Fizjologia człowieka,
16	Wymagania wstępne	
17	Cele przedmiotu:	
C1	Rozumienie specyfiki rehabilitacji w chirurgii	
C2	Umiejętność oceny stanu pacjenta i nakreślenie planu rehabilitacji	
C3	Umiejętność zastosowania metod fizjoterapii i ocena jej skuteczności w praktyce fizjoterapeutycznych.	

18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta		
Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
W	Ć/S/P	ZP	ZK
10	-	-	30
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział w wykładach: 10 godzin - Udział w zajęciach klinicznych: 30 godzin, - Udział w konsultacjach: 1 godzina, - Udział w zaliczeniu: 2 godziny. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 43 godziny, co odpowiada 1,72 punktom ECTS.</p>		43 h
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział w wykładach: 10 godzin - Udział w zajęciach klinicznych: 30 godzin, - Udział w konsultacjach: 1 godzina, - Udział w zaliczeniu: 2 godziny - Praca studenta: 10 godzin, - Przygotowanie do kolokwium: 4 godziny. <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 57 godzin, co odpowiada 2,28 punktom ECTS.</p>		57h
3	łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		57 h
4	Punkty ECTS za przedmiot		2
5			
Efekty uczenia się - wiedza	1. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii. C.W7		
Efekty uczenia się - umiejętności	1. zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii. 2. wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii. C.U10		
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	1. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Jest świadomy własnych ograniczeń zawodowych, potrafi określić swoje braki i wątpliwości. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrzebę organizowania uczenia się innych osób. F_K01		

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

W	Treści programowe	liczba godzin
----------	--------------------------	----------------------

Forma: wykład (W)		
W1	Charakterystyka rehabilitacji w chirurgii.	2
W2	Metody stosowane w chirurgii	3
W3		
W4		
W5		
Forma: ćwiczenia (ZK)		
ZK 1	Metody zapobiegania i leczenia powikłań pooperacyjnych	5
ZK 2	Zapobieganie skutkom unieruchomienia	5
ZK 3	Fizjoterapia w zaburzeniach przepływu żylnego ze szczególnym uwzględnieniem żylnych chorób zakrzepowo-zatorowej	5
ZK 4	Fizjoterapia w obrzęku chłonny	5
ZK 5	Fizjoterapia w chorobach układu tętniczego	5
ZK 6	Fizjoterapia po zabiegach w rejonie jamy brzusznej	5

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Głuszek S.: Chirurgia-podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu, Wyd. Czelej, Lublin, 2008 2. Woźniewski M., Kołodziej J. Rehabilitacja w chirurgii PZWL
Literatura uzupełniająca	1. Noszczyk W.(red.):Chirurgia, PZWL, Warszawa 200

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego) – ćwiczenia w zespołach, praca indywidualna
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego) – ćwiczenia w zespołach, praca indywidualna

5. Metody i kryteria oceniania						
Wykład:	Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny W1:					
	<table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%
Procent punktów	Ocena					
91-100%	Bardzo dobry					
85-90%	Dobry plus					

	76-84%	Dobry
	66-75%	Dostateczny plus
	51-65%	Dostateczny
	0-50%	Niedostateczny
Zajęcia Praktyczne	Procent punktów	Ocena
	91-100%	Bardzo dobry
	85-90%	Dobry plus
	76-84%	Dobry
	66-75%	Dostateczny plus
	51-65%	Dostateczny
	0-50%	Niedostateczny
Przeprowadzenie zajęć na podstawie losowo wybranego konspektu . Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny U1- U2, K1 z umiejętności praktycznych i teoretycznych (obserwacja) oraz kolokwium pisemnego, test		

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Lidia Kowalska-Nowak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	