



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		D8
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU		
1	Nazwa modułu	MODUŁ: FIZJOTERAPIA KLINICZNA
2	Nazwa przedmiotu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie
5	Forma studiów	Studia stacjonarne
6	Profil studiów	praktyczny
7	Rok studiów	trzeci
8	Semestr przedmiotu	piąty
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu
10	Liczba punktów ECTS	1
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	zaliczenie z oceną
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail	
14	Język wykładowy	j.polski
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia prawidłowa człowieka, Fizjologia człowieka,
16	Wymagania wstępne	podstawowa znajomość anatomii i fizjologii człowieka
17	Cele przedmiotu:	
C1	zapoznanie studentów z problematyką chirurgii jako specjalności medycznej oraz procesem diagnozowania i przygotowania chorego do operacji z uwzględnieniem fizjoterapeutycznej profilaktyki powikłań	
C2		
C3		

18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta		
Wykład	Ćwiczenia/ Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
W	Ć/S/P	ZP	ZK
5	-	-	10
lp.	Całkowity nakład pracy studenta		
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział w wykładach: 5 godzin - Udział w zajęciach kliniczne: 10 godzin, - Udział w konsultacjach: 1 godzina, - Udział w zaliczeniu: 2 godziny. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 18 godzin, co odpowiada 0,72 punktom ECTS.</p>		18 h
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Udział w wykładach: 5 godzin - Udział w zajęciach klinicznych: 10 godzin, - Udział w konsultacjach: 1 godzina, - Udział w zaliczeniu: 2 godziny - Praca studenta: 10 godzin, - Przygotowanie do kolokwium: 2 godziny. <p>Łączny nakład pracy studenta wynosi 30 godzin, co odpowiada 1,20 punktom ECTS.</p>		30h
3	łączny nakład pracy studenta (pozycja 2)		30 h
4	Punkty ECTS za przedmiot		1
5			
Efekty uczenia się - wiedza		1.Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;D.W1.	
Efekty uczenia się - umiejętności		1. Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażenia oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;D.U4.	
Efekty uczenia się – kompetencje społeczne		1. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Jest świadomy własnych ograniczeń zawodowych, potrafi określić swoje braki i wątpliwości. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrzebę organizowania uczenia się innych osób. F_K01	

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Historia powstania i rozwoju chirurgii na tle historii medycyny. Przygotowanie chorego do operacji i profilaktyka przedoperacyjna (miejsce zabiegów fizjoterapeutycznych).	5
W2		
W3		
W4		
W5		
Forma: Zajęcia kliniczne (ZK)		
ZP 1	Czynniki ryzyka pooperacyjnych powikłań, przyczyny, rodzaje i zapobieganie powikłaniom krążeniowo-oddechowym i naczyniowym.	3
ZK 2	Cele i zadania fizjoterapii w chirurgii, metody fizjoterapii w chirurgii, ocena czynnościowa i przygotowanie chorego do operacji, cele i zadania fizjoterapeuty w okresie przedoperacyjnym, wczesnym i późnym pooperacyjnym.	4
ZK 3	Fizykalne metody zapobiegania pooperacyjnej zakrzepicy żył głębokich.	3
ZK 4		
ZK 5		
ZK 6		

3. Literatura	
Literatura podstawowa	1.Głuszek S.: Chirurgia-podręcznik dla studentów wydziałów nauk o zdrowiu, Wyd. Czelej, Lublin, 2008 2.Woźniewski M., Kołodziej J. Rehabilitacja w chirurgii PZWL 2006
Literatura uzupełniająca	1.Fibak J.: Chirurgia. Repetytorium, PZWL, Warszawa 2001

4. Metody dydaktyczne	
Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego) – ćwiczenia w zespołach, praca indywidualna
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego) – ćwiczenia w zespołach, praca indywidualna

5. Metody i kryteria oceniania

Wykład:	Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny W1:	
	Procent punktów	Ocena
	91-100%	Bardzo dobry
	85-90%	Dobry plus
	76-84%	Dobry
	66-75%	Dostateczny plus
	51-65%	Dostateczny
	0-50%	Niedostateczny
Zajęcia Praktyczne	Procent punktów	Ocena
	91-100%	Bardzo dobry
	85-90%	Dobry plus
	76-84%	Dobry
	66-75%	Dostateczny plus
	51-65%	Dostateczny
	0-50%	Niedostateczny
	Przeprowadzenie zajęć na podstawie losowo wybranego konspektu . Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny U1, K1 z umiejętności praktycznych i teoretycznych (obserwacja) oraz kolokwium pisemnego, test	

	Zatwierdzenie karty opisu zajęć	
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował	mgr Lidia Kowalska-Nowak	
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	