



**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie  
Instytut Nauk o Zdrowiu**

**KARTA OPISU ZAJĘĆ**

<b>Pozycja przedmiotu w planie:</b>		<b>B4</b>
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	<b>MODUŁ B: NAUKI OGÓLNE</b>
2	Nazwa przedmiotu	<b>Język angielski IV</b>
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	drugi
8	Semestr przedmiotu	czwarty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	2
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Ćwiczenia – zaliczanie z oceną, egzamin
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Aleksandra Jankowiak-Bernaciak a.jankowiak-bernaciak@pwsz-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Aleksandra Jankowiak-Bernaciak a.jankowiak-bernaciak@pwsz-gniezno.edu.pl
14	Język wykładowy	Język angielski
15	Przedmioty wprowadzające	brak
16	Wymagania wstępne	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
17	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).	

C2	Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym (Fizjoterapia), w zakresie czterech sprawności językowych.			
C3	Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce medycznej.			
C4	Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
	W	Ć/S/P	ZP	ZK
	-	30	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta			
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w ćwiczeniach: 30 godzin,</li> <li>• Udział w konsultacjach: 5 godzina,</li> <li>• Udział w zaliczeniu: 1 godzina,</li> <li>• Udział w kolokwium: 1 godzina,</li> <li>• Udział w egzaminie: 1 godzina.</li> </ul> <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 38 godzin, co odpowiada 1,52 punktu ECTS</p>			37 godzin
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w ćwiczeniach: 30 godzin,</li> <li>• Udział w konsultacjach: 5 godzina,</li> <li>• Udział w zaliczeniu: 1 godzina,</li> <li>• Udział w kolokwium: 1 godzina,</li> <li>• Udział w egzaminie: 1 godzina,</li> <li>• Przygotowanie do zajęć: 12 godzin.</li> </ul> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS</p>			50 godzin
3	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>			<b>50</b>
4	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>			2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych (35 godz.)			35 godzin 1,4 ECTS
	Efekty uczenia się - wiedza	W1: Zna modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego – B.W3.		
	Efekty uczenia się - umiejętności	U1: Potrafi porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – B.U1.		
	Efekty uczenia się – kompetencje społeczne	K1: Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – 1.3/5.		

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Ć	Treści programowe	liczba godzin
Forma: ćwiczenia (Ć)		
Ć1	Spine disorders	2
Ć2	Shoulder and arm disorder	2

Ć3	Hip and leg disorder	2
Ć4	Surgical intervention	3
Ć5	Medications	3
Ć6	Preventive measures	3
Ć7	Specialties: neurological and geriatric	3
Ć8	Specialties: Orthopedics	3
Ć9	Specialties: Women's health	3
Ć10	Specialties: pediatrics	3
Ć11	Education	2
Ć12	Sample tests	1

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. Evans, Virginia, Jenny Dooley, Susanne Hartley. 2015. Career Paths Physiotherapy. Newbury: Express Publishing. 2. Ciecierska, Joanna. 2012. English for Physiotherapy. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
Literatura uzupełniająca	1. Glendinning, Eric H., Ron Howard. 2007. Professional English in Use. Medicine. Cambridge: Cambridge University Press. 2. Murphy, Raymond. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Metody eksponujące: pokaz, instruktaż, prezentacja. Metody aktywizujące i praktyczne: inscenizacja, dyskusja.

5. Metody i kryteria oceniania															
Ćwiczenia:	<b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń</b> jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium/odpowiedzi ustnej, sprawdzianów, egzaminu końcowego i obserwacji. Uzyskane punkty w kolokwium przeliczane są według następującej skali:														
	<table border="1"> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>82-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>73-81%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>64-72%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>50-63%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-49%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	82-90%	Dobry plus	73-81%	Dobry	64-72%	Dostateczny plus	50-63%	Dostateczny	0-49%	Niedostateczny
	Procent punktów	Ocena													
	91-100%	Bardzo dobry													
82-90%	Dobry plus														
73-81%	Dobry														
64-72%	Dostateczny plus														
50-63%	Dostateczny														
0-49%	Niedostateczny														
<p><b>Kolokwium:</b> Test wyboru, uzupełnianie, transformacje. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 50% całkowitej liczby punktów, przewidzianej w teście – W1, U1, K1.</p> <p><b>Sprawdzian:</b> 10 pytań, zaliczenie stanowi poprawna odpowiedź na 6 pytań – U1.</p> <p><b>Obserwacja:</b> Ocena aktywności indywidualnej studenta w czasie zajęć poprzez obserwację umiejętności, organizacji stanowiska pracy, pracy w zespole oraz stopnia zaangażowania w wykonywaniu poleconych zadań – K1.</p> <p><b>Egzamin końcowy:</b> pisemny (słuchanie, czytanie, test leksykalno-gramatyczny, pisanie) i ustny (język ogólny oraz ESP) - W1, U1, K1.</p> <p>Uzyskane punkty w kolokwium przeliczane są według następującej skali:</p>															
<table border="1"> <tr> <th>Procent punktów</th> <th>Ocena</th> </tr> </table>	Procent punktów	Ocena													
Procent punktów	Ocena														

	91-100%	Bardzo dobry
	82-90%	Dobry plus
	73-81%	Dobry
	64-72%	Dostateczny plus
	50-63%	Dostateczny
	0-49%	Niedostateczny

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń i egzaminu.

<b>Zatwierdzenie karty opisu zajęć</b>		
	<b>Stanowisko</b> Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	mgr Aleksandra Jankowiak-Bernaciak	
<b>Zatwierdził</b>	<b>Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu</b>	