



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		C2	
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU			
1	Nazwa modułu	MODUŁ C: PODSTAWY FIZJOTERAPII	
2	Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia ogólna	
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia	
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie	
5	Forma studiów	Studia stacjonarne	
6	Profil studiów	praktyczny	
7	Rok studiów	pierwszy	
8	Semestr przedmiotu	drugi	
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu	
10	Liczba punktów ECTS	2	
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Wykład – egzamin Ćwiczenia – zaliczenie z oceną	
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Katarzyna Drygała k.dygala@pwsz-gniezno.edu.pl mgr Lidia Kowalska-Nowak l.nowak@pwsz-gniezno.edu.pl	
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Katarzyna Drygała k.dygala@pwsz-gniezno.edu.pl	
14	Język wykładowy	Język polski	
15	Przedmioty wprowadzające	brak	
16	Wymagania wstępne	brak	
17	Cele przedmiotu:		
C1	Zapoznanie studentów z ogólną problematyką niepełnosprawności, rehabilitacji, fizjoterapii i fizjoprofilaktyki		
C2	Nabycie umiejętności doboru oraz wykonywania badań i testów niezbędnych dla doboru środków fizjoterapii, znajomość procesów stanowiących podstawę skutecznego stosowania metod fizjoterapii		
C3	Nabycie umiejętności planowania i dokumentowania podejmowanych działań z zachowaniem zasad fizjoterapii i wymagań formalno - prawnych, kształtowanie umiejętności pracy w zespole		
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta		
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne
			Zajęcia Kliniczne

W	Ć/S/P	ZP	ZK
10	30	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Udział w wykładach: 10 godzin, ☒ Udział w ćwiczeniach: 30 godzin, ☒ Udział w konsultacjach: 1 godzina, ☒ Udział w egzaminie: 1 godzina, ☒ Udział w zaliczeniu: 1 godzina. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 43 godziny, co odpowiada 1,72 punktom ECTS.</p>		43 godziny
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☒ Udział w wykładach: 10 godzin, ☒ Udział w ćwiczeniach: 30 godzin, ☒ Udział w konsultacjach: 1 godzina, ☒ Udział w egzaminie: 1 godzina, ☒ Udział w zaliczeniu: 1 godzina, ☒ Przygotowanie do egzaminu: 3 godzin, ☒ Przygotowanie do zaliczenia: 4 godziny. <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p>		50 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		50
4	Punkty ECTS za przedmiot		2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (26 godz.)		26 godzin 1,04 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		<p>W1: Zna i rozumie pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności - C.W1.</p> <p>W2: Zna mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem - C.W2.</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności		<p>U1: Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej – C.U1.</p> <p>U2: Potrafi wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych - C.U2.</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		<p>K1: Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym – 1.3/7.</p> <p>K2: Przestrzega praw pacjenta i zasad etyki zawodowej – 1.3/4.</p>	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Etyka zawodowa fizjoterapeuty. Definicja. Prawo moralne. Zasady	1
W2	Fizjologiczne podstawy fizjoterapii. Nerwowe mechanizmy czynności ruchowych. Torowanie. Sterowanie. Hamowanie. Odruch.	2
W3	Następstwa unieruchomienia dla funkcji organizmu. Wpływ unieruchomienia na funkcje organizmu. Istota bólu w fizjoterapii.	1

W4	Masaż w fizjoterapii. Podział rodzaje. Wpływ masażu na tkanki i układy. Zastosowanie masażu w fizjoterapii.	2
W5	Cele i zadania fizjoterapii. Planowanie rehabilitacji. Podstawowe ogniwa programowania rehabilitacji: diagnoza, prognoza, ordynacja, kontrola uzyskanych wyników. Cele rehabilitacji leczniczej: naczelny, ogólny, etapowy, szczegółowy. Zadania fizjoterapeuty.	2
W6	Fizjoterapia szpitalna, ambulatoryjna, domowa. Warunki udzielania świadczeń w ramach ubezpieczenia zdrowotnego. Prawa świadczeniobiorców. Rehabilitacja medyczna w prewencji ZUS.	2
Forma: ćwiczenia (Ć)		
Ć1	Cześć organizacyjna, szkolenie BHP stanowiskowe, zapoznanie studentów z formą organizacji ćwiczeń, zasadami uzyskania zaliczenia.	2
Ć2	Wpływ czynników fizykalnych na ustrój człowieka. Czynniki fizyczne wykorzystywane w fizykoterapii. Reakcje ustroju na działanie czynników fizykalnych. Niekorzystny wpływ czynników fizykalnych na ustrój człowieka.	5
Ć3	Leczenie uzdrowiskowe. Metody i formy leczenia uzdrowiskowego. Wskazania. Tworzywa lecznicze. Bodźce fizyczne i chemiczne wykorzystywane w leczeniu uzdrowiskowym. Klimatoterapia. Uzdrowiska w Polsce.	7
Ć4	Badania diagnostyczne i funkcjonalne w fizjoterapii. Badanie przedmiotowe, podmiotowe, testy funkcjonalne.	6
Ć5	Zasady przeprowadzania wywiadu. Składowe wywiadu. Specyfika wywiadu w różnych jednostkach chorobowych.	5
Ć6	Ocena funkcjonalna. Podstawowe testy i próby oceny sprawności wykorzystywane w fizjoterapii.	5

3. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Kiwerski Fizjoterapia ogólna Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2012 2. Nowotny J. Podstawy fizjoterapii tom I-III, Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne, Wyd Kasper Kraków. 2004 3. Kwolek A. Rehabilitacja medyczna, Wrocław, Urban & Partner 2017 4. Dz. U. 2015 poz. 1994 USTAWA z dnia 25 września 2015 r o zawodzie fizjoterapeuty - z późniejszymi zmianami
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sieroń A, Śliwiński Z, Wielka fizjoterapia I-III, Edra Urban & Partner, 2014/2015 2. Milanowska K, Dega W. Rehabilitacja medyczna, PZWL, Warszawa 2007

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego, ćwiczenia kliniczne z pacjentem poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego).

5. Metody i kryteria oceniania

Wykład:	<p>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego – W1, W2. Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru zamknięty, 30 pytań 1 punkt za pytanie. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p>													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													
Ćwiczenia:	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzenia umiejętności praktycznych oraz przedłużonej obserwacji postawy i zachowania - U1, U2, K1, K2 (10 zagadnień praktycznych /10 punktów za każde). Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p>													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu i ćwiczeń.</p>														

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko	Podpis
	Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	
Opracował	mgr Katarzyna Drygała	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	