



Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie
Instytut Nauk o Zdrowiu

KARTA OPISU ZAJĘĆ

Pozycja przedmiotu w planie:		D 11		
1. OGÓLNY OPIS PRZEDMIOTU				
1	Nazwa modułu	MODUŁ D : FIZJOTERAPIA KLINICZNA		
2	Nazwa przedmiotu	Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii		
3	Kierunek studiów	Fizjoterapia		
4	Poziom studiów	Jednolite magisterskie		
5	Forma studiów	Studia stacjonarne		
6	Profil studiów	praktyczny		
7	Rok studiów	trzeci		
8	Semestr przedmiotu	piąty		
9	Jednostka prowadząca kierunek studiów	Instytut Nauk o Zdrowiu		
10	Liczba punktów ECTS	1		
11	Sposób zaliczenia: egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie	zaliczenie z oceną		
12	Imię i nazwisko nauczyciela (li) akademickiego (ich), stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail			
13	Imię i nazwisko koordynatora(ów) przedmiotu, stopień lub tytuł naukowy, adres e-mail			
14	Język wykładowy	polski		
15	Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Fizjologia		
16	Wymagania wstępne	1.Znajomość anatomii układu nerwowego człowieka.		
17	Cele przedmiotu:			
C1	Przekazanie wiedzy zakresu podstawowych pojęć z psychopatologii oraz psychiatrii.			
C2	Poszerzenie wiedzy z zakresu komunikowania interpersonalnego oraz kontaktu terapeutycznego ukierunkowanego na chorego z zaburzeniami psychicznymi.			
C3	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej podstaw epidemiologii, etiopatogenezy, objawów, diagnostyki oraz wszystkich form leczenia stosowanego w psychiatrii.			
18	Forma zajęć, liczba godzin wymagająca bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego, liczba godzin nakładu pracy studenta			
	Wykład	Ćwiczenia/Kliniczne Seminarium/ Praktyka fizjoterapeutyczna	Zajęcia Praktyczne	Zajęcia Kliniczne
	W	Ć/K/S/P	ZP	ZK
	5	-	-	10

lp.	Całkowity nakład pracy studenta	
1	<p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach: 5 godzin, • Udział w zajęciach klinicznych: 10 godzin, • Udział w konsultacjach: 1 godzina, • Udział w przeprowadzeniu zaliczenia z wykładów 1 godzina, • Udział w zaliczeniu zajęć klinicznych: 1 godzina. <p>Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego wynosi 18 godzin, co odpowiada 0,72 punktom ECTS.</p>	18 godziny
2	<p>Bilans nakładu pracy studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w wykładach: 5 godzin, • Udział w zajęciach klinicznych: 10 godzin, • Udział w konsultacjach: 1 godzina, • Przygotowanie do zajęć klinicznych: 4 godzin, • Przygotowanie do zaliczenia wykładów: 3 godzina, • Przygotowanie do zaliczenia zajęć klinicznych: 3 godziny, <p>łącznie nakład pracy studenta wynosi 25 godzin, co odpowiada 1 punktom ECTS.</p>	25 godzin
5	łącznie nakład pracy studenta (pozycja 2)	25
6	Punkty ECTS za przedmiot	1
8	Liczba punktów ECTS, którą student musi osiągnąć w ramach zajęć o charakterze praktycznym w tym zajęć laboratoryjnych, warsztatowych (10 godzin)	0,40 ECTS
	Efekty kształcenia się - wiedza	<p>D.W4.: Zna zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricznej i psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>D.W14.: specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego.</p>
	Efekty kształcenia się - umiejętności	<p>D.U49.: Potrafi planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych</p>
	Efekty kształcenia się – kompetencje społeczne	<p>1) nawiązanie i utrzymanie pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.</p> <p>9) Przyjęcie odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.</p>

2. TREŚCI PROGRAMOWE ODNIESIONE DO EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
W	Treści programowe	liczba godzin
Forma: wykład (W)		
W1	Podstawy psychopatologii: podstawowe pojęcia z zakresu psychopatologii i psychiatrii.	1
W2	Najczęstsze choroby psychiczne –objawy, rozpoznawanie, postępowanie (schizofrenia, CHAD, CHAJ, zaburzenia jedzenia, zaburzenia lękowe, zaburzenia osobowości).	1
W3	Zagrożenia życia w psychiatrii: - myśli, tendencje i zamachy samobójcze, - zespoły polekowe: zespół neuroleptyczny i zespół serotoninowy.	1
W4	Wybrane zaburzenia psychiczne wieku podeszłego: zaburzenia depresyjne, zaburzenia lękowe, psychozy, zespoły otępienne.	1
W5	Specyfika psychiatrii dzieci i młodzieży.	1
Forma: zajęcia praktyczne (ZP)		

ZP1		
ZP2		
Forma: zajęcia kliniczne (ZK)		
ZK1	Znaczenie fizjoterapeuty na oddziale psychiatrycznym. Wprowadzenie do rehabilitacji psychiatrycznej w odniesieniu do chorych z zaburzeniami psychicznymi. Cel rehabilitacji w psychiatrii.	2
ZK2	Rehabilitacja psychiczna jako forma leczenia poza-farmakologicznego.	2
ZK3	Problem zaburzenia jedzenia wśród dzieci i młodzieży.	2
ZK4	Zespół stresu pourazowego.	2
ZK5	Choroba psychiczna a choroba somatyczna.	2

3. Literatura

Literatura podstawowa	1.Florkowski A. Fizjoterapia w psychiatrii. PZWL, Warszawa 2012. 2.Rybakowski J. (red.): <i>Psychiatria Podręcznik dla studiów medycznych</i> . PZWL, Warszawa, 2007. 3.Namysłowska I. (red.): <i>Psychiatria dzieci i młodzieży</i> . PZWL, Warszawa, 2011.
Literatura uzupełniająca	1.Klaus Lieb, Ber „Przypadki kliniczne z Psychiatrii i psychoterapii” Redakcja wydania I polskiego Tomasz Zyss. Urban & Partner 2006.

4. Metody dydaktyczne

Forma	Metody dydaktyczne
Wykład	Metody podające (wykład informacyjny), metody problemowe (wykład konwersatoryjny), metody eksponujące (pokaz, prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne).
Ćwiczenia	Metody aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), metody praktyczne (ćwiczenia praktyczne w parach poprzedzone pokazem wykładowcy).

5. Metody i kryteria oceniania

Wykład:	Kolokwium: W1 i K1. Uzyskane punkty są przeliczane na oceny według następującej skali:													
	<table border="1"> <tr> <td>Procent punktów</td> <td>Ocena</td> </tr> <tr> <td>91-100%</td> <td>Bardzo dobry</td> </tr> <tr> <td>85-90%</td> <td>Dobry plus</td> </tr> <tr> <td>76-84%</td> <td>Dobry</td> </tr> <tr> <td>66-75%</td> <td>Dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>51-65%</td> <td>Dostateczny</td> </tr> <tr> <td>0-50%</td> <td>Niedostateczny</td> </tr> </table>	Procent punktów	Ocena	91-100%	Bardzo dobry	85-90%	Dobry plus	76-84%	Dobry	66-75%	Dostateczny plus	51-65%	Dostateczny	0-50%
Procent punktów	Ocena													
91-100%	Bardzo dobry													
85-90%	Dobry plus													
76-84%	Dobry													
66-75%	Dostateczny plus													
51-65%	Dostateczny													
0-50%	Niedostateczny													
Zajęcia praktyczne sprawdzian umiejętności														
Zajęcia kliniczne sprawdzian umiejętności	Wybór 3 pytań wymagających zaprezentowania umiejętności praktycznych. Warunkiem zaliczenia jest odpowiedź na co najmniej 2 pytania: U1-U2, (obserwacja). Warunkiem zaliczenia zajęć klinicznych jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzenia umiejętności praktycznych i obserwacji.													
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z wykładów i zajęć klinicznych.														

Zatwierdzenie karty opisu zajęć		
	Stanowisko Tytuł/stopień naukowy, imię nazwisko	Podpis
Opracował		
Zatwierdził	Dyrektor Instytutu Nauk o Zdrowiu	