



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie  
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

|                                  |   |   |
|----------------------------------|---|---|
| Pozycja przedmiotu w planie:     |   | D1  |
| <b>1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU</b> |   |   |
| 1                                | Nazwa modułu  | <b>MODUŁ: FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b>  |
| 2                                | Nazwa przedmiotu  | Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii i traumatologii                                       |
| 3                                | Kierunek studiów  | Fizjoterapia  |
| 4                                | Poziom studiów  | Jednolite magisterskie  |
| 5                                | Forma studiów   | Studia stacjonarne  |
| 6                                | Profil studiów  | praktyczny  |
| 7                                | Rok studiów   | trzeci  |
| 8                                | Semestr przedmiotu  | piąty   |
| 9                                | Jednostka prowadząca kierunek studiów   | Instytut Nauk o Zdrowiu   |
| 10                               | Liczba punktów ECTS   | 3   |
| 11                               | Sposób zaliczenia:<br>egzamin,<br>zaliczenie z oceną,<br>zaliczenie   | zaliczenie z oceną  |
| 12                               | Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich),<br>stopień lub tytuł naukowy,<br>adres e-mail                             |   |
| 13                               | Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu,<br>stopień lub tytuł naukowy,<br>adres e-mail                                      |   |
| 14                               | Język wykładowy   | j.polski  |
| 15                               | Przedmioty wprowadzające  | Anatomia prawidłowa człowieka, Fizjologia człowieka,  |
| 16                               | Wymagania wstępne   | 1.Zakres wiadomości z: anatomii, podstaw fizjoterapii klinicznej-znajomość jednostek chorobowych. |
| 17                               | <b>Cele przedmiotu:</b>   |   |
| C1                               | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami oraz jednostkami chorobowymi występującymi w ortopedii i traumatologii dorosłych. |   |

|            |   |   |                               |
|------------|---|---|-------------------------------|
| C2         |   |   |                               |
| C3         |   |   |                               |
| 18         | Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta  |   |                               |
|            | <b>Wykład</b>   | <b>Ćwiczenia/<br/>Seminarium/<br/>Praktyka fizjoterapeutyczna</b>   | <b>Zajęcia<br/>Praktyczne</b> |
|            | <b>W</b>  | <b>Ć/S/P</b>  | <b>ZP</b>                     |
|            | 10  | -   | -                             |
|            |   |   | <b>Zajęcia<br/>Kliniczne</b>  |
|            |   |   | <b>ZK</b>                     |
|            |   |   | 35                            |
| <b>lp.</b> | <b>Całkowity nakład pracy studenta</b>  |   |                               |
| 1          | <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w wykładach: 10 godzin</li> <li>- Udział w zajęciach klinicznych: 35 godzin,</li> <li>- Udział w konsultacjach: 1 godzina,</li> <li>- Udział w zaliczeniu: 2 godziny.</li> </ul> <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 48 godziny, co odpowiada 1,92 punktom ECTS.</p> |   | 48 h                          |
| 2          | <p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w wykładach: 10 godzin</li> <li>- Udział w zajęciach klinicznych: 35 godzin,</li> <li>- Udział w konsultacjach: 1 godzina,</li> <li>- Udział w zaliczeniu: 2 godziny</li> <li>- Praca studenta: 30 godzin,</li> <li>- Przygotowanie do kolokwium: 8 godziny.</li> </ul> <p>łącznie nakład pracy studenta wynosi 86 godzin, co odpowiada 3,44 punktom ECTS.</p>  |   | 86h                           |
| 3          | <b>łącznie nakład pracy studenta (pozycja 2)</b>  |   | 86 h                          |
| 4          | <b>Punkty ECTS za przedmiot</b>   |   | 3                             |
| 5          |   |   |                               |
|            | <b>Efekty uczenia się - wiedza</b>  | <p>1. Zna etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii, D.W1.</p> <p>2. Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; D.W2.</p> |                               |
|            | <b>Efekty uczenia się - umiejętności</b>  | <p>1. Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i</p>  |                               |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa; D.U4.</p> <p>2. Potrafi dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce; D.U6.</p> |
| Efekty uczenia się – kompetencje społeczne | <p>1. Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Jest świadomy własnych ograniczeń zawodowych, potrafi określić swoje braki i wątpliwości. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i potrzebę organizowania uczenia się innych osób. F_K01</p>  |

| 2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ |   |               |
|--|---|---------------|
| W  | Treści programowe                                       | liczba godzin |
| <b>Forma: wykład (W)</b>                               |   |               |
| <b>W1</b>  | Urazy kręgosłupa i rdzenia kręgowego                    | 2             |
| <b>W2</b>  | Urazy kończyny dolnej                                   | 2             |
| <b>W3</b>  | Urazy kończyny górnej                                   | 2             |
| <b>W4</b>  | Jałowe martwice kości                                   | 2             |
| <b>W5</b>  | Zmiany zwyrodnieniowe stawów                            | 2             |
| <b>Forma: ćwiczenia (ZK)</b>                           |   |               |
| <b>ZK 1</b>  | Bóle odcinka szyjnego i lędźwiowo-krzyżowego kręgosłupa | 10            |
| <b>ZK 2</b>  | Choroby i urazy stawu biodrowego                        | 5             |
| <b>ZK 3</b>  | Choroby i urazy stawu kolanowego                        | 5             |
| <b>ZK 4</b>  | Choroby i urazy stawu skokowego i stopy                 | 5             |
| <b>ZK 5</b>  | Choroby i urazy stawu barkowego                         | 5             |
| <b>ZK 6</b>  | Uszkodzenia stawu łokciowego i urazy rąk                | 5             |

| 3. Literatura                   |  |
|---------------------------------|--|
| <b>Literatura podstawowa</b>    | 1.Kusz D. Kompendium traumatologii, PZWL Warszawa 2010, wyd. q   |
| <b>Literatura uzupełniająca</b> | 1.Kiwerski J., Schorzenia i urazy kręgosłupa, Warszawa 2014, wyd.2<br>Walter B. Greene, Ortopedia Nettera, Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo, Wrocław 2007, wyd.1 |

| 4. Metody dydaktyczne |  |
|-----------------------|--|
| <b>Forma</b>          | <b>Metody dydaktyczne</b>  |
| <b>Wykład</b>         | Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (poprzedzone |

|                  |   |
|------------------|---|
|                  | pokazem nauczyciela akademickiego) – ćwiczenia w zespołach, praca indywidualna  |
| <b>Ćwiczenia</b> | Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (poprzedzone pokazem nauczyciela akademickiego) – ćwiczenia w zespołach, praca indywidualna |

|                                       |  |                  |
|---------------------------------------|--|------------------|
| <b>5. Metody i kryteria oceniania</b> |  |                  |
| <b>Wykład:</b>                        | Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali<br>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny W1:  |                  |
|                                       | Procent punktów  | Ocena            |
|                                       | 91-100%  | Bardzo dobry     |
|                                       | 85-90%   | Dobry plus       |
|                                       | 76-84%   | Dobry            |
|                                       | 66-75%   | Dostateczny plus |
|                                       | 51-65%   | Dostateczny      |
|                                       | 0-50%  | Niedostateczny   |
| <b>Zajęcia Praktyczne</b>             | Procent punktów  | Ocena            |
|                                       | 91-100%  | Bardzo dobry     |
|                                       | 85-90%   | Dobry plus       |
|                                       | 76-84%   | Dobry            |
|                                       | 66-75%   | Dostateczny plus |
|                                       | 51-65%   | Dostateczny      |
|                                       | 0-50%  | Niedostateczny   |
|                                       | Przeprowadzenie zajęć na podstawie losowo wybranego konspektu .<br>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny U1-<br>U2, K1 z umiejętności praktycznych i teoretycznych (obserwacja) oraz<br>kolokwium pisemnego, test |                  |

|                    |   |               |
|--------------------|---|---------------|
|                    | <b>Zatwierdzenie karty opisu zajęć</b>                    |               |
|                    | <b>Stanowisko</b><br>Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko | <b>Podpis</b> |
| <b>Opracował</b>   | mgr Lidia Kowalska-Nowak                                  |               |
| <b>Zatwierdził</b> | <b>Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu</b>                  |               |

