



**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie  
Instytut Nauk o Zdrowiu**

**KARTA OPISU ZAJĘĆ**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		<b>B1</b>
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	<b>MODUŁ B: NAUKI OGÓLNE</b>
2	Nazwa przedmiotu	<b>Język angielski I</b>
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	pierwszy
8	Semestr przedmiotu	pierwszy
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Ćwiczenia – zaliczanie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Aleksandra Jankowiak-Bernaciak a.jankowiak-bernaciak@pwsz-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Aleksandra Jankowiak-Bernaciak a.jankowiak-bernaciak@pwsz-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Język angielski
15	Przedmioty wprowadzające	brak
16	Wymagania wstępne	1. Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). 2. Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. 3. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
17	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).	

C2	Wyszkolenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym (Fizjoterapia), w zakresie czterech sprawności językowych.			
C3	Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce medycznej.			
C4	Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
	W	Ć/S/P	ZP	ZK
	-	30	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta			
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w ćwiczeniach: 30 godzin,</li> <li>• Udział w konsultacjach: 5 godzin,</li> <li>• Udział w zaliczeniu: 1 godziny.</li> <li>• Udział w kolokwium: 1 godzina.</li> </ul> <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 37 godzin, co odpowiada 1,48 punktu ECTS</p>			37 godzin
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w ćwiczeniach: 30 godzin,</li> <li>• Udział w konsultacjach: 5 godzin,</li> <li>• Udział w zaliczeniu: 1 godzina,</li> <li>• Udział w kolokwium: 1 godzina,</li> <li>• Przygotowanie do kolokwium: 7 godzin,</li> <li>• Przygotowanie do zajęć: 6 godzin.</li> </ul> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS</p>			50 godzin
3	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>			<b>50</b>
4	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>			<b>2 ECTS</b>
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych (30 godz.)			30 godzin 1 ECTS
	Efekty uczenia się - wiedza	W1: Zna modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego – B.W3.		
	Efekty uczenia się - umiejętności	U1: Potrafi porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – B.U1.		
	Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – 1.3/5.		

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: ćwiczenia (Ć)		
Ć1	Physiotherapy	4
Ć2	Upper body parts	4
Ć3	Lower body parts	4
Ć4	Bones	3

Ć5	Muscles	4
Ć6	Muscular system	3
Ć7	Joints	4
Ć8	Joint classification	4

<b>3. Literatura</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Evans, Virginia, Jenny Dooley, Susanne Hartley. 2015. Career Paths Physiotherapy. Newbury: Express Publishing. 2. Ciecierska, Joanna. 2012. English for Physiotherapy. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Glendinning, Eric H., Ron Howard. 2007. Professional English in Use. Medicine. Cambridge: Cambridge University Press. 2. Murphy, Raymond. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

<b>4. Metody dydaktyczne</b>	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Ćwiczenia</b>	Metody eksponujące: pokaz, instruktaż, prezentacja. Metody aktywizujące i praktyczne: inscenizacja, dyskusja.

<b>5. Metody i kryteria oceniania</b>															
<b>Ćwiczenia:</b>	<b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń</b> jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium/odpowiedzi ustnej, sprawdzianów/ odpowiedzi ustnej i obserwacji. Uzyskane punkty w kolokwium przeliczane są według następującej skali:														
	<table border="0"> <tr> <td style="text-align: left;">Procent punktów</td> <td style="text-align: left;">Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>82-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>73-81%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>64-72%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50-63%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-49%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	82-90%	Dobry plus	73-81%	Dobry	64-72%	Dostateczny plus	50-63%	Dostateczny	0-49%	Niedostateczny
	Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry														
82-90%	Dobry plus														
73-81%	Dobry														
64-72%	Dostateczny plus														
50-63%	Dostateczny														
0-49%	Niedostateczny														
<p><b>Kolokwium:</b> Test wyboru, uzupełnianie, transformacje. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 50% całkowitej liczby punktów, przewidzianej w teście – W1, U1, K1.</p> <p><b>Sprawdzian:</b> 10 pytań, zaliczenie stanowi poprawna odpowiedź na 6 pytań – U1.</p> <p><b>Obserwacja:</b> Ocena aktywności indywidualnej studenta w czasie zajęć poprzez obserwację umiejętności, organizacji stanowiska pracy, pracy w zespole oraz stopnia zaangażowania w wykonywaniu poleconych zadań – K1.</p>															
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.															

<b>Zatwierdzenie karty opisu zajęć</b>	
<b>Stanowisko</b> Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	<b>Podpis</b>

<b>Opracował</b>	mgr Aleksandra Jankowiak-Bernaciak	
<b>Zatwierdził</b>	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	