



**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu**

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		G13
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ G: AUTORSKA OFERTA UCZELNI
2	Nazwa przedmiotu	Głęboki masaż tkanek
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	trzeci
8	Semestr przedmiotu	szósty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Ćwiczenia - zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
14	Język wykładowy	Język polski
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, masaż
16	Wymagania wstępne	Ogólna wiedza z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania poszczególnych układów człowieka, w szczególności aparatu ruchu człowieka oraz układu nerwowego, ogólna wiedza z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej oraz profilaktyki zdrowia
17	Cele przedmiotu:	
C1	Wprowadzenie studentów w zagadnienia teoretyczne dotyczące masażu tkanek głębokich.	
C2	Zapoznanie studentów ze strategiami pracy z wykorzystaniem masażu tkanek głębokich w poszczególnych partiach ciała.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	

Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
W	Ć/S/P	ZP	ZK
-	40	-	-

lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Udział w ćwiczeniach: 40 godzin, ☑ Udział w konsultacjach: 1 godzina, ☑ Udział w zaliczeniu: 2 godziny. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 43 godziny, co odpowiada 1,72 punktu ECTS</p>	43 godziny
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☑ Udział w ćwiczeniach: 40 godzin, ☑ Udział w konsultacjach: 1 godzina, ☑ Udział w zaliczeniu: 2 godziny, ☑ Przygotowanie do zajęć: 5 godzin, ☑ Przygotowanie referatu: 2 godziny. <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS</p>	50 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	50
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (45 godz.)	45 godzin 1,8 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza	<p>W1: Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii – C.W7.</p> <p>W2: Rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii – C.W8.</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności	<p>U1: Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej - C.U1.</p> <p>U2: Potrafi zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii - C.U8.</p> <p>U3: Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii – C.U9.</p> <p>U4: Potrafi wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii - C.U10.</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	<p>K1: Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych – 1.3/1.</p> <p>K2: Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – 1.3/5.</p>	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Ć	Treści programowe	liczba godzin

Forma: ćwiczenia (Ć)		
Ć1	Definicja masażu tkanek głębokich. Zasady oraz środki ostrożności. Zasady BHP.	2
Ć2	Biomechanika. Jakość dotyku. Ból.	3
Ć3	Podstawowe strategie ruchu w masażu tkanek głębokich. Czytanie ciała. Wzorce wewnętrzne a wzorce zewnętrzne.	3
Ć4	Techniki ogólne w teorii.	3
Ć5	Strategie masażu tkanek głębokich dla kończyny dolnej.	5
Ć6	Strategie masażu tkanek głębokich dla miednicy oraz kręgosłupa.	6
Ć7	Praca z powłokami brzuszными i jamą brzuszną oraz techniki pracy z oddechem.	6
Ć8	Strategie masażu głębokiego dla obręczy barkowej, klatki piersiowej i kończyny górnej.	6
Ć9	Strategie masażu głębokiego dla szyi i czaszki.	6

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Masaż tkanek głębokich. Wizualny przewodnik po technikach / Art. Riggs, Opolgraf 2008. 2. Masaż leczniczy: badanie i leczenie mięśniowo-powięziowych punktów spustowych / Leon Chaitow, Sandy Fritz; il. Graeme Chambers; red. wyd. 1 pol. Edward Saulicz; tł. z j. ang. Rafał Gnat. - Wrocław: Elsevier Urban & Partner, 2010.
Literatura uzupełniająca	1. Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego: z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu / Joseph E. Muscolino; red. wyd. 1 pol. Zbigniew Śliwiński. - Wrocław: Elsevier Urban & Partner, 2011. 2. Diagnostyka w kinezyterapii i masażu / Robert Walaszek, Tadeusz Kasperczyk, Leszek Magiera. - Kraków: Wydaw. Biosport, 2011.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Metody aktywizujące - analiza studium przypadku, dyskusja dydaktyczna, metody praktyczne - ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego. Praca pisemna na wybrany temat spośród prezentowanych zagadnień.

5. Metody i kryteria oceniania				
Ćwiczenia:	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z realizacji zleconego zadania w formie pracy pisemnej na wybrany temat (referatu): W1, W2, ze sprawdzianu umiejętności praktycznych oraz przedłużonej obserwacji postawy i zachowania: U1, U2, U3, U4, K1, K2. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:			
	<table border="0"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%
Procent punktów	Ocena			
91-100%	Bardzo dobry			

	85-90%	Dobry plus
	76-84%	Dobry
	66-75%	Dostateczny plus
	51-65%	Dostateczny
	0-50%	Niedostateczny
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń, referatu i obserwacji.		

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	