



**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie  
Instytut Nauk o Zdrowiu**

**KARTA OPISU ZAJĘĆ**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		<b>C1</b>	
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>			
1	Nazwa modułu	<b>MODUŁ C: PODSTAWY FIZJOTERAPII</b>	
2	Nazwa przedmiotu	<b>Fizjoterapia ogólna</b>	
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia	
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie	
5	Forma studiów	Studia stacjonarne	
6	Profil studiów	praktyczny	
7	Rok studiów	pierwszy	
8	Semestr przedmiotu	pierwszy	
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu	
10	Liczba punktów ECTS	2	
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Wykład – zaliczenie Ćwiczenia – zaliczenie z oceną	
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Agnieszka Filarecka <a href="mailto:a.filarecka@pwsz-gniezno.edu.pl">a.filarecka@pwsz-gniezno.edu.pl</a>	
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Agnieszka Filarecka <a href="mailto:a.filarecka@pwsz-gniezno.edu.pl">a.filarecka@pwsz-gniezno.edu.pl</a>	
14	Język wykładowy	Polski	
15	Przedmioty wprowadzające	brak	
16	Wymagania wstępne	brak	
17	<b>Cele przedmiotu:</b>		
C1	Zapoznanie studentów z ogólną problematyką niepełnosprawności, rehabilitacji, fizjoterapii i fizjoprofilaktyki		
C2	Nabycie umiejętności doboru oraz wykonywania badań i testów niezbędnych dla doboru środków fizjoterapii, znajomość procesów stanowiących podstawę skutecznego stosowania metod fizjoterapii		
C3	Nabycie umiejętności planowania i dokumentowania podejmowanych działań z zachowaniem zasad fizjoterapii i wymagań formalno - prawnych, kształtowanie umiejętności pracy w zespole		
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta		
	<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia/ Seminarium/</b>	<b>Zajęcia Praktyczne</b>
			<b>Zajęcia Kliniczne</b>

		Praktyka fizjoterapeutyczna		
W		Ć/S/P	ZP	ZK
10		30	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta			
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w wykładach: 10 godzin,</li> <li>- Udział w ćwiczeniach: 30 godzin,</li> <li>- Udział w konsultacjach: 1 godzina,</li> <li>- Udział w teście: 1 godzina,</li> <li>- Udział w zaliczeniu: 2 godziny.</li> </ul> <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 44 godziny, co odpowiada 1,76 punktom ECTS</p>			44 godziny
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w wykładach: 10 godzin,</li> <li>- Udział w ćwiczeniach: 30 godzin,</li> <li>- Udział w konsultacjach: 1 godzina,</li> <li>- Udział w teście: 1 godzina,</li> <li>- Udział w zaliczeniu: 2 godziny,</li> <li>- Przygotowanie do testu: 1 godzina,</li> <li>- Przygotowanie do zaliczenia: 5 godzin.</li> </ul> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p>			50 godzin
3	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>			<b>50</b>
4	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>			<b>2 ECTS</b>
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (34 godz.)			34 godziny 1,36 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		<p>W1: Zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności - C.W1. W2: Zna mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem - C.W2.</p>		
Efekty uczenia się - umiejętności		<p>U1: Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej – C.U1. U2: Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych - C.U2.</p>		
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		<p>K1: Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym – 1.3/7. K2: Przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej – 1.3/4.</p>		

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Zajęcia organizacyjne - zapoznanie z celami przedmiotu, określenie warunków koniecznych do zaliczenia przedmiotu. Fizjoterapia w Polsce i na świecie - historyczny rys zawodu fizjoterapeuty, perspektywa rozwoju, doskonalenie zawodowe, ścieżka zawodowa i naukowa. Historia fizjoterapii	2

	w Polsce - twórcy polskiej fizjoterapii - ewolucja zawodu fizjoterapeuty i zabiegów fizjoterapeutycznych.	
<b>W2</b>	Podstawowe pojęcia w fizjoterapii - etymologia pojęć, działy fizjoterapii, fizjoterapia a rehabilitacja, cele i zadania fizjoterapii.	2
<b>W3</b>	Niepełnosprawność - klasyfikacji, uszkodzenia, zaburzenia definicje i klasyfikacje. Niepełnosprawność na świecie i Polsce - dane epidemiologiczne. Postawy otoczenia wobec niepełnosprawnych, wykluczenie niepełnosprawnych	2
<b>W4</b>	Fizjologiczne podstawy fizjoterapii - nerwowe mechanizmy czynności ruchowych, torowanie i hamowanie odruchów. Sterowanie odruchami człowieka - edukacja ruchowa, nauczanie motoryczne, integracja sensomotoryczna.	2
<b>W5</b>	Potencjał fizjoterapii - plastyczność ośrodkowego układu nerwowego. Powstawanie kompensacji i adaptacji.	2
<b>Forma: ćwiczenia (Ć)</b>		
<b>Ć1</b>	Cześć organizacyjna, szkolenie BHP stanowiskowe, zapoznanie studentów z formą organizacji ćwiczeń, zasadami uzyskania zaliczenia. Organizacja fizjoterapii w Polsce - kształcenie specjalizacyjne, system organizacji rehabilitacji w Polsce - poziomy referencyjności w rehabilitacji. Polski model rehabilitacji.	5
<b>Ć2</b>	Zespół terapeutyczny. Cele i zadania poszczególnych członków zespołu terapeutycznego. Skład zespołu terapeutycznego.	4
<b>Ć3</b>	Organizacje pozarządowe w procesie usprawniania. Kształcenie osób z niepełnosprawnościami możliwość zatrudniania osób.	4
<b>Ć4</b>	Pacjent jako podmiot - Akty prawne. Karta praw pacjenta.	3
<b>Ć5</b>	Rehabilitacja pacjenta z prewencji ZUS - rola i zadania PFRON, Rola organizacji pozarządowych.	3
<b>Ć6</b>	Fizjoterapia ambulatoryjna, domowa, szpitalna i sanatoryjna - sposoby i możliwości świadczenia usług fizjoterapeutycznych w poszczególnych przypadkach.	4
<b>Ć7</b>	Metody oceny i badania pacjenta - metody jakościowe i ilościowe, przeprowadzenie wywiadu z pacjentem	4
<b>Ć8</b>	Dokumentacja pracy fizjoterapeuty - obowiązujące akty prawne, zasady prowadzenia, przechowywania i udostępniania dokumentacji.	3

<b>3. Literatura</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Kiwerski Fizjoterapia ogólna Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2012</li> <li>2. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii tom I-III, Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne, Wyd Kasper Kraków. 2004</li> <li>3. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna, Wrocław, Urban &amp; Partner 2017</li> <li>4. Dz. U. 2015 poz. 1994 USTAWA z dnia 25 września 2015 r o zawodzie fizjoterapeuty - z późniejszymi zmianami</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sieroń A, Śliwiński Z, Wielka fizjoterapia I-III, Edra Urban &amp; Partner, 2014/2015</li> <li>2. Milanowska K, Dega W. Rehabilitacja medyczna, PZWL, Warszawa 2007</li> </ol>

<b>4. Metody dydaktyczne</b>
------------------------------

<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Metoda podająca: wykład informacyjny, pogadanka, objaśnienie lub wyjaśnienie. Metody eksponujące: film. Metody praktyczne: pokaz.
<b>Ćwiczenia</b>	Metoda problemowa: wykład problemowy, kontrowersyjny. Metoda aktywizująca: metoda sytuacyjna, gry dydaktyczne - symulacyjne, decyzyjne. Metody eksponujące: film. Metody praktyczne: pokaz

<b>5. Metody i kryteria oceniania</b>														
<b>Wykład:</b>	<b>Warunkiem zaliczenia wykładu</b> jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru zamkniętego (30 pytań /1 punkt za pytanie) - W1, W2. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													
<b>Ćwiczenia:</b>	<b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń</b> jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzenia umiejętności praktycznych i przedłużonej obserwacji postawy i zachowania - U1, U2, K1, K2 (10 zagadnień praktycznych /10 punktów za każde). Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu i ćwiczeń.														

	<b>Zatwierdzenie karty opisu zajęć</b>	
	<b>Stanowisko</b> Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Agnieszka Filarecka	
<b>Zatwierdził</b>	<b>Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu</b>	