



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		G1	
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU			
1	Nazwa modułu	MODUŁ G: AUTORSKA OFERTA UCZELNI	
2	Nazwa przedmiotu	Język migowy	
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia	
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie	
5	Forma studiów	Studia stacjonarne	
6	Profil studiów	praktyczny	
7	Rok studiów	pierwszy	
8	Semestr przedmiotu	pierwszy	
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu	
10	Liczba punktów ECTS	2	
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Ćwiczenia - zaliczenie z oceną	
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Magdalena Wrzesińska m.wrzesinska@pwsz-gniezno.edu.pl	
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	mgr Magdalena Wrzesińska m.wrzesinska@pwsz-gniezno.edu.pl	
14	Język wykładowy	Język polski	
15	Przedmioty wprowadzające	brak	
16	Wymagania wstępne	brak	
17	Cele przedmiotu:		
C1	Zapoznanie z podstawami języka migowego, znakami daktylograficznymi i ideograficznymi w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta.		
C2	Zapoznanie z zasadami komunikowania się z pacjentem niesłyszącym.		
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta		
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne
	W	Ć/S/P	ZP
	-	30	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		

1	Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi: ☑ Udział w ćwiczeniach: 30 godzin, ☑ Udział w konsultacjach: 3 godziny, ☑ Udział w zaliczeniu: 1 godzina. Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 34 godziny, co odpowiada 1,36 punktu ECTS.	34 godziny
2	Bilans nakładu pracy studenta: ☑ Udział w ćwiczeniach: 30 godzin, ☑ Udział w konsultacjach: 3 godziny, ☑ Udział w zaliczeniu: 1 godzina, ☑ Przygotowanie do zajęć: 6 godzin, ☑ Przygotowanie do zaliczenia: 10 godzin. Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.	50 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)	50
4	Punkty ECTS za przedmiot	2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (50 godz.)	50 godzin 2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		W1: Zna modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego – B.W3.
Efekty uczenia się - umiejętności		U1: Potrafi przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawia z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego – B.U10. U2: Komunikuje się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia – B.U12.
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: Jest gotów do nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych – 1.3/1.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: ćwiczenia (Ć)		
Ć1	Niestyszący – Głusi – Głuchoniemi : podstawowe pojęcia i skala zjawiska, głuchota jako zjawisko społeczne. Sposoby komunikowania się z osobami z uszkodzonym słuchem.	1
Ć2	Daktylografia – znaki alfabetu palcowego i liczebników porządkowych.	4
Ć3	Ideografia – znaki ideograficzne związane ze zdrowiem, pobytem w szpitalu, rehabilitacją.	25

3. Literatura

Literatura podstawowa	1. Szczepankowski Bogdan: Język migowy : pierwsza pomoc medyczna. Warszawa , centrum Edukacji Medycznej ,1996 2. Szczepankowski Bogdan, Koncewicz Danuta : Język migowy w terapii. Łódź: WSP 2012
Literatura uzupełniająca	1. Szczepankowski Bogdan: Komunikowanie się z osobami z uszkodzonym słuchem. Poradnik dla pracowników służb społecznych. Warszawa : Studio Koloru, 2009

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Ćwiczenia	Pokaz, ćwiczenia, praca w grupach/parach

5. Metody i kryteria oceniania														
Ćwiczenia:	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, na które składają się :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności • Praktyczne wykonanie zadania • Obserwacja aktywności studenta podczas zajęć <p>Zaliczenie z oceną na podstawie ustnego kolokwium:</p> <p>1. Przekaz manualny 5 wyrazów za pomocą alfabetu języka migowego, 3 liczebników głównych, odczytanie 3 wyrazów podanych przez prowadzącego - W1, U1, U2.</p> <p>2. Prezentacja (przekaz manualny) 5 ideogramów i odczytanie 3 znaków pojęciowych (pokazanych przez prowadzącego), przemiganie 2 zdań, (tłumaczenie tekstu) i odczytanie 2 prostych zdań w dialogu z prowadzącym – W1, U1, U2, K1.</p> <p>3. Przygotowanie przez studenta w języku migowym i podanie: imienia i nazwiska, miejsca zamieszkania, kodu pocztowego, nazwy ulicy i numeru domu, daty urodzenia – W1, U1, U2, K1.</p> <p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p>													
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Procent punktów</th> <th style="text-align: left;">Ocena</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </tbody> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Magdalena Wrzesińska	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	