



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie  
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		D10		
<b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b>				
1	Nazwa modułu	<b>MODUŁ D: FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b>		
2	Nazwa przedmiotu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici		
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia		
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie		
5	Forma studiów	Studia stacjonarne		
6	Profil studiów	praktyczny		
7	Rok studiów	trzeci		
8	Semestr przedmiotu	piąty		
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu		
10	Liczba punktów ECTS	1		
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	zaliczenie z oceną		
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail			
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail			
14	Język wykładowy	polski		
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Kinezyterapia		
16	Wymagania wstępne	1.Znajomość anatomii układu nerwowego. 2.Znajomość układu mięśniowego .		
17	<b>Cele przedmiotu:</b>			
C1	Zapoznanie z postępowaniem fizjoterapeutycznym z pacjentem geriatricznym.			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia/Kliniczne Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna</b>	<b>Zajęcia Praktyczne</b>	<b>Zajęcia Kliniczne</b>
	<b>W</b>	<b>Ć/K/S/P</b>	<b>ZP</b>	<b>ZK</b>
	5	-	-	10
lp.	<b>Całkowity nakład pracy studenta</b>			

1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w wykładach: 5 godzin,</li> <li>• Udział w zajęciach klinicznych: 10 godzin,</li> <li>• Udział w konsultacjach: 1 godzina,</li> <li>• Udział w przeprowadzeniu zaliczenia z wykładów 1 godzina,</li> <li>• Udział w zaliczeniu zajęć klinicznych: 1 godzina.</li> </ul> <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 18 godzin, co odpowiada 0,72 punktom ECTS.</p>	18 godziny
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w wykładach: 5 godzin,</li> <li>• Udział w zajęciach klinicznych: 10 godzin,</li> <li>• Udział w konsultacjach: 1 godzina,</li> <li>• Przygotowanie do zajęć klinicznych: 4 godzin,</li> <li>• Przygotowanie do zaliczenia wykładów: 4 godzina,</li> <li>• Przygotowanie do zaliczenia zajęć klinicznych: 2 godziny,</li> </ul> <p>łącznie nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktowi ECTS.</p>	25 godzin
5	<b>łącznie nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>	25
6	<b>Punkty ECTS za przedmiot</b>	1
8	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych (10 godzin)	0,40 ECTS
Efekty kształcenia się - wiedza		D.W6.: Zna ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego. D.W12.: zna fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej.
Efekty kształcenia się - umiejętności		D.U45.: Potrafi dobrać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji. D.U49.: Potrafi planować, dobrać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych
Efekty kształcenia się – kompetencje społeczne		9) Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
<b>Forma: wykład (W)</b>		
W1	Geriatrycja i gerontologia.	1
W2	Zasady wywiadu i badania przedmiotowego i podmiotowego w geriatrycji.	1
W3	Zagrożenia życia w geriatrycji. Dysfunkcje poszczególnych układów oraz narządów w procesie starzenia się organizmu.	1
W4	Zespoły bólowe wieku podeszłego.	1
W5	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, rokowanie, leczenie (farmakologiczne i pozafarmakologiczne) w schorzeniach układu: krążenia, oddechowego, nerwowego, pokarmowego, moczowego, dokrewnego, kostno-stawowego i mięśni, wątroby i trzustki, schorzenia układu krwiotwórczego.	1
<b>Forma: zajęcia praktyczne (ZP)</b>		
ZP1	Rola fizjoterapeuty na oddziale geriatrycznym.	2
ZP2	Zasady wykonywania badań czynnościowych.	3
ZP3	Całościowa ocena geriatryczna (OCG) oraz jej praktyczne zastosowanie.	3

<b>ZP4</b>	Skala Katza, Lawtona, Barthel.	2
<b>Forma: zajęcia kliniczne (ZK)</b>		
<b>ZK1</b>		
<b>ZK2</b>		

<b>3. Literatura</b>	
<b>Literatura podstawowa</b>	1. Wieczorkowska-Tobis K., Kostka T., Borowicz A., Fizjoterapia w geriatrici, PZWL, Warszawa 2010.
<b>Literatura uzupełniająca</b>	1. Straburzyńska-Lupa, Straburzyński G.: Fizjoterapia z elementami klinicznymi. T.1. PZWL Warszawa 2008.

<b>4. Metody dydaktyczne</b>	
<b>Forma</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>
<b>Wykład</b>	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
<b>Ćwiczenia</b>	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem wykładowcy).

<b>5. Metody i kryteria oceniania</b>														
<b>Wykład:</b>	Kolokwium: W1 i K1. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:													
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Procent punktów</td> <td style="text-align: center;">Ocena</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">91-100%</td> <td style="text-align: center;">Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">85-90%</td> <td style="text-align: center;">Dobry plus</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">76-84%</td> <td style="text-align: center;">Dobry</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">66-75%</td> <td style="text-align: center;">Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">51-65%</td> <td style="text-align: center;">Dostateczny</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-50%</td> <td style="text-align: center;">Niedostateczny</td> </tr> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													
<b>Zajęcia praktyczne sprawdzian umiejętności</b>														
<b>Zajęcia kliniczne sprawdzian umiejętności</b>	Wybór 3 pytań wymagających zaprezentowania umiejętności praktycznych. Warunkiem zaliczenia jest odpowiedź na co najmniej 2 pytania: U1-U2, (obserwacja). <b>Warunkiem zaliczenia zajęć klinicznych</b> jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzenia umiejętności praktycznych i obserwacji.													
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładu i zajęć klinicznych.														

	<b>Zatwierdzenie karty opisu zajęć</b>	
	<b>Stanowisko</b> Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	<b>Podpis</b>
<b>Opracował</b>		
<b>Zatwierdził</b>	<b>Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu</b>	

