



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		D24	
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU			
1	Nazwa modułu	MODUŁ D: Fizjoterapia Kliniczna	
2	Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych w pulmonologii	
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia	
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie	
5	Forma studiów	Studia stacjonarne	
6	Profil studiów	praktyczny	
7	Rok studiów	czwarty	
8	Semestr przedmiotu	siódmy	
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu	
10	Liczba punktów ECTS	3	
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Egzamin Zaliczenie z oceną	
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Małgorzata Koszutska-Błaszczyk- wykład i ćwiczenia	
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	Dr Małgorzata Koszutska-Błaszczyk	
14	Język wykładowy	polski	
15	Przedmioty wprowadzające	anatomia, fizjologia, kinezyterapii, medycyna fizykalna, fizjoterapia ogólna	
16	Wymagania wstępne	Znajomość anatomii i fizjologii człowieka, kinezyterapii i medycyny fizykalnej	
17	Cele przedmiotu:		
C1	Wyposażenie studenta w wiedzę z zakresu schorzeń układu oddechowego, mnogości jednostek chorobowych i możliwości ich terapii z wykorzystaniem specjalistycznego sprzętu.		
C2	Przedstawienie struktury leczenia pacjenta pulmonologicznego w oparciu o aktualny system opieki zdrowotnej oraz wykorzystanie umiejętności analitycznego myślenia w programowaniu terapii całościowej (holistycznej) dla pacjenta ze schorzeniami pulmonologicznymi.		
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta		
	Wykład	Ćwiczenia/Kliniczne Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne
	W	Ć/K/S/P	ZK

	10	-	-	50
lp.	Całkowity nakład pracy studenta			
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach : 10 godzin • Udział w zajęciach klinicznych: 50h • Udział w konsultacjach: 1 godzina • Udział w zaliczeniu: 1 godzina <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 62 godziny , co odpowiada 2,48 ECTS</p>			62 godziny
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach : 10 godzin • Udział w zajęciach klinicznych : 50 godzin • Udział w konsultacjach: 1 godzina • Udział w zaliczeniu: 1 godzina • Przygotowanie do zajęć : 7 godzin • Przygotowanie do zaliczenia 6 godzin <p>łącznie nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 ECTS .</p>			75 godzin
3	łącznie nakład pracy studenta (pozycja 2)			75
4	Punkty ECTS za przedmiot			3 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych (50 godzin)			2 ECTS
Efekty kształcenia się - wiedza		<p>W1: Student zna i rozumie zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo- -mózgowym oraz po urazie mnogim ciała (D.W15)</p> <p>W2: Student zna i rozumie zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii (D.W4)</p> <p>W3: Student zna i rozumie ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej (D.W9)</p>		
Efekty kształcenia się - umiejętności		<p>U1: Student potrafi planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych(D.U34)</p> <p>U2: Student potrafi wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po</p>		

	przeszczepach płuc; (D.U35) U3: Student potrafi wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej (D.U38)
Efekty kształcenia się – kompetencje społeczne	K1: Student korzysta z obiektywnych źródeł informacji (K6)

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Rozszerzenie zagadnień z zakresu fizjologii wysiłku i kształtowania wydolności fizycznej u chorych ze schorzeniami układu oddechowego.	2
W2	Diagnostyka i terapia pacjentów ze schorzeniami pulmonologicznymi obturacyjnymi i restrykcyjnymi , przegląd jednostek chorobowych- z uwzględnieniem występujących schorzeń towarzyszących.	5
W3	Terapia pacjentów torakochirurgicznych z uwzględnieniem specjalistycznych potrzeb na każdym z etapów postępowania fizjoterapeutycznego od IOM po leczenie uzdrowiskowe.	3
Forma: zajęcia kliniczne		
Zk 1	Doskonalenie wykonywania i interpretacji wyników badań i testów występujących w diagnostyce chorób układu oddechowego.	15
Zk 2	Rozszerzenie tematyki terapii pacjentów pulmonologicznych z uwzględnieniem występujących schorzeń towarzyszących oraz wykorzystaniem metod specjalnych w terapii tych pacjentów.	25
Zk 3	Programowanie terapii dla chorych ze schorzeniami pulmonologicznymi oraz po zabiegach torakochirurgicznych z uwzględnieniem terapii wczesnej i późnej oraz planu długofalowego dla pacjenta pulmonologicznego.	10

3. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barinow- Wojewódzki A.: Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych. PZWL Warszawa 2013 2. Roślowski A., Woźniowski M.: Fizjoterapia oddechowa. Wydawnictwo AWF, Wrocław 1997 3. Kuziemski K., Jassem E., Ocena czynności układu oddechowego w codziennej praktyce lekarskiej, ViaMedica 2005
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pod red. Barinow – Wojewódzki A., Nienowotworowe choroby układu oddechowego, AWF Poznań 2008 2. Pod red. Barinow – Wojewódzki A., Postępy w rehabilitacji klinicznej, AWF Poznań 2013

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne)
Zajęcia kliniczne	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem wykładowcy) .

5. Metody i kryteria oceniania

Wykład:	Test wielokrotnego wyboru W1-W3 Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu . Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													
Zajęcia kliniczne:	Wybór 3 pytań wymagających zaprezentowania umiejętności praktycznych. Warunkiem zaliczenia jest odpowiedź na co najmniej 2 pytania: U1-U3, K1- obserwacja. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzenia umiejętności praktycznych i obserwacji.													

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	Dr Małgorzata Koszutska-Błaszczyk	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	