



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		A13		
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU				
1	Nazwa modułu	MODUŁ A: BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII		
2	Nazwa przedmiotu	Kinezylogia i ocena chodu		
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia		
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie		
5	Forma studiów	Studia stacjonarne		
6	Profil studiów	praktyczny		
7	Rok studiów	pierwszy		
8	Semestr przedmiotu	drugi		
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu		
10	Liczba punktów ECTS	2		
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Wykład – egzamin Ćwiczenia – zaliczenie z oceną		
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail			
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail			
14	Język wykładowy	Język polski		
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, fizjologia		
16	Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii człowieka.		
17	Cele przedmiotu:			
C1	Przedstawienie funkcji układu ruchu człowieka.			
C2	Prezentacja sposobów kształtowania oraz rozwoju aktów ruchowych człowieka.			
C3	Nabycie umiejętności analizy i oceny zdolności ruchowych człowieka.			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
	W	Ć/S/P	ZP	ZK

	30	15	-	-
lp.	Całkowity nakład pracy studenta			
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <p>1) Udział w wykładach: 15 godzin; 2) Udział w ćwiczeniach: 30 godzin; 3) Udział w konsultacjach: 1 godzina; 4) Udział w egzaminie: 1 godzina, 5) Udział w zaliczeniu: 1 godzina.</p> <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 48 godzin, co odpowiada 1,92 punktom ECTS.</p>			48 godzin
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <p>1) Udział w wykładach: 15 godzin; 2) Udział w ćwiczeniach: 30 godzin; 3) Udział w konsultacjach: 1 godzina; 4) Udział w egzaminie: 1 godzina; 5) Udział w zaliczeniu: 1 godzina, 6) Przygotowanie do egzaminu: 2 godziny.</p> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 50 godzin, co odpowiada 2 punktom ECTS.</p>			50 godzin
3	Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)			50
4	Punkty ECTS za przedmiot			2 ECTS
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych, projektowych (31 godz.)			31 godziny 1,24 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		<p>W1: Zna podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu - A.W8.</p> <p>W2: Rozumie kinezylogiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego - A.W9.</p> <p>W3: Zna zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty - A.W14.</p>		
Efekty uczenia się - umiejętności		<p>U1: Potrafi przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę - A.U5.</p> <p>U2: Potrafi przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania – A.U6.</p> <p>U3: Potrafi przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka - A.U11.</p> <p>U4: Potrafi ocenić poszczególne cechy motoryczne - A.U12.</p>		
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		<p>K1: Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – 1.3/5.</p> <p>K2: Korzysta z obiektywnych źródeł informacji – 1.3/6.</p>		

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Wprowadzenie do kinezylogii. Cele kinezylogii i relacje kinezylogii z innymi naukami.	4
W2	Wybrane zagadnienia fizjologii i anatomii mięśni szkieletowych. Wybrane zagadnienia antropometrii. Typy somatyczne człowieka.	10

W3	Rozwój czynności ruchowych człowieka. Zagrożenia rozwoju ruchowego człowieka, starzenie się człowieka – zmiany w zakresie czynności ruchowych.	10
W4	Metody wspomagające rozwój psychoruchowy – elementy kinezylogii edukacyjnej oraz Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne.	6
Forma: ćwiczenia (Ć)		
Ć1	Proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych. Zasady uczenia się czynności ruchowych. Metody nauczania ruchu. Zdolności motoryczne człowieka.	3
Ć2	Pomiar ogólnej sprawności fizycznej człowieka: wybrane testy polskie i zagraniczne.	2
Ć3	Wybrane parametry kinezylogiczne układu ruchu człowieka.	2
Ć4	Parametry strukturalne układu ruchowego. Parametry funkcjonalne aktonów mięśniowych.	2
Ć5	Miernictwo momentów siły mięśniowej.	1
Ć6	Analiza chodu człowieka.	1
Ć7	Elektromiografia.	1
Ć8	Ergonomia pracy fizjoterapeuty.	1
Ć9	Elementy Metody Ruchu Rozwijającego w pracy z dziećmi – prowadzenie zajęć według scenariusza.	2

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1. T. Bober, J. Zawadzki, Biomechanika układu ruchu człowieka – wyd. 3 popr., Akademia Wychowania Fizycznego, Wrocław 2006. 2. J.W. Błaszczyk: Biomechanika kliniczna, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2004. 3. D. Levine, J. Richards, M.H. Whittle. Analiza chodu. Edra Urban & Partner, 2014.
Literatura uzupełniająca	1. T. Kasperczyk, D. Mucha, Zarys kinezylogii, Kraków 2016, wyd. 1 2. Biomechanika dla studiów licencjackich / Leszek Nowak. - Kielce: Wydawnictwo Uczelniane Wszechnica Świętokrzyska, 2005.

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
Ćwiczenia	Ćwiczenia pokaz, ocena przypadków.

5. Metody i kryteria oceniania	
Wykład:	Warunkiem zaliczenia wykładu jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego – W1, W, W3 zamieszczonego na platformie moodle. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali: 92 - 100 % bardzo dobry 84 - 91 % dobry plus 76 - 83% dobry 68 - 75% dostateczny plus 60 - 67% dostateczny

	0 - 59% niedostateczny
Ćwiczenia:	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu umiejętności praktycznych oraz przedłużona obserwacja postawy i zachowania: U1, U2, U3, U4, K1, K2.</p> <p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <p>92 - 100 % bardzo dobry 84 - 91 % dobry plus 76 - 83% dobry 68 - 75% dostateczny plus 60 - 67% dostateczny 0 - 59% niedostateczny</p>
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu i ćwiczeń.	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	