



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie  
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		C5
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>		
1	Nazwa modułu	<b>MODUŁ C: PODSTAWY FIZJOTERAPII</b>
2	Nazwa przedmiotu	<b>Kinezyterapia I</b>
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	drugi
8	Semestr przedmiotu	trzeci
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	3
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	Wykład – zaliczenie Zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Małgorzata Wójcik malgo_wojcik@interia.pl dr Anna Świącicka swiecicka.anna@onet.eu mgr Katarzyna Drygała katarzyna.drygala@pwsz-gniezno.edu.pl
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	dr Anna Świącicka swiecicka.anna@onet.eu
14	Język wykładowy	Język polski
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, kinezylogia, fizjologia, podstawy fizjoterapii ogólnej
16	Wymagania wstępne	1. Znajomość układu kostnego człowieka. 2. Znajomość układu mięśniowego człowieka.
17	<b>Cele przedmiotu:</b>	
C1	Zastosowanie kinezyterapii w procesie terapeutycznym: cele, wskazania i przeciwwskazania.	
C2	Badanie podmiotowe i przedmiotowe: znaczenie oceny pacjenta w postępowaniu terapeutycznym.	
C3	Nabycie umiejętności przeprowadzania pomiarów liniowych, goniometrii, oceny siły mięśniowej, podstawowych testów funkcjonalnych.	
C4	Znajomość zastosowania systematyki ćwiczeń leczniczych w fizjoterapii.	
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta	

Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
W	Ć/S/P	ZP	ZK
15	-	50	-
<b>lp.</b>	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>		
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w wykładach: 15 godzin,</li> <li>• Udział w zajęciach praktycznych: 50 godzin,</li> <li>• Udział w konsultacjach: 1 godzina,</li> <li>• Udział w zaliczeniu: 2 godziny.</li> </ul> <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 68 godzin, co odpowiada 2,72 punktom ECTS.</p>		68 godzin
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w wykładach: 15 godzin,</li> <li>• Udział w zajęciach praktycznych: 50 godzin,</li> <li>• Udział w konsultacjach: 1 godzina,</li> <li>• Udział w zaliczeniu: 2 godziny,</li> <li>• Przygotowanie do zajęć: 3 godzin,</li> <li>• Przygotowanie do testu: 2 godziny,</li> <li>• Przygotowanie do zaliczenia umiejętności praktycznych: 2 godziny.</li> </ul> <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 75 godzin, co odpowiada 3 punktom ECTS.</p>		75 godzin
3	<b>Łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>		<b>75</b>
4	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>		<b>3 ECTS</b>
5	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych (55 godz.)		55 godzin 2,2 ECTS
Efekty uczenia się - wiedza		<p>W1: Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii – C.W7.</p> <p>W2: Rozumie wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii – C.W8.</p>	
Efekty uczenia się - umiejętności		<p>U1: Potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej - C.U1.</p> <p>U2: Potrafi wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń – C.U7.</p> <p>U3: Potrafi obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii – C.U9.</p>	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		K1: Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia, dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych – 1.3/5.	

## 2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		

W1	Zapoznanie i wyjaśnienie podstawowych pojęć stosowanych w fizjoterapii.	3
W2	Znaczenie wykorzystywania kinezyterapii w procesie terapeutycznym. Cele kinezyterapii. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania kinezyterapii.	3
W3	Znaczenie przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego, z uwzględnieniem ważności w planowaniu procesu terapeutycznego.	3
W4	Ocena narządu ruchu z wykorzystaniem pomiarów liniowych, goniometrii, testu Lovetta, badanie orientacyjne i podstawowych testów funkcjonalnych.	3
W5	Zapoznanie z systematyką ćwiczeń leczniczych z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań.	3
<b>Forma: zajęcia praktyczne (ZP)</b>		
ZP1	Pomiary liniowe kończyn górnych.	5
ZP2	Pomiary liniowe kończyn dolnych.	5
ZP3	Pomiary liniowe kręgosłupa.	5
ZP4	Badanie orientacyjne.	5
ZP5	Goniometria- kończyna górna.	5
ZP6	Goniometria- kończyna dolna.	5
ZP7	Testy Lovetta kończyny górnej.	5
ZP8	Testy Lovetta kończyny dolnej.	5
ZP9	Testy Lovetta tułowia.	5
ZP10	Podstawowe testy funkcjonalne.	5

<b>3. Literatura</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Kinezyterapia / K. Milanowska/ PZWL Warszawa 2014 2. Kinezyterapia tom 1, Zarys podstaw teoretycznych i diagnostycznych kinezyterapii Wyd. Kacper Sp. z o.o. Kraków 2002
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni / K. Buckup, J. Buckup, PZWL, Warszawa 2014.

<b>4. Metody dydaktyczne</b>	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
<b>Zajęcia praktyczne</b>	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego, ćwiczenia kliniczne z pacjentem poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego).

<b>5. Metody i kryteria oceniania</b>	
<b>Wykład:</b>	<b>Warunkiem zaliczenia wykładu</b> jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu – W1, W2.

	<p>Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:</p> <table border="1"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%	Niedostateczny
Procent punktów	Ocena														
91-100%	Bardzo dobry														
85-90%	Dobry plus														
76-84%	Dobry														
66-75%	Dostateczny plus														
51-65%	Dostateczny														
0-50%	Niedostateczny														
<b>Zajęcia praktyczne:</b>	<p><b>Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych</b> jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy (odpowiedź na 2 pytania z 3) i umiejętności praktycznych oraz przedłużonej obserwacji postawy i zachowania - U1, U2, U3, K1.</p>														
<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu i zajęć praktycznych.</p>															

<b>Zatwierdzenie karty opisu zajęć</b>		
	<b>Stanowisko</b> Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>	dr Małgorzata Wójcik	
<b>Zatwierdził</b>	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	