



Akademia Nauk Stosowanych
im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa

SYLABUS

Pozycja przedmiotu w planie:		
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ D: FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w psychiatrii
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	piaty
8	Semestr przedmiotu	9
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia:	Zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Małgorzata Koszutska-Błaszczyk koszutska.blaszczyk@gmail.com
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Małgorzata Koszutska-Błaszczyk
14	Język wykładowy	polski
15	Tryb prowadzenia zajęć	W sali – tradycyjna forma kształcenia
16	Sposób prowadzenia zajęć	Synchroniczny
17	Narzędzia informatyczne wykorzystywane do prowadzenia zajęć, udostępniania materiałów i komunikacji ze studentami	Platforma Microsoft Teams
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia ,fizjologia człowieka, kinezyterapia
16	Wymagania wstępne	1.Znajomość anatomii i fizjologii człowieka. 2.Znajomość zagadnień kinezyterapeutycznych
17	Cele przedmiotu:	
C1	Charakterystyka fizjoterapii pacjenta psychiatrycznego.	
C2	Poszerzenie wiedzy na temat ze specyfiki usprawniania pacjenta psychiatrycznego i zasad bezpieczeństwa.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	
Forma zajęć		Liczba godzin

1. Wykład	10	
2. Zajęcia kliniczne	30	
Suma godzin		45
lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1.	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:	Godzinowe obciążenie studenta
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach : 10 godzin • Udział w zajęciach klinicznych : 30 godzin • Udział w konsultacjach: 1 godzina • Udział w zaliczeniu: 2 godzina 	43 godzin
	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 43 godzin, co odpowiada 2,8 punktom ECTS.	
2	Bilans nakładu pracy studenta: <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach : 10 godzin • Udział w zajęciach klinicznych: 30 godzin • Udział w konsultacjach: 1 godzina • Przygotowanie do zajęć: 4 godzina • Przygotowanie do zajęć klinicznych: 5 godzin Łączny nakład pracy studenta wynosi 40 godzin, co odpowiada 2,6 ECTS .	40 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	40 godzin
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych	2,6 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	W1: etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii (D.W3) W2: zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii (D.W4) W3: specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego (D.W14)	
Efekty uczenia się - umiejętności	U1: stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego (D.U47) U2: planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego	

	(poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych(D.U49)
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej (4) K2: korzystania z obiektywnych źródeł informacji (6)

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Forma zajęć	Treści programowe	liczba godzin
Forma:		
1	Zasady planowania i programowania fizjoterapii psychiatrycznej pacjentów z zespołami psychogennymi, schizofrenią, zaburzeniami urojeniowymi, zaburzeniami afektywnymi, stanami niepsychotycznymi, stanami reaktywnymi, psychosomatycznymi, postresowymi, lękowymi, behawioralnymi zaburzeniami czynności fizjologicznych, zaburzeniami osobowości, zespołami otępiennymi, z uzależnieniami.	6
2	Zasady bezpieczeństwa pracy w fizjoterapii psychiatrycznej.	2
3	Rehabilitacja neuropsychologiczna zasady i formy. Arteterapia.	2

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Fizjoterapia w psychiatrii, pod red. A Florkowski, PZWL 2015 2. Aleszko Z. Terapia poprzez ruch, taniec, sport. W: Wciórka J, Pużyński S, Rybakowski J (red.). Psychiatria. Tom 3. Wyd. III. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012
Literatura uzupełniająca	1. Fizjoterapia, Weiss M., Zembaty A. (red): (Stańczak T., Pakuła Z.: "Rehabilitacja psychiatryczna") 2. Rehabilitacja w psychiatrii, Sheperd G.: Towarzystwo Amici di Tworki, Pruszków, 1999.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne)
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego, ćwiczenia kliniczne z pacjentem poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego).
...	

5. Metody i kryteria oceniania

Forma zajęć: Wykład	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną														
<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>		Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<p>Opis: Forma zaliczenia – zaliczenie pisemne- 3 pytania otwarte. Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia.</p>															
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia.</p>															

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	Dr M.Koszutska-Błaszczyk	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu.....	