



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		B18		
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU				
1	Nazwa modułu	MODUŁ B: NAUKI OGÓLNE		
2	Nazwa przedmiotu	Historia fizjoterapii		
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia		
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie		
5	Forma studiów	Studia stacjonarne		
6	Profil studiów	praktyczny		
7	Rok studiów	pierwszy		
8	Semestr przedmiotu	pierwszy		
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu		
10	Liczba punktów ECTS	1		
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Wykład - zaliczenie z oceną		
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Anna Świącicka – wykład swiecicka.anna@onet.eu		
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Anna Świącicka swiecicka.anna@onet.eu		
14	Język wykładowy	polski		
15	Przedmioty wprowadzające	brak		
16	Wymagania wstępne	brak		
17	Cele przedmiotu:			
C1	Zapoznanie studentów z historycznymi uwarunkowaniami rozwojowymi fizjoterapii w Polsce i na świecie.			
C2	Nabywanie umiejętności łączenia faktów z zakresu fizjoterapii w poszczególnych okresach historycznych i wyciągania odpowiednich wniosków.			
C3	Kształtowanie świadomości historycznej wśród studentów fizjoterapii oraz ich potencjalnego wpływu na dalszy rozwój współczesnej fizjoterapii.			
C4	Wykorzystanie zdobytej wiedzy do budowania poczucia tożsamości i przynależności zawodowej.			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne

W	Ć/S/P	ZP	ZK
15	-	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: <input checked="" type="checkbox"/> Udział w wykładach: 15 godzin, <input checked="" type="checkbox"/> Udział w konsultacjach: 1 godzina, <input checked="" type="checkbox"/> Udział w zaliczeniu: 1 godzina. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 17 godzin, co odpowiada 0,68 punktu ECTS.		17 godzin
2	Bilans nakładu pracy studenta: <input checked="" type="checkbox"/> Udział w wykładach: 15 godzin, <input checked="" type="checkbox"/> Udział w konsultacjach: 1 godzina, <input checked="" type="checkbox"/> Udział w zaliczeniu: 1 godzina, <input checked="" type="checkbox"/> Przygotowanie do zajęć: 4 godzin, <input checked="" type="checkbox"/> Przygotowanie do zaliczenia testu: 4 godzin. Łączny nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.		25 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		25
4	Punkty ECTS za przedmiot		1 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (6 godz.)		6 godzin 0,24 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		W1: Zna historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów - B.W20.	
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: Potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów - B.U8.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: Korzysta z obiektywnych źródeł informacji – 1.3/6.	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Organizacja zajęć. Przedstawienie tematyki wykładów oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganej literatury podstawowej i uzupełniającej. Definicja historii medycyny, źródła historycznego, rehabilitacji. Narodziny rehabilitacji w starożytnych cywilizacjach (Chiny, Indie, Egipt, Grecja, Rzym).	2
W2	Rehabilitacja w poszczególnych okresach historycznych. Twórcy światowej i polskiej rehabilitacji okresu odrodzenia i oświecenia.	2
W3	Rozwój XIX wiecznych systemów gimnastycznych (twórcy i cechy charakterystyczne). Rozwój rehabilitacji okresu międzywojennego oraz po II wojnie światowej.	2
W4	Powstawanie pierwszych ośrodków rehabilitacji na ziemiach polskich. Rys historyczny wodolecznictwa i uzdrowisk w Europie jako element rozwoju rehabilitacji.	2
W5	Rys historyczny wybranych działów medycyny fizykalnej, masażu i i	

	współczesnego lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce i na świecie.	2
W6	Rys historyczny rozwoju metod leczenia ruchem, rodzaje metod fizjoterapii. Zarys rozwoju współczesnej fizjoterapii w wybranych dyscyplinach medycznych. Rozwój technik i sprzętu medycznego w rehabilitacji.	3
W7	Kierunki nauczania zawodowego, uwarunkowania prawne rozwoju fizjoterapii w Polsce. Działalność towarzystw społeczno-naukowych, organizacji fizjoterapeutycznych, mających znaczenie w rozwoju rehabilitacji.	2

3. Literatura	
Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jandziś S., Migała M., Rys historyczny rozwoju rehabilitacji – w Polsce i na świecie. Wydawnictwo Instytut Śląski w Opolu, Opole 2015. 2. Brzeziński T., Historia medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1988. 3. Milanowska K., Dega W. (red.), Rehabilitacja medyczna, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2003. 4. Orzech J., Rozwój technik i metod fizjoterapii w okresie od 1801 do 2001 roku, Sport i rehabilitacja, Tarnów 2001.
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006. 2. Zembaty A. (red.), Kinezyterapia Tom II, Wydawnictwo Kasper, Kraków 2003.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody eksponujące (prezentacja multimedialna).

5. Metody i kryteria oceniania															
Wykład:	<p>Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu: W1 oraz przedłużona obserwacja postawy i zachowania: U1, K1.</p> <p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Procent punktów</th> <th style="text-align: left;">Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu.															

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	dr Anna Świącicka	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	