



**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie  
Instytut Nauk o Zdrowiu**

**KARTA OPISU ZAJĘĆ**

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| <b>Pozycja przedmiotu w planie:</b> |   | <b>B2</b>  |
| <b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>    |   |  |
| 1                                   | Nazwa modułu  | <b>MODUŁ B: NAUKI OGÓLNE</b>   |
| 2                                   | Nazwa przedmiotu  | <b>Język angielski II</b>  |
| 3                                   | Kierunek studiów  | Fizjoterapia   |
| 4                                   | Poziom studiów  | Jednolite magisterskie   |
| 5                                   | Forma studiów   | Studia stacjonarne   |
| 6                                   | Profil studiów  | praktyczny   |
| 7                                   | Rok studiów   | pierwszy   |
| 8                                   | Semestr przedmiotu  | drugi  |
| 9                                   | Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Instytut Nauk o Zdrowiu  |
| 10                                  | Liczba punktów ECTS   | 2  |
| 11                                  | Sposób zaliczenia:<br>egzamin,<br>zaliczenie z oceną,<br>zaliczenie                                 | Ćwiczenia – zaliczanie z oceną   |
| 12                                  | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich),<br>stopień lub tytuł naukowy,<br>adres e-mail | mgr Aleksandra Jankowiak-Bernaciak<br>a.jankowiak-bernaciak@pwsz-gniezno.edu.pl  |
| 13                                  | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu,<br>stopień lub tytuł naukowy,<br>adres e-mail          | mgr Aleksandra Jankowiak-Bernaciak<br>a.jankowiak-bernaciak@pwsz-gniezno.edu.pl  |
| 14                                  | Język wykładowy   | Język angielski  |
| 15                                  | Przedmioty wprowadzające  | brak   |
| 16                                  | Wymagania wstępne   | Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji. |
| 17                                  | <b>Cele przedmiotu:</b>   |  |
| C1                                  | Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).                         |  |

|     |   |   |                       |                       |
|-----|---|---|-----------------------|-----------------------|
| C2  | Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym (Fizjoterapia), w zakresie czterech sprawności językowych.  |   |                       |                       |
| C3  | Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce medycznej.  |   |                       |                       |
| C4  | Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.  |   |                       |                       |
| 18  | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta  |   |                       |                       |
|     | Wykład  | Ćwiczenia/<br>Seminarium/<br>Praktyka fizjoterapeutyczna  | Zajęcia<br>Praktyczne | Zajęcia<br>Kliniczne  |
|     | W   | Ć/S/P   | ZP                    | ZK                    |
|     | -   | 30  | -                     | -                     |
| lp. | Całkowity nakład pracy studenta   |   |                       |                       |
| 1   | <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w ćwiczeniach: 30 godzin,</li> <li>• Udział w konsultacjach: 5 godzina,</li> <li>• Udział w zaliczeniu: 1 godziny.</li> <li>• Udział w kolokwium: 1 godzina.</li> </ul> <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 37 godzin, co odpowiada 1,48 punktu ECTS</p> |   |                       | 37 godzin             |
| 2   | <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w ćwiczeniach: 30 godzin,</li> <li>• Udział w konsultacjach: 5 godzina,</li> <li>• Udział w zaliczeniu: 1 godzina.</li> <li>• Udział w kolokwium: 1 godzina.</li> <li>• Przygotowanie do zajęć: 13 godzin,</li> </ul> <p>łącznie nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS</p>  |   |                       | 50 godzin             |
| 3   | <b>łącznie nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>  |   |                       | <b>50</b>             |
| 4   | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>   |   |                       | 2 ECTS                |
| 5   | Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych (35 godz.)   |   |                       | 35 godzin<br>1,4 ECTS |
|     | Efekty uczenia się - wiedza   | W1: Zna modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego – B.W3. |                       |                       |
|     | Efekty uczenia się - umiejętności   | U1: Potrafi porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – B.U1.   |                       |                       |
|     | Efekty uczenia się – kompetencje społeczne  | K1: Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – 1.3/5.  |                       |                       |

| 2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |                        |               |
|--|------------------------|---------------|
| W  | Treści programowe      | liczba godzin |
| Forma: ćwiczenia (Ć)                                   |                        |               |
| Ć1   | Anatomical locations   | 3             |
| Ć2   | Body movements         | 4             |
| Ć3   | Resistance exercise    | 5             |
| Ć4   | Aerobic exercise       | 5             |
| Ć5   | The diagnostic process | 3             |

|    |                                   |   |
|----|-----------------------------------|---|
| Ć6 | Examinations and diagnostic tests | 4 |
| Ć7 | Actions                           | 3 |
| Ć8 | Motor tasks                       | 3 |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| <b>3. Literatura</b>            |  |
| <b>Literatura podstawowa</b>    | 1. Evans, Virginia, Jenny Dooley, Susanne Hartley. 2015. Career Paths Physiotherapy. Newbury: Express Publishing.<br>2. Ciecierska, Joanna. 2012. English for Physiotherapy. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.   |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1. Glendinning, Eric H., Ron Howard. 2007. Professional English in Use. Medicine. Cambridge: Cambridge University Press.<br>2. Murphy, Raymond. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>4. Metody dydaktyczne</b> |   |
| <b>Forma</b>                 | <b>Metody dydaktyczne</b>   |
| <b>Ćwiczenia</b>             | Metody eksponujące: pokaz, instruktaż, prezentacja. Metody aktywizujące i praktyczne: inscenizacja, dyskusja. |

|   |  |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
|---|--|-----------------|-------|---------|--------------|--------|------------|--------|-------|--------|------------------|--------|-------------|-------|----------------|
| <b>5. Metody i kryteria oceniania</b>   |  |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| <b>Ćwiczenia</b>  | <b>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń</b> jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium/odpowiedzi ustnej, sprawdzianów/ odpowiedzi ustnej i obserwacji. Uzyskane punkty w kolokwium przeliczane są według następującej skali:   |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
|   | <table border="0"> <tr> <td style="text-align: center;">Procent punktów</td> <td style="text-align: center;">Ocena</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">91-100%</td> <td style="text-align: center;">Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">82-90%</td> <td style="text-align: center;">Dobry plus</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">73-81%</td> <td style="text-align: center;">Dobry</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">64-72%</td> <td style="text-align: center;">Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50-63%</td> <td style="text-align: center;">Dostateczny</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-49%</td> <td style="text-align: center;">Niedostateczny</td> </tr> </table> | Procent punktów | Ocena | 91-100% | Bardzo dobry | 82-90% | Dobry plus | 73-81% | Dobry | 64-72% | Dostateczny plus | 50-63% | Dostateczny | 0-49% | Niedostateczny |
|   | Procent punktów  | Ocena           |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| 91-100%   | Bardzo dobry   |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| 82-90%  | Dobry plus   |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| 73-81%  | Dobry  |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| 64-72%  | Dostateczny plus   |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| 50-63%  | Dostateczny  |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| 0-49%   | Niedostateczny   |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| <p><b>Kolokwium:</b> Test wyboru, uzupełnianie, transformacje. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 50% całkowitej liczby punktów, przewidzianej w teście – W1, U1, K1.</p> <p><b>Sprawdzian:</b> 10 pytań, zaliczenie stanowi poprawna odpowiedź na 6 pytań – U1.</p> <p><b>Obserwacja:</b> Ocena aktywności indywidualnej studenta w czasie zajęć poprzez obserwację umiejętności, organizacji stanowiska pracy, pracy w zespole oraz stopnia zaangażowania w wykonywaniu poleconych zadań – K1.</p> |  |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń.  |  |                 |       |         |              |        |            |        |       |        |                  |        |             |       |                |

|  |   |               |
|--|---|---------------|
|  | <b>Zatwierdzenie karty opisu zajęć</b>                    |               |
|  | <b>Stanowisko</b><br>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | <b>Podpis</b> |

|                    |                                    |  |
|--------------------|------------------------------------|--|
| <b>Opracował</b>   | mgr Aleksandra Jankowiak-Bernaciak |  |
| <b>Zatwierdził</b> | Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu  |  |